千葉大学医学部　医学教育研究室

千葉大学医学部附属病院　総合医療教育研修センター

2019 年度

年次報告書

目次

1. 組織 4
千葉大学医学部　医学教育研究室 4
千葉大学医学部附属病院　総合医療教育研修センター 5
2. 卒前教育 6
卒前教育活動（医学教育研究室） 6
白衣式（第 10 回） 7
サークル・部活動 7
3. 卒後教育 8
新入職員ガイダンス 8
定例ミーティング＆アテンディング・ミーティング 8
研修医面談 8
研修医セミナー 9
千葉大学医学部附属病院　臨床研修報告会（第 9 回）（総合医療教育研修ｾﾝﾀｰ例会） . 10
4. 試験業務 11
web-based test (wbt) 11
共用試験 11
研修医選抜試験 11
5. FD 実施 13
医学教育リトリート 13
FD 一覧（授業関連等） 16
臨床研修指導医養成講習会（WS） 19
第 14 回千葉県臨床研修指導医養成講習会 19
第 18 回千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ 19
FD 実施（その他） 20
6. 教育管理 21
委員会活動 21
医学部／大学院医学研究院 21
医学部附属病院 21
委員会活動・兼務 21
千葉大学（医学部、医学部附属病院以外） 21
千葉大学以外 22
模擬患者養成・管理 22
千葉 SP 会（日本語模擬患者） 22
英語模擬患者 23

学会活動 23
7. 国際交流 24
派遣実績（2019 年度） 24
受入実績（2019 年度） 25
教員の海外視察と留学協定締結交渉 26
＜訪問＞ 26
＜来校＞ 27
千葉大学医学部国際プログラム留学者推移 28
8. 広報活動 29
医学部紹介 29
医学部附属病院紹介（見学会） 29
医学部附属病院紹介（広報資料） 29
研修医リクルート 29
広報活動（その他） 30
9. 学術活動 32
学会発表（特別講演・シンポジウム） 32
学会発表（一般発表） 32
原著 36
総説 37
著書 37
教材開発 38
10. 競争的資金 39
11. IR データ 40
卒前教育 IR データ 40
卒後教育 IR データ 40
その他 40
12. 資料（規程等） 41
千葉大学医学部医学教育研究室規程 41
千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター規程 42

1. 組織

千葉大学医学部　医学教育研究室

- 千葉大学大学院医学研究院医学教育学の教職員は医学教育研究室業務を兼務する。
- 総合医療教育研修センターの教職員のうち、医学部長の指示の下で医学教育研究室長あるいは総合医療教育研修センター長から指名された者は、医学教育研究室業務を兼務する。

構成員一覧（医学教育研究室）

	氏名	職位	所属（主となるもの）	備考
室長	伊藤 彰一	教授	医学教育学	
副室長	朝比奈 真由美	特任教授	総合医療教育研修センター	
国際	稲川 知子	特任助教	総合医療教育研修センター	
国際	Foo Ying	特任助教	総合医療教育研修センター	
国際	Mercier Jason	非常勤講師	医学教育学	
IR	小野寺 みさき	特任助教	医学教育学	
IR	松本 暢平	特任助教	総合医療教育研修センター	～2020 年 1 月
IR	木村 康彦	特任助教	総合医療教育研修センター	2020 年 2 月～
FD	高橋 在也	特任研究員	医学教育学	
事務	片岡 祐子	事務補佐員	医学教育学	
事務	外川 真弓	事務補佐員	総合医療教育研修センター	

千葉大学医学部附属病院　総合医療教育研修センター

構成員および関係者一覧（初期臨床研修医を除く）

	氏名	職位	兼任	備考
センター長	伊藤 彰一	教授	CCSC センター長	
副センター長	朝比奈 真由美	特任教授	CCSC 副センター長	
国際	稲川 知子	特任助教		
国際	Foo Ying	特任助教		
IR	松本 暢平	特任助教		～2020 年 1 月
IR	木村 康彦	特任助教		2020 年 2 月～
事務	田尻 明美	事務補佐員		
事務	外川 真弓	事務補佐員		
ﾚｼﾞﾃﾞﾝﾄｸﾗｰｸ	植松 智子	事務補佐員		
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	塚本 祥吉	特任助教	血液内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	若林 華恵	特任助教	腎臓内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	岩本 太郎	特任助教	アレルギー・膠原病内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	熊谷 仁	特任助教	糖尿病・代謝・内分泌内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	神田 真人	特任助教	循環器内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	笠井 大	特任助教	呼吸器内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	長谷川 誠	特任助教	麻酔・疼痛・緩和医療科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	遠藤 悟史	特任助教	食道・胃腸外科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	鎌田 雄	特任助教	精神神経科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	杉山 淳比古	特任助教	脳神経内科	～2019 年 9 月
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	荒木信之	特任助教	脳神経内科	2019 年 10 月～
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	中村 名律子	特任助教	婦人科・周産期母性科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	叶川 直哉	特任助教	消化器内科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	西山 晃	特任助教	放射線科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	鋪野 紀好	特任助教	総合診療科	
ｱﾃﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ	塚本 知子	特任助教	総合診療科	

2. 卒前教育

卒前教育活動（医学教育研究室）

担当科目

科目名	履修年次	授業担当（○責任者）
導入 PBL テュートリアル	1 年次	○伊藤彰一
ヒューマン・バイオロジー	1 年次	○伊藤彰一
チーム医療Ⅰ（IPE　Ⅰ）	1 年次	○朝比奈真由美
医学英語Ⅰ	1 年次	○朝比奈真由美、稲川知子、Ying Foo、Jason Mercier
チーム医療Ⅱ（IPE　Ⅱ）	2 年次	○朝比奈真由美
生命倫理演習	2 年次	○朝比奈真由美
医学英語Ⅱ	2 年次	○朝比奈真由美、稲川知子、Ying Foo、Jason Mercier
医師見習い体験学習	3 年次	○朝比奈真由美
チーム医療Ⅲ（IPE　Ⅲ）	3 年次	○朝比奈真由美
臨床入門Ⅰプロフェッショナリズム	3 年次	朝比奈真由美
臨床入門Ⅰコミュニケーション ⅠⅡⅢ	3 年次	朝比奈真由美
医学英語Ⅲ	3 年次	○朝比奈真由美、稲川知子、Ying Foo、Jason Mercier
臨床入門Ⅱコミュニケーション Ⅳ	4 年次	朝比奈真由美
臨床入門Ⅱ全人的評価（ICF）	4 年次	朝比奈真由美
チーム医療Ⅳ（IPE　Ⅳ）	4 年次	○朝比奈真由美
臨床実習Ⅰ CC ベーシック　プロフェッショナリズム WS	4 年次	朝比奈真由美
医学英語アドバンスト（選択）	4・5 年次	○朝比奈真由美、稲川知子、Ying Foo、Jason Mercier
海外クリニカルクラークシップ（選択）	5・6 年次	○朝比奈真由美、稲川知子
臨床実習Ⅰプロフェッショナリズム WS１、キャリア講演会	5 年次	○朝比奈真由美、○伊藤彰一
臨床実習Ⅰプロフェッショナリズム WS2、研修ガイダンス	5 年次	○朝比奈真由美、○伊藤彰一

アテンディング担当科目：

- 1 年次：IPE Step1、導入 PBL テュートリアル、現代医学（普遍教育）
- 2 年次：IPE Step2
- 3 年次：IPE Step3、医師見習い体験学習
- 4 年次：IPE Step4、CC ベーシック（末梢静脈確保、手洗い実習、皮下注・筋注）
- 5 年次：Clinical IPE、電子カルテ操作説明、キャリアプラン講演会
- 4～6 年次：クリニカルクラークシップ（CC）

担当科目（学外）

科目名・授業名（実施日）	対象	授業担当
ワークショップ　CC におけるプロフェッショナリズムに関する Appreciative inquiry（2019/12/27）	金沢大学医学部 5 年生	朝比奈真由美、原怜史
第 94 回島根大学さぽっとカフェ～患者中心の医療の充実のために～さぽっとカフェで連携のスキルアップしよう in Shimane 主催：島根大学ダイバーシティ推進室（2020/02/21）	島根県の医療系大学生	朝比奈真由美、井出成美

白衣式（第 10 回）

日時：2019 年 11 月 29 日（金）14:00～16:00

場所：医学部記念講堂

来賓：中山俊憲（医学部長）、山本修一（附属病院長）、清水栄司（学部学務委員長）、済陽高穂（ゐのはな同窓会会長）、須関馨（医学部後援会副会長(会長代理)）、
大澤圀昭（千葉白菊会会長）

サークル・部活動

- General Medicine Interest Group（副顧問：伊藤彰一、鋪野紀好）
- 亥鼻ジャズ研究会（顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻バンドサークル（副顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻軽音楽部（副顧問：伊藤彰一）

3. 卒後教育

新入職員ガイダンス

実施日	内容	担当
2019/4/1	医療人としての倫理	朝比奈真由美
2019/4/1	医療安全に役立つ IPW	朝比奈真由美、伊藤彰一、IPERC、看護部
2019/4/1	研修の関連事項説明	伊藤彰一、朝比奈真由美、稲川知子、 総合医療教育係
2019/4/2	経鼻胃管挿入実習	杉山淳比古、他（アテンディング）
2019/4/3	尿道カテーテル挿入実習	中村名律子、他（アテンディング）
2019/4/5	静脈ライン確保・採血実習	鋪野紀好、他（アテンディング）
2019/4/5	動脈穿刺実習	笠井大、他（アテンディング）
2019/4/5	研修の関連事項説明	伊藤彰一、朝比奈真由美、総合医療教育係

定例ミーティング＆アテンディング・ミーティング

開催日	定例ミーティング	アテンディング FD	
	ミニレクチャー	担当	内容
2019/4/11		笠井・鋪野・松本	ニーズ評価
2019/5/9	神田	熊谷	コーチング
2019/6/13	西山	神田	テクノロジーと医学教育
2019/7/11	※救急科	笠井・鋪野	医学教育研究
2019/9/12	塚本（祥）	長谷川・塚本（知）	自己学習
2019/10/10	中村	鎌田・中村	コミュニケーション
2019/11/7	鎌田	叶川	フィードバック
2019/12/12	長谷川	遠藤・岩本	モチベーション
2020/1/9	杉山	塚本（祥）・若林	教育手法
2020/2/13	遠藤	西山	プロフェッショナリズム
2020/3/5	叶川	荒木	評価

研修医面談

2019 年夏～秋に、千葉大学医学部附属病院で研修中の全研修医に対して個別面談を実施した。また、適宜、総合医療教育研修センター長等による個別面談も実施した。

研修医セミナー

必修参加

開催日	内容	担当
2019/4/8、他	ICLS セミナー	救急科・集中治療部
2019/5/13, 15, 16	CVC 実践セミナー	救急科・集中治療部
2019/9/7	多数傷病者受入訓練	救急科・集中治療部、他
	緩和ケア研修	麻酔・疼痛・緩和医療科、他
2020/1/31	Difficult Patient 対応セミナー	鋪野紀好、アテンディング

任意参加

開催日	内容	担当
2019/4/8	第 8 回新撰医チバミニセミナー	鋪野紀好
2019/4/14	麻酔科ハンズオンセミナー	長谷川誠
2019/5/15	第 5 回育星塾	鋪野紀好
2019/5/20	研修医講義（神経画像）	杉山淳比古
2019/6/1	三銃士 presents 指導医・研修医教育レクチャーシリーズ vol.5	鋪野紀好
2019/6/2	第 6 回新撰医チバセミナー	鋪野紀好
2019/6/10	研修医講義（脊髄小脳変性症）	杉山淳比古
2019/6/16	心エコーセミナー	神田真人
2019/7/1	気管挿管実習（看護師）	長谷川誠
2019/7/4	CS 対策セミナー	鋪野紀好
2019/7/5	English session	塚本知子
2019/7/5	General Medicine Workshop	鋪野紀好
2019/7/19	総合内科外来で役立つ身体診察-発熱編=	鋪野紀好
2019/7/31	院内出張勉強会	長谷川誠
2019/8/4	千葉大学薬学部公開講座	鋪野紀好
2019/8/14	院内出張勉強会	長谷川誠
2019/9/27	千葉ろうさい病院での研修医セミナー	西山晃
2019/10/11	Genneral Medicine Workshop	鋪野紀好
2019/10/18	Genneral Medicine Workshop	鋪野紀好
2019/10/18	English Session	塚本知子
2019/10/30	オンコロジーカンファレンス	長谷川誠

2019/11/27	緩和ケア研修会（厚生労働省・JSPM 認定）	長谷川誠
2019/11/20	第 7 回育星塾	鋪野紀好
2019/12/4	糖尿病看護研修（若手看護師）	熊谷仁
2019/12/8	Chiba Clinical Boot Camp	伊藤彰一、朝比奈真由美、鋪野紀好、笠井大
2019/12/11	全病棟スタッフ向け緩和ケア出張講（主に看護師）	長谷川誠
2019/12/20	第 7 回新撰医チバセミナー	鋪野紀好
2019/12/20	急変対応セミナー	荒木信之
2019/12/25	全病棟スタッフ向け緩和ケア出張講義（主に看護師）	長谷川誠
2020/1/21	EBM 実践ワークショップ	笠井大、熊谷仁
2020/2/4	高血圧 Web 講演会	神田真人
2020/2/13	研修医ミニレクチャー	遠藤悟志
2020/3/5	外来スタッフ向け痛み診療講義（主に看護師）	長谷川誠

千葉大学医学部附属病院　臨床研修報告会（第 9 回）（総合医療教育研修ｾﾝﾀｰ例会）

開催日：令和 2 年 3 月 3 日(火)

開催場所：千葉大学医学部附属病院ガーネット・ホール

対象：千葉大学医学部附属病院の卒後臨床研修プログラム及び協力病院における基幹型プログラムを修了予定の 2 年目研修医（千葉大プログラム修了予定者は全員、協力病院プログラム修了予定者は任意）

4. 試験業務

web-based test (wbt)

卒前教育において、臨床実習、演習系科目を除く 43 科目中 39 科目で wbt を実施した。また、６年次の総合統一試験（２日間・400 問）も wbt を実施した。

wbt 実施数

		ユニット数	本試験数	追・再試験数
1 年	専門基礎科目・基礎医学系科目	2	2	2
2 年	基礎医学系ユニット	8	10	9
3 年	基礎医学系ユニット （うち、1 ユニットは学士入学生のみ）	7	8	6
	臨床医学系ユニット	10	10	10
4 年	臨床医学系ユニット	10	11	9
	社会医学系ユニット	2	2	2
	合　計	39	43	38

共用試験

実施日	内容	対象
2019/9/14（土）	臨床実習前 OSCE	4 年次生
2019/10/17（木）	臨床実習前 OSCE（医療面接補講）	4 年次生
2019/10/8（火）	CBT（本試験）	4 年次生
2019/10/29（火）	CBT（追再試験）	4 年次生
2019/11/14（木）、11/15（金）	臨床実習後 OSCE（トライアル）	6 年次生

研修医選抜試験

- 試験実施

実施日	内容	受験者数
2019/8/12（月、祝）	第 1 回選抜試験（wbt および面接試験）	109 名
2019/8/18（日）	第 2 回選抜試験（wbt および面接試験）	68 名

● マッチング結果

プログラム名		定員	中間	マッチ者	２次採用	辞退者等	採用予定者
医科	大学病院ｽﾀｰﾄ自由設計	１５	９	１５（２）			１５（２）
	協力病院スタート	３３	１５	２７（１４）	１（０）	１	２７（１４）
	産婦人科	２	０	０（０）	－		０（０）
	小児科	２	０	０（０）	１（０）		１（０）
	合　計	５２	２４	４２（１６）	３（０）	１	４３（１６）
歯科	単独型（A）	６		６			６
	複合型（B）	２		２			２
	合　計	８		８			８

5. FD 実施

医学教育リトリート

日時：2019 年 8 月 19 日(月)　13:00～17:00

場所：医学部第一講義室（グループワークでは第二講義室も利用）

目的：千葉大学の理念、千葉大学医学部のミッション、医学教育分野別評価基準に照らし合わせて千葉大学医学部の教育を検証し、改善に向けての方針を策定するとともに、そのために必要な能力を習得する。

	【内容】	【担当】
13:00	開会の辞	三木隆司（副医学部長）
13:10	①2020 年度の医学教育分野別評価（JACME）受審に向けて （改善すべき課題、受審に向けての準備体制、工程表等の確認）	白澤浩（自己点検・評価委員会委員長） 伊藤彰一（医学教育学）
13:40	②基礎・普遍教育のカリキュラム改革 （普遍教育科目、専門基礎科目等）	安西尚彦（基礎／普遍ｶﾘｷｭﾗﾑ部会長）
14:20	③アスパイア・プロジェクト （旧ギャップ・ターム）	伊藤彰一（医学教育学）
14:50	休　憩	
15:00	④アクティブ・ラーニング	
15:05	● アクティブ・ラーニングの技法	鈴木崇根（環境生命医学）
15:25	● 事例紹介：症例基盤型学習（ユニット授業、麻酔・救急ユニット）	磯野史朗（麻酔・疼痛・緩和医療科）
15:55	● グループワーク「自授業へのアクティブ・ラーニング導入の検討」	伊藤彰一（医学教育学）
16:30	● 全体発表	
16:50	まとめ・質疑応答	伊藤彰一（医学教育学）
17:00	解　散	

参加者一覧

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	グループ
発生再生医学	教授	齋藤　哲一郎	A
腎臓内科学	教授	淺沼　克彦	
呼吸器内科学	特任准教授	岩澤　俊一郎	
眼科学	講師	横内　裕敬	
分子腫瘍学（イノベーション医学）	助教	星居　孝之	
麻酔・疼痛・緩和医療科※	特任助教	長谷川　誠	
免疫細胞医学	教授	本橋　新一郎	B

人工知能（AI）医学	教授	川上　英良	
小児外科	講師	照井　慶太	
呼吸器内科	講師	寺田　二郎	
内視鏡センター（消化器内科学）	助教	杉山　晴俊	
血液内科※	特任助教	塚本　祥吉	
薬理学	教授	安西　尚彦	C
内分泌代謝・血液・老年内科学	准教授	小野　啓	
生殖医学	講師	碓井　宏和	
感染生体防御学	講師	彦坂　健児	
脳神経内科※	特任助教	杉山　淳比古	
総合医療教育研修センター	特任助教	稲川　知子	
分子ウイルス学	教授	白澤　浩	D
病原細菌制御学	准教授	八尋　錦之助	
小児科	講師	菱木　はるか	
臓器制御外科学	講師	高屋敷　吏	
分子病態解析学	特任助教	山形　一行	
総合医療教育研修センター	特任助教	松本　暢平	
麻酔科学	教授	磯野　史朗	E
脳神経外科学	准教授	樋口　佳則	
形成外科学	講師	窪田　吉孝	
整形外科学	講師	中村　順一	
精神神経科※	特任助教	鎌田　雄	
アレルギー・膠原病内科※	特任助教	岩本　太郎	
機能形態学	教授	山口　淳	F
公衆衛生学	准教授	尾内　善広	
救急集中治療医学	講師	中田　孝明	
耳鼻咽喉・頭頸部外科	講師	米倉　修二	
循環器内科※	特任助教	神田　真人	
医学教育学	特任助教	小野寺　みさき	
代謝生理学	教授	三木　隆司	G
和漢診療学	准教授	並木　隆雄	
泌尿器科	講師	仲村　和芳	
放射線科	講師	堀越　琢郎	
長寿医学	特任助教	工藤　藤美	
総合診療科※	特任助教	鋪野　紀好	
腫瘍病理学	教授	池原　譲	H
総合医療教育研修センター	特任教授	朝比奈　真由美	
救急科・集中治療部	講師	安部　隆三	
呼吸器外科	講師	鈴木　秀海	
長寿医学	特任研究員	幸　龍三郎	
総合診療科※	特任助教	塚本　知子	
アレルギー・臨床免疫学	教授	中島　裕史	I
免疫発生学	准教授	平原　潔	
環境労働衛生学	講師	能川　和浩	
心臓血管外科	講師	上田　秀樹	
食道・胃腸外科※	特任助教	遠藤　悟史	

呼吸器内科学	大学院生	田島　寛之	
整形外科学	教授	大鳥　精司	J
疾患生命医学	准教授	粕谷　善俊	
環境生命医学	講師	鈴木　崇根	
食道・胃腸外科（先端応用外科学）	講師	村上　健太郎	
呼吸器内科※	特任助教	笠井　大	
医学教育学	教授	伊藤　彰一	統括

※総合医療教育研修センター（アテンディング）

FD 一覧（授業関連等）

テーマ	実施日時	実施場所	目的・目標・実施内容	講　　師	対　象　者（人数）	参加人数
臨床テュートリアル説明会（消化器ユニット）	10 月 29 日	CCSC	テューターガイド､評価方法、概念マップ	伊藤彰一、朝比奈真由美	臨床テュートリアルテューター（16 名）	8
臨床テュートリアル説明会（呼吸器／循環器ユニット）	10 月 1 日	CCSC	テューターガイド､評価方法、概念マップ	伊藤彰一、朝比奈真由美	臨床テュートリアルテューター（16 名）	6
臨床テュートリアル説明会（内分泌／血液／アレ膠ユニット）	11 月 19 日	CCSC	テューターガイド､評価方法、概念マップ	伊藤彰一、朝比奈真由美	臨床テュートリアルテューター（16 名）	7
臨床テュートリアル説明会（精神・神経ユニット）	4 月 9 日	CCSC	テューターガイド､評価方法、概念マップ	伊藤彰一、朝比奈真由美	臨床テュートリアルテューター（16 名）	5
臨床テュートリアル説明会（女性・生殖／成長・発達ユニット）	5 月 10 日	CCSC	テューターガイド､評価方法、概念マップ	伊藤彰一、朝比奈真由美	臨床テュートリアルテューター（16 名）	5
FD 導入 PBL テュートリアル	5 月 29 日	医学部本館	導入 PBL テュートリアルにおけるテューターの役割、ファシリテーション	伊藤彰一	導入 PBL テュートリアル担当テューター（基礎医学系教員、アテンディング）	6
FD 導入 PBL テュートリアル	5 月 30 日	医学部本館	導入 PBL テュートリアルにおけるテューターの役割、ファシリテーション	伊藤彰一	導入 PBL テュートリアル担当テューター（基礎医学系教員、アテンディング）	5
FD 導入 PBL テュートリアル	6 月 3 日	医学部本館	導入 PBL テュートリアルにおけるテューターの役割、フ	伊藤彰一	導入 PBL テュートリアル担当テューター	5

			ァシリテーション		（基礎医学系教員、アテンディング）	
アテンディング FD	4 月 11 日	CCSC	ニーズ評価	笠井、鋪野、松本	アテンディング（教育専任教員）	13
アテンディング FD	5 月 9 日	CCSC	コーチング	熊谷	アテンディング（教育専任教員）	14
アテンディング FD	6 月 13 日	CCSC	テクノロジーと医学教育	神田	アテンディング（教育専任教員）	13
アテンディング FD	7 月 11 日	CCSC	医学教育研究	笠井、鋪野	アテンディング（教育専任教員）	13
アテンディング FD	9 月 12 日	CCSC	自己学習	長谷川、塚本（知）	アテンディング（教育専任教員）	14
アテンディング FD	10 月 10 日	CCSC	コミュニケーション	鎌田・中村	アテンディング（教育専任教員）	13
アテンディング FD	11 月 7 日	CCSC	フィードバック	叶川	アテンディング（教育専任教員）	12
アテンディング FD	12 月 12 日	CCSC	モチベーション	遠藤・岩本	アテンディング（教育専任教員）	14
アテンディング FD	1 月 9 日	CCSC	教育手法	塚本（祥）・若林	アテンディング（教育専任教員）	14
アテンディング FD	2 月 13 日	CCSC	プロフェッショナリズム	西山	アテンディング（教育専任教員）	13
アテンディング FD	3 月 5 日	CCSC	評価	荒木	アテンディング（教育専任教員）	9
FD メンター制度	2019/9/24,26,30	医学部大カンファレンスルーム	メンター制度について全般（目標・効果・方法等）	伊藤	メンター候補となる医学部・附属病院在籍の講師・准教授・教授	12
亥鼻 IPEStep2 フィールド見学実習指導担当者への説明	2019/4･25	薬学部 120 周年記念講堂	フィールド見学実習で学生が学習目標を達成するための適切な学習支援を行う	IPERC 教員	フィールド見学実習担当教員及び専門職者	33

亥鼻 IPEStep1「ふれあい体験実習ふりかえり」ファシリテーター教員への FD	6 月 5 日	薬学部講義室 13	ふれあい体験実習振り返りのファシリテーションの基礎的な方法、学習支援法	IPERC 教員	医学部・看護学部・薬学部の担当教員	17
亥鼻 IPEStep4「専門職へのコンサルテーション」演習指導者説明会	9 月 3 日	CCSC	Step4 コンサルテーション演習指導者がコンサルタントの役割を理解し、学生の学習支援を行う	IPERC 教員	医学部附属病院の各種専門職者	27
亥鼻 IPEStep3 ファシリテーター養成研修会	12 月 6 日	薬学部 3F セミナー室	Step3 初日のチーム・ビルディングを促進する人材の養成	IPERC 教員	医学部・看護学部・薬学部の担当教員、学外の協力者	21
亥鼻 IPE Clinical IPE 指導者説明会	2019/6/14,13, 18,20,21,25	病棟カンファレンスルーム、CCSC	Clinical IPE 指導者の目的、方法について	IPERC 教員	医学部附属病院の各種専門職者	41
FD　医師見習い体験学習指導医	2019/11/28,29	医学部大カンファレンスルーム	医師見習い体験学習の指導医の役割	朝比奈	大学病院医師、学外関連施設医師	10
FD　臨床入門・コミュニケーションⅣ	2019/4/9,16,23	CCSC	医療面接のフィードバック	朝比奈	臨床入門協力医師	24
OSCE 医療面接ステーション評価者講習会	2019/9/10.12	CCSC	OSCE 医療面接評価方法	朝比奈	医療面接ステーション担当医師	6
総合統一試験 FD	7 月 16 日	総合教育研究棟　IT 室	総合統一試験の問題作成	小野寺、白澤	総合統一試験　業務担当教員	5
医学教育リトリート	8 月 19 日	医学部講義室	医学教育分野別評価、普遍・基礎教育カリキュラム改革、アクティブ・ラーニング等	伊藤、他	医学部教員、学部学務委員会委員等	60
千葉県臨床研修指導医養成講習会	2019/11/9～10	CCSC	臨床研修全般（目標、指導法、評価法、ストレス対応など）	伊藤、朝比奈、他	臨床研修に関わる指導医	30
千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ	2020/2/15～16	CCSC	臨床研修全般（目標、指導法、評価法、ストレス対応など）	伊藤、朝比奈、他	千葉大学医学部附属病院卒後臨床研修プログラム指導医	38

臨床研修指導医養成講習会（WS）

第 14 回千葉県臨床研修指導医養成講習会

開催日及び開催地

(1) 開催日：2019 年 11 月 9 日（土）～2019 年 11 月 10 日（日）

(2) 開催地：千葉市中央区亥鼻１－８－１　千葉大学医学部附属病院

講習会実施担当者

(1)主催責任者	総合医療教育研修センター長		伊藤　彰一
(2)企画責任者	総合医療教育研修センター特任教授（副センター長）		朝比奈 真由美
(3)世話人	糖尿病・代謝・内分泌内科	助教	横尾　英孝
	総合医療教育研修センター	特任助教	岩本　太郎
	〃	特任助教	笠井　大
	〃	特任助教	叶川　直哉
	〃	特任助教	鎌田　雄
	〃	特任助教	神田　真人
	〃	特任助教	鋪野　紀好

第 18 回千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ

開催日及び開催地

(1) 開催日：2020 年 2 月 15 日（土）～2020 年 2 月 16 日（日）

(2) 開催地：千葉市中央区亥鼻１－８－１　千葉大学医学部附属病院

講習会実施担当者

(1)主催責任者	総合医療教育研修センター長		伊藤　彰一
(2)企画責任者	総合医療教育研修センター特任教授（副センター長）		朝比奈 真由美
(3)世話人	糖尿病・代謝・内分泌内科	助教	横尾　英孝
	総合医療教育研修センター	特任助教	岩本　太郎
	〃	特任助教	笠井　大
	〃	特任助教	叶川　直哉
	〃	特任助教	鎌田　雄
	〃	特任助教	神田　真人
	〃	特任助教	鋪野　紀好

FD 実施（その他）

開催日	対象	内容	担当
2019/4/13	専攻医	日本プライマリ・ケア連合学会主催関東甲信越ブロック主催・2019 年度新専攻医合同オリエンテーション	鋪野紀好
2019/4/18	医局員、研修医、医学生	教育ミニレクチャー	神田真人
2019/5/15	Inje 大学(韓国)教員	IPE Workshop. 9th Inje-Chiba Joint Seminar,	朝比奈真由美
2019/7/25		亥鼻 FD プロジェクト(効果的なディブリーフィング方法)	鋪野紀好
2019/9/11		第 6 回育星塾	鋪野紀好
2019/10/3	学内向け	キャリアプランガイダンス	若林華恵
2019/10/10	アテンディング	アテンディング抄読会	笠井大
2019/11/7	アテンディング	アテンディング抄読会	鋪野紀好
2020/2/20	島根大学教員	第 40 回島根大学ご縁ネット専門職連携教育(IPE)とは	朝比奈真由美、井出成美.

6. 教育管理

委員会活動

医学部／大学院医学研究院

医学教育研究室の教員は、以下の委員会に適宜オブザーバー参加して活動をサポートしている。括弧内は委員長（部会長）および医学教育研究室からの委員を示す。

- 自己点検・評価委員会（委員長：白澤浩、委員：伊藤彰一）
- 医学教育委員会（委員長：三木隆司、委員：伊藤彰一）
- 学部学務委員会（委員長：清水栄司、委員：伊藤彰一）
  - 基礎／普遍カリキュラム部会（部会長：安西尚彦、副部会長：伊藤彰一）
  - 臨床カリキュラム部会（部会長：生坂政臣、委員：伊藤彰一）
  - 学務・学生支援部会（部会長：諏訪園靖）
- 学部入試委員会（委員長：山口淳、副委員長：伊藤彰一）
- 修学資金制度委員会（委員長：生坂政臣、委員：伊藤彰一）
- 倫理教育委員会（委員長：清水栄司、委員：伊藤彰一）
- 医学系総合研究棟（治療学研究棟）計画委員会（委員長：三木隆司、委員：伊藤彰一）

医学部附属病院

総合医療教育研修センターの教員は、以下の委員会に適宜オブザーバー参加して活動をサポートしている。括弧内は委員長および総合医療教育研修センターからの委員を示す（アテンディングを除く）。

- 医師臨床研修管理委員会（委員長：伊藤彰一、委員：朝比奈真由美）
- 卒後臨床研修カリキュラム専門委員会（委員長：伊藤彰一、委員：朝比奈真由美）
- 看護師特定行為研修管理委員会（委員長：伊藤彰一）
- コミュニケーション戦略会議（委員長：石井伊都子、委員：伊藤彰一）
- 医師キャリア支援センター会議（委員長：淺沼克彦、委員：伊藤彰一）
- 災害予防委員会（委員長：横手幸太郎、委員：伊藤彰一）
- 将来計画・再開発検討委員会（委員長：横手幸太郎、委員：朝比奈真由美、伊藤彰一）
- 再開発整備計画専門部会（委員長：横手幸太郎、委員：朝比奈真由美、伊藤彰一）

委員会活動・兼務

千葉大学（医学部、医学部附属病院以外）

- 看護学研究科附属専門職連携教育研究センター（運営委員：朝比奈真由美、伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹イノベーション教育センター（兼務教員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹アカデミック・リンク・センター（兼務教員：伊藤彰一）
- FD 推進連絡会議（委員：伊藤彰一）

- 国際未来教育基幹キャビネット国際教育センター（兼務教員：朝比奈真由美（６月まで））
- 千葉大学英語カリキュラム策定委員会（委員：朝比奈真由美）
- 千葉大学情報危機対策チーム（C-CSirt）（医学研究院・医学部部局ﾒﾝﾊﾞｰ:小野寺みさき）

千葉大学以外

- NPO 法人千葉医師研修支援ネットワーク（参事：朝比奈真由美、理事：伊藤彰一）
- NPO 法人千葉県キャリアアップ就職支援センター（センター長：伊藤彰一、副センター長：朝比奈真由美）
- 千葉県医師会　男女共同参画推進委員会（委員：朝比奈真由美）
- 医療系大学間共用試験実施評価機構
  - 医学系 CBT 問題評価・プール化小委員会（委員：朝比奈真由美）
  - 医学系 OSCE 実施小委員会（委員：伊藤彰一）
  - 診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験　医学系運営委員会（委員：伊藤彰一）
  - 診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験関連委員会
    - 総合評価解析小委員会（委員長：伊藤彰一）
    - 医学系実施管理小委員会（委員：伊藤彰一）
    - 学修評価項目・課題管理小委員会（委員：伊藤彰一）
    - 認定評価者養成・管理小委員会（委員：伊藤彰一）
    - 模擬患者養成・管理小委員会（委員：伊藤彰一）
  - 試験信頼性向上専門部会（委員：伊藤彰一）
- 医師国家試験委員会（委員：朝比奈真由美）

模擬患者養成・管理

千葉 SP 会（日本語模擬患者）

2019 年度末時点で計 23 名の模擬患者が千葉 SP 会に所属し、火曜日午後に定例でミーティングを行っている。2019 年度は以下の授業・試験に参加した。

担当教員：朝比奈真由美、若林華恵　担当職員：外川真弓

種別	名称	対象学部	対象年次
授業	臨床入門・コミュニケーションⅡ	医学部	3 年次生
授業	訪問看護事前学内演習	看護学部	3 年次生
授業	臨床入門・コミュニケーションⅢ	医学部	4 年次生
授業	臨床入門・コミュニケーションⅣ	医学部	4 年次生
授業	IPE Step 4	医・薬・看護学部	4 年次生
試験	臨床実習前 OSCE、補講	医学部	4 年次生
試験	臨床実習後 OSCE	医学部	6 年次生

英語模擬患者

2019 年度末時点で計 28 名の英語模擬患者が協力者として登録されている。2019 年度は以下の授業・試験に参加した。

担当教員：Foo Ying、Jason Mercier、稲川知子　担当職員：片岡祐子

種別	名称	対象学部	対象年次
授業	Advanced Medical English (AME)	医学部	4~5 年次生
授業	医学英語Ⅰ（EMPⅠ）	医学部	1 年次生
試験	医学英語Ⅰ（EMPⅠ）	医学部	1 年次生
授業	医学英語Ⅱ（EMPⅡ）	医学部	2 年次生
試験	医学英語Ⅱ（EMPⅡ）	医学部	2 年次生
授業	医学英語Ⅲ（EMPⅢ）	医学部	3 年次生
試験	医学英語Ⅲ（EMPⅢ）	医学部	3 年次生
Workshop	USMLE Step2 CS Mini Workshop	医学部・総合医療教育研修センター・NPO	医師・医学生・臨床研修医
Workshop	USMLE Step2 CS Workshop	医学部・総合医療教育研修センター・NPO	医師・医学生・臨床研修医

学会活動

- 日本医学教育学会
  - 代議員：朝比奈真由美、伊藤彰一
  - 行動科学・倫理・プロフェッショナリズム委員会委員：朝比奈真由美
- 日本保健医療福祉連携教育学会
  - 理事：朝比奈真由美
- 日本神経放射線学会
  - 評議員：伊藤彰一
  - 広報委員会委員：伊藤彰一
  - 渉外委員会委員：伊藤彰一
- 日本教育学会
  - 若手育成委員会委員：木村康彦

7. 国際交流

派遣実績（2019 年度）

協定校	所在国	派遣（人）	派遣学年	内容
イリノイ大学シカゴ校	アメリカ	3	6 年次	臨床実習
トーマスジェファーソン大学	アメリカ	1	6 年次	臨床実習
トーマスジェファーソン大学	アメリカ	5	5 年次	シミュレーション研修（サマープログラム）
ユタ大学	アメリカ	0		
トロント大学	カナダ	1	5 年次	臨床実習
リオグランデ・ド・スール連邦大学	ブラジル	2	5 年次	巡回診療実習
インジェ大学	韓国	1	5 年次	臨床実習
インジェ大学	韓国	2	3 年次	PBL
マヒドン大学	タイ	2	5~6 年次	臨床実習
台北医科大学	台湾	2	5~6 年次	臨床実習
南洋理工大学	シンガポール	0		
天津中医薬大学	中国	0		
レスター大学	イギリス	4	1,2,4 年次	語学研修
シャリテ・医科大学ベルリン	ドイツ	1	4 年次	研究
デュッセルドルフ大学	ドイツ	1	5 年時	臨床実習
ライプツィヒ大学	ドイツ	1	6 年次	臨床実習

受入実績（2019 年度）

協定校	所在国	派遣（人）	派遣学年	内容
インジェ大学	韓国	2	6 年次	臨床実習
マヒドン大学	タイ	1	5 年次	臨床実習
台北医科大学	台湾	2	6 年次	臨床実習
国立台湾大学	台湾	1	6 年次	臨床実習
中国医科大学	中国	2	6 年次	臨床実習
復旦大学	中国	2	6 年次	臨床実習
天津中医薬大学	中国	2	4 年次	講義聴講
レスター大学	イギリス	2	5 年次	臨床実習
シャリテ・医科大学ベルリン	ドイツ	2	5 年次	臨床実習
デュッセルドルフ大学	ドイツ	2	5 年次	臨床実習
モナシュ大学	オーストラリア	1	5 年次	臨床実習

教員の海外視察と留学協定締結交渉

＜訪問＞

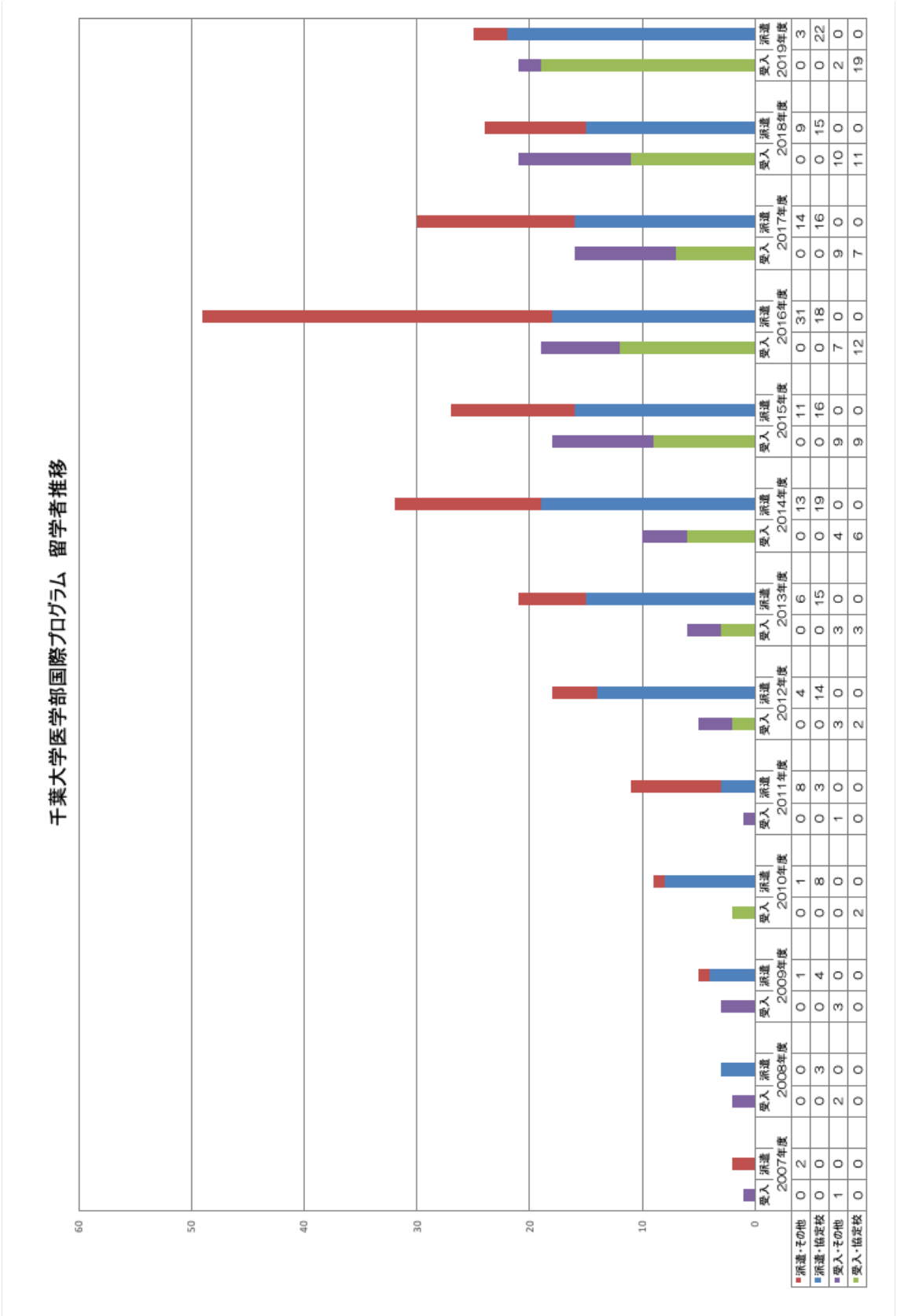
期間	内容	訪問先（国）	訪問者
2019/02/24-29	①医学部生の臨床実習派遣 ②IPE 交換留学プログラムのレビューとコラボレーションの拡大。	レスター大学（イギリス）	朝比奈真由美
2019/06/14-16	①医学部間交流に関する相談・打合せ ②The 9th Inje-Chiba Joint Seminar	インジェ大学（韓国）	白澤浩、朝比奈真由美、稲川知子
2019/07/31-08/04	①施設視察、交換留学打ち合わせ ②Conference for Education in Medicine and Simulation	台北医科大学（台湾）	朝比奈真由美、稲川知子、Foo Ying
2020/01/19-25	①施設視察 ②交換留学打ち合わせ ③新規研修プログラム打ち合わせ	ライプツィヒ大学、デュッセルドルフ大学、シャリテ-医科大学ベルリン（ドイツ）	稲川知子
2020/02/01-08	①施設視察、交換留学打ち合わせ ②研修プログラム（Global IPE）開発相談	モナシュ大学 グリフィス大学（オーストラリア）	伊藤彰一、稲川知子、袖山洋志（他専門職連携教育研究センター、薬学部、計８名）
2019/08/26	① 研修プログラム開発相談	ハワイ大学 マノア校（アメリカ）	伊藤彰一、朝比奈真由美、稲川知子 @Austria Center Vienna（AMEE 2019）
2020/02/28-03/01	①施設視察 ②新規研修プログラム打ち合わせ		伊藤彰一、朝比奈真由美、稲川知子、白崎佳奈
2020/03/	①施設視察、交換留学打ち合わせ ②研修プログラム（Global IPE）開発相談	トロント大学 オタワ大学（カナダ）	コロナ感染拡大のため、渡航中止

2020/03/16-19	新規研修プログラム（シミュレーション研修）	台北医科大学（台湾）	コロナ感染拡大のため、渡航中止

＜来校＞

期間	内容	大学・国	備考
2020/04/04	医学部生ガイダンス・説明会	シャリテ-医科大学ベルリン（ドイツ）	
2019/09/05・06	①医学部間交流に関する打合せ　②第１回千葉大学・トロント大学共同ワークショップ	トロント大学（カナダ）	
2019/09/23-26 2019/12/24-25 2020/01/09-10	・IPE Step4 視察 ・IPE Step3 視察	インジェ大学（韓国）	
2019/11/08	放射線科　特別講義	ユタ大学（アメリカ）	
2019/12/02	シミュレーション研修プログラム打ち合わせ・説明会	ハワイ大学マノア校（アメリカ）	
2020/02/12	表敬訪問	国立台湾大学（台湾）	
2020/03/23-25	①共同研究打ち合わせ ②シンポジウム開催	レスター大学（イギリス）	コロナ感染拡大のため、来日中止

千葉大学医学部国際プログラム留学者推移



8. 広報活動

医学部紹介

実施日	対象	内容	場所	担当
2019/7/11	東葛飾高等学校医歯薬コース	IPE ワークショップ	いのはな同窓会館	朝比奈真由美
2019/6/22	医学部後援会	共用試験説明	記念講堂	伊藤彰一
2019/7/5	千葉大学教育学部附属中学校	医学部紹介 ｼﾐｭﾚｰﾀ体験	CCSC	伊藤彰一
2019/10/27	受験希望者・保護者	医学部紹介 ブース説明	駿台予備校市谷校舎	伊藤彰一
2019/11/3	受験希望者・保護者	亥鼻祭企画、海外留学に関する説明（ワールドカフェ形式）		鋪野紀好
2019/12/12	千葉高等学校	医学部紹介	医学部本館	伊藤彰一、他

医学部附属病院紹介（見学会）

実施日	対象	内容	場所	担当
2019/6/22	医学部後援会等	病院見学会	医学部附属病院	総合医療教育研修センター

医学部附属病院紹介（広報資料）

- 伊藤彰一、他. 育て！若き医師たち：先輩医師たちが熱血指導（特集：医療人の教育体制）. いのはなハーモニー第 57 号（2019 年 9 月号）、pp.4-5
  https://www.ho.chiba-u.ac.jp/dl/about/inohana_harmony_57.pdf
- 鋪野紀好. FACE 千葉大学病院で働く人びと－アテンディングドクター－（「心」と「技」を兼ね備えた医師を育てる）. いのはなハーモニー第 58 号（2020 年 1 月号）、p.7
  https://www.ho.chiba-u.ac.jp/dl/about/inohana_harmony_58.pdf

研修医リクルート

実施日	対象	内容	場所	担当
2019/4/8		新撰医チバミニセミナー		鋪野紀好
2019/4/17	医学生	地域枠説明会		鋪野紀好
2019/6/2		新撰医セミナ		鋪野紀好

		ー		
2019/6/23	医学生、研修医	レジナビフェア	東京ビッグサイト	総合医療教育研修センター
2019/7/8	千葉大学医学部6年生	6年次ガイダンス（臨床研修）	医学部講義室	伊藤彰一
2019/7/17	医学生	地域枠説明会		鋪野紀好
2019/7/19	医学生	地域枠説明会		鋪野紀好
2019/8/9	他大医学生	他大医学生部門紹介		神田真人
2019/8/13	他大医学生	他大医学生部門紹介		神田真人
2019/8/31		医学教育フェスティバル！！		鋪野紀好
2019/10/3	千葉大学医学部5年生	キャリア講演会（臨床研修）	医学部講義室	伊藤彰一 研修医
2019/10/6	医学生、研修医	研究指向型プログラム説明	京成ホテルミラマーレ	伊藤彰一、他
2019/12/16	千葉大学医学部5年生	医療プロフェッショナリズムWS（研修）	医学部講義室	伊藤彰一
2020/3/22		オンライン初期研修病院説明会		鋪野紀好

広報活動（その他）

実施日	対象	内容	場所	担当
20198/17	研修医	千葉県専門研修説明会（さまざまな場面で輝く医師を目指して！！）		鋪野紀好
2019/9/22		周産期施設見学ツアー		中村名律子
2019/9/23		周産期施設見学ツアー		中村名律子

2019/11/15		ドクターサロン（ラジオ収録）		鋪野紀好
2019/12/26		週刊医学界新聞取材		鋪野紀好
2020/1/22		千葉県キャリアサポーターインタビュー		鋪野紀好
2020/3/10	千葉大で初期研修を考えている医学部 5 年生	見学者案内		荒木信之
2020/3/24	千葉大で初期研修を考えている医学部 5 年生	見学者案内		荒木信之
2020/3/25	千葉大で初期研修を考えている医学部 5 年生	見学者案内		荒木信之
2020/3/30	千葉大で初期研修を考えている医学部 5 年生	見学者案内		荒木信之

9. 学術活動

学会発表（特別講演・シンポジウム）

- 伊藤彰一. 医学系診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験について. 医療系大学間共用試験実施評価機構　試験信頼性向上専門部会第 16 回講演会、2019
- Mayumi Asahina　Interprofessional Education(IPE)　9th Inje-Chiba Joint Seminar　Busan, Korea 2019.5.15
- Mayumi Asahina　Interprofessional Education(IPE) Workshop for Faculties　9th Inje-Chiba Joint Seminar　Busan, Korea 2019.5.15
- 朝比奈真由美　臨床実習でのプロフェッショナリズムの振り返り　日本薬学会第 139 年会第 13 回ヒューマニティ関連教科担当教員会議　2019,3,21　千葉幕張メッセ（招待講演）
- 朝比奈真由美　プロフェッショナリズムの具体的な教育方略を共有しようプロフェッショナリズム教育方略についての考え方　　第 71 回回医学教育セミナーとワークショップ 2019.1.26
- 朝比奈真由美　プロフェッショナリズム教育考え方と具体的な教育方略. シンポジウム４　プロフェッショナリズム教育の諸課題　第 51 回日本医学教育学会大会 2019.7.26
- 朝比奈真由美　セミナー２　台湾のシミュレーション教育について　シミュレーション教育ネットワークの構築を目指して～セミナーとワークショップ 2019～第 7 回日本シミュレーション医療教育学会学術大会　2019.9.21　東京（日本医科大）
-

学会発表（一般発表）

- Kasai H, Ito S, Tajima H, Asahina M, Sakai I, Tatsumi K. The positive effect of student-oriented hospital ward rounds employing role-play and peer review on the clinical performance and professionalism of clerkship students. An International Association for Medical Education, 2019, Vienna, Austria.
- Mayumi Asahina, Narumi Ide, Izumi Usui, Shoichi Ito, Ikuko Sakai　A qualitative study on the impact of IPE in clinical clerkships on clinical educators AMEE 2019, Vienna, Austria
- Nagae H, Takahashi Z, Sakai S, Harasawa N, Kawahara M Development of Educational Program for Mixed Groups of Citizens and Healthcare Providers to Facilitate Readiness Toward Advance Care Planning　　2019/5/23
- Yohei Matsumoto, Satoshi Okada, Shoichi Ito, Kazuyo Yamauchi, Misaki Onodera, Mayumi Asahina　Involvement Encourages Medical Students' Satisfaction and

Fulfilment: Multivariable Analyses with IR-data at Chiba University, Japan World Federation for Medical Education World Conference (WFME2019) 2019 年

- Yohei MATSUMOTO, Satoshi OKADA, Shoichi ITO, Kazuyo YAMAUCHI, Misaki ONODERA, Mayumi ASAHINA Involvement Helps Medical Students Feel Communication Skills, Attitudes, and Ethics: Multivariable Analyses at Chiba University, Japan The Anual Conference for Medical Education in Europe (AMEE 2019) 2019 年 8 月
- Shikino K, et al The flipped classroom is effective for medical students to improve funduscopic examination skills: A mixed methods study 2019 年 8 月 27 日、AMEE 2019、Vienna
- Hajime Kasai, Shochi Ito, Hiroshi Tajima, Mayumi Asahina, Ikuko Sakai, Koichiro Tatsumi The positive effect of student-oriented hospital ward rounds employing role-play and peer review on the clinical performance and professionalism of clerkship students AMEE 2019 年
- IzumiUsui1, Tomoko Majima, Yoshihisa Tateishi, IkukoSakai,Mayumi Asahina, Masayuki Ishikawa.　Research on the evaluation of secondary cardiopulmonary resuscitation training aiming at improvement of interprofessional collaborative competency.　Conference for Education in Medicine and Simulation　2019/8/3

- 松本暢平、伊藤彰一、朝比奈真由美、生坂政臣．千葉大学におけるアテンディング（教育専任医師）に対する客観評価の妥当性：教育業績の「量」と「質」との相関に着目して．第 51 回日本医学教育学会大会 2019 年 7 月
- Mizobe M, Shiga T, Shikino K, et al. Aninternationnal multicenter survey of residents' perceived barriers in challenging authority 2019 年 7 月 26 日、第 51 回医学教育学会大会、京都府立医科大学、Young Innvestigator Award を受賞
- 伊藤彰一, 鋪野紀好, 横尾英孝, 岩本太郎, 笠井大, 塚本知子, 鎌田雄, 高谷里依子, 若林華恵, 柄澤智史, 高木亜由美, 杉山淳比古, 長谷川誠, 神田真人, 雑賀厚至, 朝比奈真由美, 生坂政臣 Difficult Patient 対応ワークショップの学習効果は個室でのグループ討議によって向上する 日本医学教育学会 2019 年
- 小出恭輔, 杉山淳比古, 鈴木陽一, 横田元, 向井宏樹, 西野一三, 後藤雄一, 伊藤 彰一, 桑原聡　MELAS 様の臨床症状を呈した m.10158T>C 変異を有するミトコンドリア脳症の一例 第 49 回日本神経放射線学会 2020 年 3 月 7 日
- 桑原聡, 杉山淳比古, 山中義崇, 横田元, 向井宏樹, 山本達也, 平野成樹, 小出恭輔, 伊藤彰一 MSA-C において"Hot cross bun" sign は起立性低血圧よりも早期に出現する運動失調症の医療基盤に関する調査研究班会議 2019 年
- 長江弘子, 高橋在也, 原沢のぞみ, 高紋子,岩崎孝子,那須真弓, 川添紀子 Nurse

Practitioner (NP)の日本で必要とされる看護実践能力についての文献検討 ―エンドオブライフケアの概念に基づくプライマリケア看護モデルの理論化に向けて― 日本エンドオブライフケア学会第 3 回学術集会 2019 年 9 月 15 日

- 杉山淳比古, 横田元, 三澤園子, 松嶋淳, 向井宏樹, 関口縁, 小出恭輔, 伊藤彰一, 桑原聡 POEMS 症候群における Cerebral vasculopathy 日本神経放射線学会 2019 年
- 熊谷仁, 横尾英孝, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 横手幸太郎, 生坂政臣 インスリン療法の実際や患者の立場を理解するための効果的な体験学習の導入 日本医学教育学会 2019 年
- 池上亜希子、大平善之、廣田悠祐、梶原 秀喜、近藤健、鋪野紀好、鈴木慎吾、塚本知子、野田和敬、上原孝紀、生坂政臣 診療所設定で実施する PBL テュートリあるの教育効果 2019 年 5 月 18 日、第 10 回日本プライマリ・ケア連合学会学術大会、国立京都国際会館
- 鎌田 雄 千葉大学医学部附属病院における精神科緊急対応研修会の実践報告 2020 年 1 月 25 日、第 37 回千葉精神科集談会、千葉
- 鎌田 雄 千葉大学医学部附属病院における精神科緊急対応研修会の実践報告（第 2 報）2019 年 10 月 19 日、第 27 回日本精神科救急学会学術総会、仙台
- 鎌田 雄 千葉大学精神神経科のクリニカル・クラークシップにおけるアンケート調査 2020 年 1 月 25 日、第 37 回千葉精神科集談会、千葉
- 三浦彩人、小茅生直輝、鋪野紀好、伊藤彰一、生坂政臣 千葉大学 General Medicine Interest Group の取り組み 2019 年 5 月 18 日、第 10 回日本プライマリ・ケア連合学会学術大会、国立京都国際会館
- 笠井 大, 伊藤 彰一, 田島 寛之, 朝比奈 真由美, 酒井 郁子, 巽 浩一郎 ロールプレイとピア評価を活用した学生主導回診による診療技術,プロフェッショナリズム向上効果の検証 第 51 回日本医学教育学会大会 2019 年 7 月
- 朝比奈 真由美, 松本 暢平 医師見習い体験学習で 3 年生はどのような経験をしているのか？ 第 51 回日本医学教育学会大会 2019 年 7 月
- 高橋在也 医療における対話の概念（成人学習理論の検討及び生きがいの視点から）日本生命倫理学会第 31 回年次大会 2019 年 12 月 7 日
- 鋪野紀好 医療専門職のためのディブリーフィング講座 2019 年 11 月 17 日、第 8 回日本プライマリ・ケア連合学会関東ブロック地方会、つくば国際会議場
- 稲崎 陽紀, 鈴木 健太郎, 江澤 かおり, 朝比奈 真由美 拡散テンソルトラクトグラフィーにて皮質−橋−小脳経路と小脳−視床−皮質経路を評価した小脳梗塞の２症例 理学療法学 Supplement 2019 年 公益社団法人 日本理学療法士協会
- 関口 陽太, 中口 俊哉, 村竹 虎和, 三浦 慶一郎, 川田 奈緒子, 吉村 裕一郎, 伊藤 彰一, 朝比奈 真由美, 田邊 政裕 拡張現実型聴診訓練システムにおける聴診位置検出性能向上のためのカメラ一体型聴診器デバイスの開発 日本生体医工学会 2019 年

- 小野寺みさき, 松本暢平, 伊藤彰一, 稲川知子, 朝比奈真由美, 清水栄司 学生と教員の1対1メンタリングによる学生支援の成果と課題4段階の支援プロセスに着目して 日本医学教育学会 2019年
- 神田真人, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 小林欣夫, 生坂政臣 学生患者コミュニケーションのテキストマイニングによる特徴分析 日本医学教育学会 2019年
- 木村 康彦 現代的視点から見た戦間期における国史科の教育課程と教科書指導法：沼崎忠蔵『板書と挿絵：尋常小学国史』を頼りとして 早稲田大学教育学会2019年度研究大会 2020年2月29日 早稲田大学教育学会
- 田島　寛之，笠井　大，伊藤彰一，他 呼吸器内科ローテート研修医の現状把握及びニーズ評価 2019年4月13日、日本呼吸器学会総会、東京国際フォーラム
- 田島　寛之，笠井　大，伊藤彰一，他 呼吸器内科ローテート研修医の現状把握及びニーズ評価 2019年7月27日、第51回医学教育学会大会、京都府立医科大学
- 田島 寛之, 笠井 大, 高橋 由希子, 西村 倫太郎, 杉浦 寿彦, 重田 文子, 川崎 剛, 伊藤 彰一, 坂尾 誠一郎, 田邉 信宏, 巽 浩一郎 呼吸器内科ローテート研修医の現状把握及びニーズ評価 医学教育 50(Suppl.) 218 - 218 2019年7月
- 木村 康彦 公私立学校間で見られる家計の教育費負担軽減に対する行政需要の実証的研究：「囚人のジレンマ」ゲームの適用可能性から見た保護者の政策選好と教育費無償化への方途　日本教育行政学会第54回大会 2019年10月19日 日本教育行政学会
- 小出恭輔, 杉山淳比古, 横田元, 向井宏樹, 澁谷和幹, 伊藤彰一, 桑原聡 抗MAG抗体陽性ニューロパチーにおけるMR neurography所見の検討 日本神経放射線学会 2019年
- 沈 雨香, 山本 桃子, 武藤 浩子, 木村 康彦 高校生のグローバル意識: 海外を夢見るのは誰か 早稲田大学教育学会2019年度研究大会 2020年2月29日 早稲田大学教育学会
- 岩﨑孝子、加藤裕規、高橋在也、坂井志麻、原沢のぞみ、川原美紀、田村恵子、長江弘子 市民と専門職で協働する日本型対話促進 ACP 介入モデルプログラム：インタビューによるプログラム評価　日本エンドオブライフケア学会第３回学術集会 2019 年 9 月 14 日
- 服部真也, 横田元, 向井宏樹, 窪田吉紘, 小澤由紀子, 小出恭輔, 杉山淳比古, 伊藤彰一, 桑原聡, 宇野隆 小脳半球の異常信号が前景に立ったWernicke脳症の1例 日本神経放射線学会 2019年
- 松本暢平, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 生坂政臣 千葉大学におけるアテンディング（教育専任医師）に対する客観評価の妥当性：教育業績の「量」と「質」との相関に着目して 日本医学教育学会 2019年
- 杉山淳比古, 横田元, 山中義崇, 向井宏樹, 山本達也, 平野成樹, 小出恭輔, 伊藤 彰一,

桑原聡 多系統萎縮症と脊髄小脳失調症 3 型における”hot cross bun” sign の頻度と出現時期の違い 第 49 回日本神経放射線学会 2020 年 3 月 6 日

- 杉山淳比古, 平野成樹, 横田元, Graham Cooper, 小出恭輔, Wang Jiaqi, 伊藤彰一, Carsten Finke, Alexander U Brandt, Friedmann Paul, 桑原聡 中小脳脚 sT1w/T2w ratio は MSA-C における早期変化を検出できる MDS-J 2020 年
- 鋪野紀好 反転授業とピア・ティーチングを用いた医学生の臨 床推論能力を向上させる Interest Group の取組 2020 年 2 月 22 日、第 20 回日本病院総合診療医学会学術総会、ヒルトン福岡シーホーク
- 内田瞬、鋪野紀好、他 反転授業による医学生の深部腱反射スキル修得に関する検討：混合研究 2019 年 7 月 27 日、第 51 回医学教育学会大会、京都府立医科大学

原著

- Shikino K, Ito S, Ohira Y, Noda K, Asahina M, Ikusaka M. Usefulness of a short-time training seminar on how to handle difficult patients in simulated education. Adv Med Educ Pract. 2019;10:483-491.
- Shikino K, Suzuki S, Hirota Y, Kikukawa M, Ikusaka M. Effect of iExaminer teaching method on fundus examination skills: A randomized controlled trial JAMA Nnetwork Open, 2, e1911891, 査読あり
- Hidetaka Yokoh, Shoichi Ito Effective reflection through near-peer education. The clinical teacher 17(1) 113 - 114 2020 年 2 月
- Yamauchi Y, Shiga T, Shikino K, Uechi T, Koyama Y, Shimozawa N, Hiraoka E, Funakoshi H, Mizobe M, Imaizumi T, Ikusaka M. Influence of Psychiatric or Social Backgrounds on Clinical Decision Making: A Randomized, Controlled Multi-Centre Study BMC Med Educ 19 (1), 461, 査読あり
- Hajime Kasai, Shoichi Ito, Hiroshi Tajima, Yukiko Takahashi, Yoriko Sakurai, Naoko Kawata, Harutoshi Sugiyama, Mayumi Asahina, Ikuko Sakai, Koichiro Tatsumi The positive effect of student-oriented clinical clerkship rounds employing role-play and peer review on the clinical performance and professionalism of clerkship students. Medical teacher 42(1) 73 - 78 2020 年 1 月
- Shikino K, Ito S, Ohira Y, Noda K, Asahina M, Ikusaka M. Usefulness of a short training seminar on how to handle difficult patients in simulated education. Adv Med Educ Pract, 10, 483-491, 査読あり
- 朝比奈 真由美 プロフェッショナリズム教育方略 白衣式 白衣式および白衣式実施プロジェクトの紹介(千葉大学の例) 医学教育 50(2) 177 - 180 2019 年 4 月
- 関口 陽太, 中口 俊哉, 村竹 虎和, 三浦 慶一郎, 川田 奈緒子, 吉村 裕一郎, 伊藤 彰一, 朝比奈 真由美, 田邊 政裕 拡張現実型聴診訓練システムにおけるカメラ内蔵型聴

診器デバイスの開発 VR 医学 16(1) 15 - 26 2020 年 1 月

- 木村 康彦 公私立学校間で見られる家計の教育費負担軽減に対する行政需要の実証的研究：「囚人のジレンマ」ゲームの適用可能性から見た保護者の政策選好と教育費無償化への方途　早稲田教育評論 = Waseda review of education 34(1) 21 - 36 2020 年 3 月 31 日
- 木村 康彦 現代的視点から見た戦間期における国史科の教育課程と教科書指導法：沼崎忠蔵『板書と挿絵：尋常小学国史』を頼りとして　早稲田大学教育学会紀要 (21) 81 - 88 2020 年 3 月 31 日
- 松本 暢平 知識・技能としての「教養」の位置づけと変遷 : 旧制大学予科を前身とする高校の教員の「語り」に着目した事例研究 技能科学研究 36(1) 9 - 17 2019 年 6 月

総説

- 伊藤彰一. IR 部門の機能と業務内容 ： 千葉大学医学部・医学部附属病院. JACME Newsletter, 2020; (5):5-6
- 横尾英孝、伊藤彰一、横手幸太郎. 医学教育におけるコーチングの可能性. 日本医師会雑誌 2019;148(9):1760-1761
- 木村 康彦 【研究ノート】小入羽秀敬『私立学校政策の展開と地方財政:私学助成をめぐる政府間関係』を読んで：今後の私学研究に与えた成果と課題 教育行財政研究集録 (15) 43 - 50 2020 年 3 月 31 日
- 高橋在也 支援と自己表現の交差点としての ACP　看護展望 44(11) 1051 - 1054 2019 年 9 月
- 西城卓也・鋪野紀好 「【対談】我流よ，さらば！　医療者教育学を体系的に学ぼう」『週刊医学界新聞』第 3362 号、2020 年 3 月 9 日発刊、https://www.igaku-shoin.co.jp/paperDetail.do?id=PA03362_01
- 木村 康彦『新訂 学習指導要領は国民形成の設計書：その能力観と人間像の歴史的変遷』(書評) 東海大学課程資格教育センター論集 (18) 135 - 137 2020 年 2 月 28 日
- 鋪野紀好、生坂政臣 第 3 回 Chiba Clinical Skills Boot Camp 開催報告 臨床研修で修得すべきフィジカルを極める！ Hospitalist, 7, 180-181, 査読あり
- 鋪野紀好 フィジカルアセスメントを実践できる養護教諭の育成 Chiba Survey Research Journal, 8(2), 147, 査読あり
- 鋪野紀好 困った患者さんへの対応 レジデントノート 2020 年 2 月 Vol.21 No.16 外来診療をはじめよう～救急や病棟とは一味違った診療プロセスを意識して、一般外来患者さんを上手に診よう!

著書

- 鋪野紀好 陰性感情との向き合い方 ジェネラリスト教育コンソーシアム　consortium

vol.13, カイ書林, pp. 21-27

教材開発

- 医療者向け臨床推論教育アプリ「Decision Making Cards」（株式会社ホーキーメディテックと共同開発）
- せん妄ケアチーム教育チーム「せん妄対策ビデオ教材」（4AT-J を院内に普及させるための反転授業用ビデオ教材）

10. 競争的資金

研究題目	研究者（○代表者）	種別、年度
専門職連携のための専門職連携による FD 実践のための基盤研究とプログラム開発	○伊藤 彰一,石井 伊都子,朝比奈 真由美,酒井 郁子,鋪野 紀好,松本 暢平,横尾 英孝,笠井 大,井出 成美,臼井 いづみ,相馬 孝博	基盤研究(C) 2019～2022
臨床実習中の学習者に自発的行動を促す新しい対面指導法の開発に関する研究	○横尾 英孝,朝比奈 真由美,鋪野 紀好,塚本 知子,松本 暢平,神田 真人,伊藤 彰一,笠井 大,若林 華恵,杉山 淳比古	基盤研究(C) 2019~2022
医学生の能力の獲得プロセスに関する研究―タイミング、契機に着目して―	○松本 暢平	若手研究 2018~2019
専門職の知識と市民の価値を統合する死生観教育モデルの開発	○高橋在也	若手研究 2018~2019
クリニカル IPE プログラムの必修化に向けた課題と学習効果の評価	○朝比奈 真由美	基盤研究(C) 2017~2019
反転授業は多職種（医薬看）におけるフィジカルアセスメントスキルを向上させるか?	○鋪野 紀好,石井 伊都子,酒井 郁子,小野 永貴,生坂 政臣,Salcedo Daniel,伊藤 彰一	基盤研究(C) 2017~2019
医学部クリニカル・クラークシップ交換留学プログラム（独立行政法人日本学生支援機構（JASSO)）	○朝比奈真由美、稲川知子	平成31年留学生交流支援制度(短期派遣)
グローバル時代における高大接続に関する研究: 大学附属校・系属校を対象として（早稲田大学教育総合研究所）	○吉田文, 沈雨香, 山本桃子, 木村康彦, 武藤浩子	早稲田大学教育総合研究所・研究部会公募研究助成費、2019 年度

11. IR データ

※見出しのみ掲載（各種報告書は内部資料として IR 部門にて保管）

卒前教育 IR データ

- 入学時調査
- 卒業時調査

卒後教育 IR データ

- 卒後臨床研修に関するアンケート調査（研修医採用予定者ガイダンス時）
- 卒後臨床研修に関するアンケート調査（研修修了時）
- 研修医面談レポート

その他

- 千葉大学医学部附属病院見学会アンケート調査
- 千葉大学医学部附属病院研修医選抜試験アンケート調査

12. 資料（規程等）

千葉大学医学部医学教育研究室規程

http://www.jm.chiba-u.jp/houmu/zengakukitei/JoureiV5HTMLContents/act/frame/frame110000670.htm

（平成 17 年 12 月 12 日制定）

（一部抜粋）

（設置）

第１条　千葉大学医学部（以下「医学部」という。）に，医学教育研究室を置く。

（目的）

第２条　医学教育研究室は，医学部における学生の入学から卒業までの一貫した教育，卒後研修及び生涯医学教育等（以下「一貫教育等」という。）を支援・実施することを目的とする。

（業務）

第３条　医学教育研究室は，一貫教育等を支援・実施するため，次に掲げる業務を行う。

一　入学試験，カリキュラムの企画・実施に関すること。

二　進級判定，卒業認定等の実施・管理に関すること。

三　医学教育に関する調査・研究及び教育プログラムの開発に関すること。

四　教員を対象とした教育貢献の評価法の実施及び評価に関すること。

五　ＦＤ（ファカルティ・ディベロップメント）の企画・実施等に関すること。

六　生涯医学教育の企画・実施等に関すること。

七　その他一貫教育等の支援・実施に関すること。

（組織）

第４条　医学教育研究室に，次の職員を置く。

一　室長

二　副室長

三　その他医学部長が必要と認めた者

（室長・副室長）

第５条　室長及び副室長は，医学部長が指名する者をもって充てる。

２　室長は，医学教育研究室の業務を総括する。

３　副室長は，室長の職務を補佐する。

（部門）

第６条　医学教育研究室に，次の部門を置く。

一　教育評価部門

二　ＦＤ（ファカルティ・ディベロップメント）実施部門

三　情報管理部門

四　国際交流部門

千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター規程

http://www.jm.chiba-u.jp/houmu/zengakukitei/JoureiV5HTMLContents/act/frame/frame110000913.htm

（平成 16 年 4 月 1 日制定）

（一部抜粋）

（趣旨）

第１条 この規程は，千葉大学医学部附属病院規程第３０条の規定に基づき，千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター（以下「センター」という。）の組織及び運営に関し必要な事項を定める。

（目的）

第２条 センターは，医学部附属病院長の管理の下に，次の各号の業務を行う。

一 卒前臨床教育の支援に関すること。

二 卒後臨床研修に関すること。

三 開業医及び勤務医の研修・実習に関すること。

四 医療従事者（医師及び歯科医師を除く。）の研修・実習に関すること。

五 医員（研修医），研修登録医及び病院研修生等の受入れに関すること。

六 研修カリキュラムに関すること。

七 研修の評価に関すること。

八 学生，研修医等の教育に貢献できる高度専門医の育成に関すること。

九 高度医療技術の開発に関すること。

一〇 教育研修に関するデータの集積及び分析に関すること。

一一 その他教育研修に関すること。

（部門）

第３条 センターに，次の部門を置く。

一 医療教育マネージメント部門

二 高度医療人材育成部門

三 調査・分析部門

（職員及び職務）

第４条 センターに，センター長を置く。

２ 前項に規定する者のほか，次の職員を置くことができる。

一 副センター長

二 教授，准教授，講師及び助教

三 その他の職員

３ 前項各号に掲げる職員は，センター長の命を受け，担当の業務を処理する。