

千葉大学医学部 医学教育研究室

千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター

2020 年度

年次報告書

目次

1. 組織	4
千葉大学医学部 医学教育研究室.....	4
千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター.....	5
2. 卒前教育	6
卒前教育活動（医学教育研究室）	6
白衣式（第 10 回）	7
サークル・部活動	7
3. 卒後教育	8
新入職員ガイダンス	8
定例ミーティング&アテンディング・ミーティング	8
研修医面談	9
研修医セミナー	9
千葉大学医学部附属病院 臨床研修報告会（第 10 回）（総合医療教育研修センター例 会）	9
卒後教育（その他）	9
4. 試験業務	10
web-based test (wbt).....	10
wbt 実施数	10
共用試験.....	10
研修医選抜試験.....	10
マッチング結果.....	11
5. FD 実施	11
医学教育リトリート	11
FD 一覧（授業関連等）	15
臨床研修指導医養成講習会（WS）	21
第 14 回千葉県臨床研修指導医養成講習会（Web 開催）	21
第 19 回千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ	21
FD 実施（その他）	21
6. 教育管理	22
委員会活動・兼務	22
医学部／大学院医学研究院	22
医学部附属病院	22
千葉大学（医学部、医学部附属病院以外）	22
千葉大学以外.....	23
模擬患者養成・管理	24
SP 千葉（日本語模擬患者）	24
英語模擬患者	24

学会活動.....	25
7. 国際交流.....	26
派遣実績（2020 年度）	26
受入実績（2020 年度）	27
教員の海外視察と留学協定締結交渉.....	27
千葉大学医学部国際プログラム留学生推移.....	28
8. 広報活動.....	29
医学部紹介.....コロナ禍の影響で実施せず。	29
医学部附属病院紹介（見学会）.....コロナ禍の影響で実施せず。	29
研修医リクルート	29
広報活動（その他）	29
9. 学術活動.....	30
学会発表（特別講演・シンポジウム）	30
学会発表（一般発表）	30
原著.....	33
総説.....	35
著書.....	36
教材開発.....	36
競争的資金	37
10. IR データ	38
卒前教育 IR データ	38
卒後教育 IR データ	38
その他	38
11. 資料（規程等）	39
千葉大学医学部医学教育研究室規程.....	39
千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター規程.....	40

1. 組織

千葉大学医学部 医学教育研究室

- 千葉大学大学院医学研究院医学教育学の教職員は医学教育研究室業務を兼務する。
- 総合医療教育研修センターの教職員のうち、医学部長の指示の下で医学教育研究室長あるいは総合医療教育研修センター長から指名された者は、医学教育研究室業務を兼務する。

構成員一覧（医学教育研究室）

	氏名	職位	所属（主となるもの）	備考
室長	伊藤 彰一	教授	医学教育学	
副室長	朝比奈 真由美	特任教授	総合医療教育研修センター	
実施・管理／ FD	横尾 英孝	講師	医学教育学	
国際	稲川 知子	特任助教	総合医療教育研修センター	
国際	Foo Ying	特任助教	総合医療教育研修センター	～2020 年 4 月
国際	Mercier Jason	非常勤講師	医学教育学	～2020 年 12 月
国際	Rivera Marisa	特任助教	総合医療教育研修センター	
IR	小野寺 みさき	特任助教	医学教育学	
IR	木村 康彦	特任助教	総合医療教育研修センター	
FD	高橋 在也	特任研究員	医学教育学	
事務	片岡 祐子	事務補佐員	医学教育学	
事務	田中 真理	事務補佐員	医学教育学	～2020 年 12 月
事務	千代崎 未央	事務補佐員	学務課	2020 年 7 月～

千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター

構成員および関係者一覧（初期臨床研修医を除く）

	氏名	職位	兼任	備考
センター長	伊藤 彰一	教授	CCSC センター長	
副センター長	朝比奈真由美	特任教授	CCSC 副センター長	
副センター長	酒井 郁子	教授	IPERC センター長 看護学研究院副研究院長	2021 年 1 月～
国際	稲川 知子	特任助教		
国際	Foo Ying	特任助教		～2020 年 4 月
国際	Rivera Marisa	特任助教		2020 年 5 月～
IR	木村 康彦	特任助教		
レジデントクラーク	植松 智子	事務補佐員		
事務	田尻 明美	事務補佐員		
事務	根岸 智子	事務補佐員		
アテンディング	齊藤 景子	特任助教	消化器内科	
アテンディング	塚本 祥吉	特任助教	血液内科	
アテンディング	石井 公祥	特任助教	腎臓内科	
アテンディング	岩本 太郎	特任助教	アレルギー・膠原病内科	～2020 年 12 月
アテンディング	横田 雅也	特任助教	アレルギー・膠原病内科	2021 年 1 月～
アテンディング	熊谷 仁	特任助教	糖尿病・代謝・内分泌内科	
アテンディング	齋藤 佑一	特任助教	循環器内科	
アテンディング	笠井 大	特任助教	呼吸器内科	
アテンディング	遠藤 悟史	特任助教	食道・胃腸外科	
アテンディング	高井 啓有	特任助教	麻酔・疼痛・緩和医療科	
アテンディング	鎌田 雄	特任助教	精神神経科	
アテンディング	荒木 信之	特任助教	脳神経内科	
アテンディング	大平 健司	特任助教	放射線科	
アテンディング	鋪野 紀好	特任助教	総合診療科	
アテンディング	塚本 知子	特任助教	総合診療科	
アテンディング	今枝 太郎	特任助教	救急科・集中治療部	

2. 卒前教育

卒前教育活動（医学教育研究室）

担当科目

科目名	履修年次	授業担当（○責任者）
導入 PBL テュートリアル	1 年次	○伊藤彰一
ヒューマン・バイオロジー	1 年次	○伊藤彰一
チーム医療Ⅰ（IPEⅠ）	1 年次	○朝比奈真由美、○横尾英孝
医学英語Ⅰ	1 年次	○伊藤彰一、稲川知子、 Rivera Marisa
チーム医療Ⅱ（IPEⅡ）	2 年次	○朝比奈真由美、○横尾英孝
生命倫理演習	2 年次	○朝比奈真由美、○横尾英孝
医学英語Ⅱ	2 年次	○伊藤彰一、稲川知子、 Ying Foo、Rivera Marisa
医師見習い体験学習	3 年次	○朝比奈真由美、○横尾英孝
チーム医療Ⅲ（IPEⅢ）	3 年次	○朝比奈真由美、○横尾英孝
臨床入門Ⅰプロフェッショナリズム	3 年次	朝比奈真由美
臨床入門ⅠコミュニケーションⅠⅡⅢ	3 年次	朝比奈真由美
医学英語Ⅲ	3 年次	○伊藤彰一、Ying Foo、 稲川知子、
臨床入門ⅡコミュニケーションⅢ	4 年次	朝比奈真由美
臨床入門Ⅱ全人的評価（ICF）	4 年次	朝比奈真由美
チーム医療Ⅳ（IPEⅣ）	4 年次	○朝比奈真由美、○横尾英孝
臨床実習ⅠCC ベーシック プロフェッショナリズム WS	4 年次	朝比奈真由美
医学英語アドバンスト（選択）	4・5 年次	○伊藤彰一、Rivera Marisa、 稲川知子、朝比奈真由美
海外クリニカルクラークシップ（選 択）	5・6 年次	○伊藤彰一、稲川知子
臨床実習Ⅰプロフェッショナリズム WS1、キャリア講演会	5 年次	○朝比奈真由美、○伊藤彰一
臨床実習Ⅰプロフェッショナリズム WS2、研修ガイダンス	5 年次	○朝比奈真由美、○伊藤彰一

アテンディング担当科目：

- 1年次：IPE Step1、導入 PBL テュートリアル、現代医学（普遍教育）
- 2年次：IPE Step2
- 3年次：IPE Step3、医師見習い体験学習
- 4年次：IPE Step4、CC ベーシック（末梢静脈確保、手洗い実習、皮下注・筋注）
- 5年次：Clinical IPE、電子カルテ操作説明、キャリアプラン講演会
- 4～6年次：クリニカルクラークシップ（CC）

担当科目（学外）

- 実施無し

白衣式（第 10 回）

日時：2020 年 11 月 27 日（金）14:00～16:00

場所：医学部みのはな記念講堂

来賓：中山俊憲（医学部長）、横手幸太郎（附属病院長）、清水栄司（学部学務委員長）、
済陽高穂（みのはな同窓会会長）、豊田康義（医学部後援会理事(会長代理)）、
大澤罔昭（千葉白菊会会長）

サークル・部活動

- General Medicine Interest Group（副顧問：伊藤彰一、鋪野紀好）
- 亥鼻ジャズ研究会（顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻バンドサークル（副顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻軽音楽部（副顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻卓球部（副顧問：酒井郁子）

3. 卒後教育

新入職員ガイダンス

実施日	内容	担当
2020/4/1	医療人としての倫理	朝比奈真由美
2020/4/1	医療安全に役立つ IPW	朝比奈真由美、他
2020/4/1	研修の関連事項説明	伊藤彰一、朝比奈真由美、 総合医療教育係
2020/4/2	研修における重要事項説明	朝比奈真由美、伊藤彰一
2020/4/2	海外研修について	稲川知子
2020/4/3	動脈穿刺実習	笠井大、他（アテンディング）
2020/4/7	各種事務手続き等説明	総合医療教育係
2020/4/8	静脈ライン確保・採血実習	鋪野紀好、他（アテンディング）
2020/4/8	輸液・経管栄養について	今枝太郎、他（アテンディング）
2020/4/9	経鼻胃管挿入実習	齊藤景子、他（アテンディング）
2020/4/9	初期研修を開始するにあたって	伊藤彰一、朝比奈真由美

定例ミーティング&アテンディング・ミーティング

開催日	定例ミーティング	アテンディング FD	
	ミニレクチャー	担当	内容
2020/7/9	中止	伊藤彰一、 笠井 大	「アテンディング PBL」の試み
2020/9/10	石井 公祥		
2020/10/8	齋藤 合	笠井 大	この間の取り組みについて、 情報共有とディスカッション
2020/11/5	鋪野 紀好	笠井 大	アテンディングのニーズを KJ 法で 整理しよう
2021/1/14	熊谷 仁	笠井 大 鋪野紀好	レクチャーの作成と評価 ・「カリキュラム開発の基本」（笠井） ・『リソースマネジメント』を振り返って」（鋪野）
2021/2/4	塚本 知子	遠藤悟史 塚本知子	・モチベーションアップを目指した オンライン外科実習の試み（遠藤） ・効果的な外来実習（塚本）
2021/3/18	今枝 太郎	荒木信之 塚本祥吉 鎌田 雄	・学習者の評価（荒木） ・教員の教育業務への参加意欲向上（塚本） ・アンプロを語ろう～ アンプロをどう表現する？（鎌田）

研修医面談

2020 年夏～秋に、千葉大学医学部附属病院で研修中の全研修医に対して個別面談を実施した。また、適宜、総合医療教育研修センター長等による個別面談も実施した。

研修医セミナー

必修参加

開催日	内容	担当
2020/11/21	緩和ケア研修	麻酔・疼痛・緩和医療科、他

任意参加

開催日	内容	担当
2020/5/8	「自分のキャリアと臨床研修」 (千葉大学医学部 5 年生キャリア講演会)	伊藤彰一
2020/12/13	第 5 回 Chiba Clinical Skills Boot Camp	鋪野紀好、他
2020/7/27	千葉大学病院の臨床研修紹介 (千葉大学医学部 6 年生ガイダンス)	伊藤彰一
2021/2/28	Web ちば研修ナビ	鋪野紀好、他

千葉大学医学部附属病院 臨床研修報告会（第 10 回）（総合医療教育研修センター例会）

開催日：令和 3 年 3 月 1 日(月)

開催場所：千葉大学医学部附属病院ガーネット・ホール

対象：千葉大学医学部附属病院の卒後臨床研修プログラム及び協力病院における

基幹型プログラムを修了予定の 2 年目研修医

(千葉大プログラム修了予定者は全員、協力病院プログラム修了予定者は任意)

卒後教育（その他）

開催日	対象	内容	担当
2020/12/8	研修医	研修医向け Web 講演会 (ノバルティス)	齋藤佑一
2021/3/11	研修医	研修医向け Web 講演会 (第一三共)	齋藤佑一
2020/10/27	研修医	画像診断セミナー	大平健司

4. 試験業務

web-based test (wbt)

卒前教育において、臨床実習、演習系科目を除く 43 科目中 16 科目で wbt を実施した。また、6 年次の総合統一試験（2 日間・200 問）も wbt を実施した。

コロナ禍により、年度前半は教室での対面による試験は実施しなかった、また年度後半においても実施時間を縮小・座席間隔をあける工夫のうえ行った。

wbt 実施数

		ユニット数	本試験数	追・再試験数
2 年	基礎医学系ユニット	4	5	4
3 年	基礎医学系ユニット	1	1	1
	臨床医学系ユニット	10	10	10
4 年	臨床医学系ユニット	1	1	1
	合 計	16	17	16

共用試験

実施日	内容	対象
2020/9/12（土）	臨床実習前 OSCE	4 年次生
2020/10/20（火）	臨床実習前 OSCE（医療面接補講）	4 年次生
2020/9/29（火）～30（水）	CBT（本試験）	4 年次生
2020/10/27（火）	CBT（追再試験）	4 年次生
2020/12/11（金）	臨床実習後 OSCE	6 年次生

研修医選抜試験

実施日	内容	受験者数
2020/8/9（日）	選抜試験 1 期（wbt および面接試験）	67 名
2020/8/10（月）	選抜試験 2 期（wbt および面接試験）	67 名
2020/8/18（火）	選抜試験 3 期（wbt および面接試験）	66 名

マッチング結果

プログラム名		定員	中間	マッチ者	2次採用	辞退者等	採用予定者
医科	大学病院スタート 自由設計	15	9	15(1)		0	15 (1)
	協力病院スタート	32	22	32(11)		0	32(11)
	産婦人科	2	0	1(0)	0	0	1(0)
	小児科	2	0	2(1)		0	2(1)
	合 計	51	31	50(13)	0	0	50(13)

※ 2021 年度に卒後臨床研修を開始する研修医。 () 内の数字は千葉大生の数。

5. FD 実施

医学教育リトリート

日時：2020 年 8 月 24 日(月) 13:00～17:00

オンライン開催 (Zoom)

目的：千葉大学の理念、千葉大学医学部のミッション、医学教育分野別評価基準に照らし合わせて千葉大学医学部の教育を検証し、改善に向けての方針を策定するとともに、そのために必要な能力を習得する。

	【内容】	【担当】
13:00	開会の辞	中山俊憲（医学部長）
13:05	A-1.2020 年度の医学教育分野別評価（JACME）受審に向けて	白澤浩（自己点検・評価委員会委員長） 伊藤彰一（医学教育研究室長）
13:20	A-2. JACME 自己点検評価報告書の確認（グループワーク）	各領域担当責任者 医学教育研究室員
14:20	教員用アンケート記入～休憩	
14:50	B-1/A-3. 「千葉大学医学部の使命（ミッション）」の確認	中山俊憲（医学部長） 伊藤彰一（医学教育研究室長）
15:00	B-2. 「千葉大学医学部学生の学習成果（アウトカム）」改訂に向けての説明（グループワーク方法のデモ）	伊藤彰一（医学教育研究室長） 医学教育研究室員
15:20 16:20	B-3. 「千葉大学医学部学生の学習成果（アウトカム）」作成ワークショップ ・グループワーク（アウトカム作成） ※KJ 法（Google 図形描画を使用） ・全体発表	伊藤彰一（医学教育研究室長） 医学教育研究室員
16:55	閉会の辞	三木隆司（副医学部長）
17:00	解 散	

参加者一覧

○---司会 ●---ファシリテータ

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	備考	グループ
免疫発生学	教授・医学部長	中山俊憲		A
ウイルス学	教授	白澤浩		A
薬理学	教授	安西尚彦		A
脳神経外科学	教授	岩立康男		A
内分泌代謝・血液・老年内科学	准教授	堺田恵美子		A
臓器制御外科学	講師	久保木知	○	A
長寿医学	講師	中西未央		A
救急集中治療医学	特任助教	今枝太郎		A
医学教育学	特任助教	小野寺みさき	●	A
医学科	5年次学生	井原紫逸		A
アレルギー・臨床免疫学	教授	中島裕史		B
環境労働衛生学	教授	諏訪園靖		B
細胞分子医学	講師	大日向康秀	○	B
分子腫瘍学	講師	星居孝之		B
環境生命医学	講師	鈴木崇根		B
眼科（眼科学）	助教	三浦玄		B
総合診療科	特任助教	塚本知子	●	B
医学科	1年次学生	加藤雅隆		B
医学科	1年次学生	長澤穰助		B
救急集中治療医学	教授	中田孝明		C
公衆衛生学	教授	尾内義広		C
小児外科（小児外科学）	准教授	照井慶太	○	C
和漢診療学	特任准教授	平崎能郎		C
感染生体防御学	講師	彦坂健児		C
呼吸器病態外科学	助教	田中教久		C
脳神経内科（脳神経内科学）	特任助教	荒木信之		C
医学教育学	講師	横尾英孝	●	C
医学科	4年次学生	八幡春花		C
呼吸器病態外科学	教授	吉野一郎		D
機能形態学	教授	山口淳		D

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	備考	グループ
病原細菌制御学	准教授	清水健		D
分子ウイルス学	講師	齋藤謙悟	○	D
歯科・顎・口腔外科（口腔科学）	講師	坂本洋右		D
生殖医学	助教	楯真一		D
画像診断・放射線腫瘍学	特任助教	大平健司		D
総合診療科	特任助教	鋪野紀好	●	D
医学科	4年次学生	小林泰芽		D
認知行動生理学	教授	清水栄司		E
総合診療科	教授	生坂政臣		E
呼吸器内科学	准教授	坂尾誠一郎		E
小児科	講師	菱木はるか	○	E
画像診断・放射線腫瘍学	講師	横田元		E
分子病態解析学	助教	横山真隆		E
精神神経科	特任助教	鎌田雄		E
呼吸器内科学	特任助教	笠井大	●	E
医学科	5年次学生	松川英里		E
腫瘍病理学	教授	池原譲		F
動物病態学	准教授	伊勢川直久		F
薬理学	准教授	橋本弘史	○	F
皮膚科（皮膚科学）	講師	猪爪隆史		F
循環器内科（循環器内科学）	特任助教	齋藤祐一		F
消化器内科学	特任助教	齊藤景子		F
総合医療教育研修センター	特任教授	朝比奈真由美	●	F
医学科	6年次学生	柿元綾乃		F
代謝生理学	教授	三木隆司		G
免疫細胞医学	教授	本橋新一郎		G
疾患生命医学	准教授	粕谷善俊	○	G
呼吸器病態外科学	講師	鈴木秀海		G
先端応用外科学・食道・胃腸外科 （先端応用外科学）	講師	村上健太郎		G
アレルギー・膠原病内科（アレルギー・臨床免疫学）	特任助教	岩本太郎		G
総合医療教育研修センター	特任研究員	高橋在也	●	G

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	備考	グループ
医学科	3 年次学生	鈴木孝一郎		G
医学科	3 年次学生	奥原伊織		G
泌尿器科学	教授	市川智彦		H
免疫発生学	准教授	平原潔		H
呼吸器病態外科学	准教授	中島崇裕		H
形成外科学	講師	窪田吉孝	○	H
人工知能(AI)医学	特任講師	山崎慶子		H
腎臓内科学	特任助教	石井公祥		H
総合医療教育研修センター	特任助教	稲川知子	●	H
医学科	6 年次学生	前田紘一郎		H
発生再生医学	教授	斎藤哲一郎		I
整形外科	特任准教授	江口和		I
消化器内科学	講師	三方林太郎	○	I
イノベーション再生医学	講師	高山直也		I
環境生命医学	助教	成田都		I
麻酔科学	特任助教	高井啓有		I
総合医療教育研修センター	特任助教	木村康彦	●	I
医学科	2 年次学生	鈴木雄大		I
医学科	2 年次学生	中川誇子		I
医学教育学	教授	伊藤彰一		統括

FD 一覧（授業関連等）

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ 等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
臨床チュートリアル説明 会（呼吸器／循環器ユニ ット）	2020/9/29	オンライン 病院ホール	講演	チューターガイド、 評価方法、概念マップ	大鳥、上里、 朝比奈、伊藤	臨床チュートリア ルチューター	—
臨床チュートリアル説明 会（消化器ユニット）	2020/10/27	オンライン	講演	チューターガイド、 評価方法、概念マップ	大鳥、上里、 朝比奈、伊藤	臨床チュートリア ルチューター	—
臨床チュートリアル説明 会（内分泌／血液／アレ 膠ユニット）	2020/11/24	オンライン	講演	チューターガイド、 評価方法、概念マップ	大鳥、上里、 朝比奈、伊藤	臨床チュートリア ルチューター	—
アテンディング FD	2020/4/16	CCSC	研修	臨床実習の代替授業として のメディア授業	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2020/5/7	CCSC	研修	臨床実習の代替授業として のメディア授業	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2020/6/11	CCSC	研修	臨床実習の代替授業として のメディア授業	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2020/7/9	CCSC	研修	ウイズコロナ時代の医学教 育	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2020/9/10	CCSC	研修	ウイズコロナ時代の 医学教育	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ 等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
アテンディング FD	2020/10/8	CCSC	研修	コロナ禍に配慮した 病院実習とメディア授業	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2020/11/5	CCSC	研修	コロナ禍に配慮した 病院実習とメディア授業	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2020/12/3	CCSC	研修	未定	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2021/1/14	CCSC	研修	未定	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2021/2/4	CCSC	研修	未定	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
アテンディング FD	2021/3/11	CCSC	研修	未定	アテンディング、 横尾、伊藤	アテンディング (教育専任教員)	—
亥鼻 IPEStep2 フィールド インタビュー実習指導 担当者への説明	2020/5/15	メール	内容説明	フィールドインタビュー実 習で学生が学習目標を達成 するための適切な学習支援 を行う	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井 出、臼井、孫、馬場)	フィールドインタ ビュー実習担当教 員及び専門職者	—
亥鼻 IPEStep2 フィールド インタビュー実習ファ シリテーター教員への説 明	2020/6/8 2020/6/25	メール	内容説明	フィールドインタビュー実 習のファシリテーションで 学生が学習目標を達成す るための適切な学習支援を 行う方法	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井 出、臼井、孫、馬場)	フィールドインタ ビュー実習ファシ リテーター担当教 員	—

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ 等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
亥鼻 IPEStep2 フィールドインタビュー実習評価 担当教員への説明	2020/7/9	メール	内容説明	フィールドインタビュー実習の成果物を評価し、学生が学習目標を達成するための適切な学習支援を行う方法	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井出、臼井、孫、馬場)	フィールドインタビュー実習成果物 評価担当教員	—
亥鼻 IPEStep1「グループワーク」ファシリテーター教員への FD	2020/5/1	メール オンライン 動画視聴	内容説明	グループワークのファシリテーションの基礎的な方法、学習支援法	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井出、臼井、孫、馬場)	医学部・看護学部・薬学部の担当 教員	—
亥鼻 IPEStep1「患者インタビュー実習」ファシリテーター教員への FD	2020/5/20	メール	内容説明	患者インタビュー実習のファシリテーションの基礎的な方法、学習支援法	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井出、臼井、孫、馬場)	医学部・看護学部・薬学部の担当 教員	—
亥鼻 IPEStep1「患者インタビュー実習」ファシリテーター教員への FD	2020/6/8	メール	内容説明	患者インタビュー実習のファシリテーションの基礎的な方法、学習支援法	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井出、臼井、孫、馬場)	医学部・看護学部・薬学部の担当 教員	—
亥鼻 IPEStep4「専門職へのコンサルテーション」演習指導者説明会	2020/9/4	オンライン	研修	Step4 コンサルテーション演習指導者がコンサルタントの役割を理解し、学生の学習支援を行う	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井出、臼井、孫、馬場)	医学部附属病院の 各種専門職者	—
亥鼻 IPEStep4「専門職へのコンサルテーション」演習指導者説明会	2020/9/4 2020/9/11	オンライン メール	研修	学生のグループワークのファシリテーターとして学習支援を行う方法	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井出、臼井、孫、馬場)	医学部・看護学部・薬学部の担当 教員	—

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ 等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
亥鼻 IPEStep3 ファシリ テーター養成研修会	未定	オンライン	研修	学生のチーム・ビルディン グを促進する人材の 養成	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井 出、臼井、孫、馬場)	医学部・看護学 部・薬学部の担当 教員	—
亥鼻 IPE Clinical IPE 指導者説明会	未定	未定	研修	Clinical IPE 指導者の 目的、方法について	IPERC 教員 (酒井、朝比奈、井 出、臼井、孫、馬場)	医学部附属病院の 各種専門職者	—
FD 医師見習い体験学 習指導医	2020/11/26 2020/11/27	オンライン	研修	医師見習い体験学習の 指導医の役割	朝比奈	大学病院医師、 学外関連施設医師	—
FD 臨床入門・コミュ ニケーションⅢ	2020/12/15 2020/12/18 2020/12/22	オンライン	研修	医療面接のフィードバック	朝比奈	臨床入門協力医師	—
OSCE 医療面接ステーシ ョン評価者講習会	2020/8/27 2020/9/7	CCSC	研修	OSCE 医療面接評価方法	朝比奈	医療面接ステーシ ョン担当医師	—
メディア授業 FD	2020/4/9	オンライン	研修	専門教育におけるメディア授 業実施	伊藤、小野寺	専門基礎科目教育 担当教員	—
メディア授業 FD	2020/4/13	オンライン	研修	専門教育におけるメディア授 業実施	伊藤、小野寺	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/22	教育研修棟	研修	臨床実習におけるメディア授 業 歯科口腔外科	伊藤、小野寺、横尾	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/23	教育研修棟	研修	臨床実習におけるメディア授 業 産婦人科	伊藤、小野寺	臨床実習担当教員	—

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ 等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/23	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 呼吸器外科	伊藤、小野寺	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/30	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 整形外科	伊藤、小野寺、横尾	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/30	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 循環器内科	伊藤、小野寺、横尾	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/30	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 泌尿器科	伊藤、小野寺、横尾	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/30	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 耳鼻咽喉科	伊藤、小野寺、横尾	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/4/30	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 眼科	伊藤、小野寺、横尾	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/5/1	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 腫瘍内科	伊藤、小野寺	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/5/1	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 放射線科	伊藤、小野寺	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/5/1	教育研修棟	研修	臨床実習における メディア授業 皮膚科	伊藤、小野寺	臨床実習担当教員	—
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/5/1	医学部本館	研修	臨床実習におけるメディア授 業 腎臓内科	小野寺	臨床実習担当教員	—

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ 等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
メディア授業 FD (診療科別相談)	2020/5/7	医学部本館	研修	臨床実習におけるメディア授業 アレルギー・膠原病内科	小野寺	臨床実習担当教員	—
FD メンター制度	2020/10/5	医学部本館 オンライン	研修	メンター制度について全般 (目標・効果・方法等)	伊藤、小野寺	メンター候補となる 医学部・附属病院 在籍の講師・准教授・教授	—
総合統一試験 FD	2020/7/17	総合教育研究棟 IT 室 124	研修	総合統一試験の問題作成	小野寺	総合統一試験 業務担当教員	—
医学教育リトリート	2020/8/24	オンライン	講演、ワークショップ	医学教育分野別評価、卒業時アウトカム	医学教育研究室員	医学部教員、学部学務委員会委員等	82
千葉県臨床研修指導医 養成講習会	2020/11/15, 2020/11/29	オンライン	講演、ワークショップ	臨床研修全般(目標、教育法・指導法、評価法、ストレス対応など)	伊藤、横尾、朝比奈、他	臨床研修に関わる指導医	40
千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ	2021/1/24, 2/7	オンライン	講演、ワークショップ	臨床研修全般(目標、教育法・指導法、評価法、ストレス対応など)	伊藤、横尾、朝比奈、他	千葉大学医学部附属病院卒後臨床研修プログラム指導医	39

臨床研修指導医養成講習会（WS）

第 14 回千葉県臨床研修指導医養成講習会（Web 開催）

開催日及び開催地

開催日：2020 年 11 月 15 日（日）、2020 年 11 月 29 日（日）

講習会実施担当者

(1)主 催 責 任 者	総合医療教育研修センター長	伊 藤 彰 一
(2)企 画 責 任 者	総合医療教育研修センター特任教授（副センター長）	朝比奈 真由美
(3)世 話 人	糖尿病・代謝・内分泌内科 講師	横 尾 英 孝
	総合医療教育研修センター 特任助教	笠 井 大
	〃 特任助教	鎌 田 雄
	〃 特任助教	鋪 野 紀 好
	〃 特任助教	熊 谷 仁

第 19 回千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ

開催日及び開催地

(1) 開催日：2021 年 1 月 24 日（日）、2021 年 2 月 7 日（日）

(2) 開催地：千葉市中央区亥鼻 1-8-1 千葉大学医学部附属病院（Web 配信）

講習会実施担当者

(1)主 催 責 任 者	総合医療教育研修センター長	伊 藤 彰 一
(2)企 画 責 任 者	総合医療教育研修センター特任教授（副センター長）	朝比奈 真由美
(3)世 話 人	総合医療教育研修センター長	伊 藤 彰 一
	総合医療教育研修センター特任教授（副センター長）	朝比奈 真由美
	総合医療教育研修センター講師	横 尾 英 孝
	総合医療教育研修センター特任助教	荒 木 信 之
	〃 特任助教	今 枝 太 郎
	〃 特任助教	笠 井 大
	〃 特任助教	鎌 田 雄
	〃 特任助教	熊 谷 仁
	〃 特任助教	齋 藤 佑 一
	〃 特任助教	鋪 野 紀 好
	〃 特任助教	塚 本 祥 吉
	〃 特任助教	塚 本 知 子

FD 実施（その他）

開催日	対象	内容	担当
2020/8/6	看護師	心電図レクチャー	齋藤佑一

6. 教育管理

委員会活動・兼務

医学部／大学院医学研究院

医学教育研究室の教員は、所定の委員会に適宜オブザーバー参加して活動をサポートしている。括弧内は委員長（部会長）および医学教育研究室からの委員を示す。

- 自己点検・評価委員会（委員長：白澤浩、委員：伊藤彰一）
- 医学教育委員会（委員長：三木隆司、委員：伊藤彰一）
- 学部学務委員会（委員長：清水栄司、委員：伊藤彰一）
 - 基礎／普遍カリキュラム部会（部会長：安西尚彦、副部会長：伊藤彰一）
 - 臨床カリキュラム部会（部会長：生坂政臣、委員：伊藤彰一）
 - 学務・学生支援部会（部会長：諏訪園靖）
- 学部入試委員会（委員長：伊藤彰一）
- 修学資金制度委員会（委員長：伊藤彰一）
- 倫理教育委員会（委員長：清水栄司、委員：伊藤彰一）
- 医学系総合研究棟（治療学研究棟）計画委員会（委員長：三木隆司、委員：伊藤彰一）

医学部附属病院

総合医療教育研修センターの教員は、所定の委員会に適宜オブザーバー参加して活動をサポートしている。括弧内は委員長および総合医療教育研修センターからの委員を示す（アテンディングを除く）。

- 医師臨床研修管理委員会（委員長：伊藤彰一、委員：朝比奈真由美、横尾英孝）
- 卒後臨床研修カリキュラム専門委員会（委員長：伊藤彰一、委員：朝比奈真由美、横尾英孝、木村康彦）
- 看護師特定行為研修管理委員会（委員長：伊藤彰一 委員：酒井郁子、横尾英孝）
- コミュニケーション戦略会議（委員長：磯野史郎、委員：伊藤彰一）
- 医師キャリア支援センター会議（委員長：浅沼克彦、委員：伊藤彰一）
- 災害予防委員会（委員長：大塚将之、委員：横尾英孝）
- 将来計画・再開発検討委員会（委員長：大鳥精司、委員：朝比奈真由美、伊藤彰一）
- 包括的せん妄ケアチーム（チーム長：酒井郁子、教育部門メンバー：朝比奈真由美）
- 東金九十九里地域臨床教育センター（センター長：伊藤彰一）

千葉大学（医学部、医学部附属病院以外）

- 看護学研究科附属専門職連携教育研究センター（センター長：酒井郁子、運営委員：朝比奈真由美、伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹イノベーション教育センター（兼務教員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹アカデミック・リンク・センター（兼務教員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹留学支援センター（兼務教員：伊藤彰一）
- ENGINE 推進会議（委員：伊藤彰一）

- 亥鼻地区 ENGINE 推進ワーキンググループ（委員長：伊藤彰一、委員：酒井郁子、稲川知子）
- FD 推進連絡会議（委員：伊藤彰一）
- 学部入試委員会（委員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹国際教育センター（兼務教員：朝比奈真由美（6月まで））
- 千葉大学英語カリキュラム策定委員会（委員：朝比奈真由美）
- 亥鼻地区事業場代議員（医学研究院・特定雇用：小野寺みさき）
- ソフトウェア・ライセンス専門部会（委員：小野寺みさき）
- 千葉大学情報危機対策チーム（C-CSirt）（医学研究院・医学部部局メンバー：小野寺みさき）
- グローバル・キャンパス推進機関会議（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院執行部会（副研究院長：酒井郁子）
- 看護学研究院大学院教務委員会（委員：酒井郁子）
- 看護実践学コース検討部会（委員長：酒井郁子）
- 看護学研究院国際活動委員会（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院学術推進企画委員会（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院点検評価委員会（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院長期計画委員会（委員：酒井郁子）
- 専門職連携教育研究センター将来構想委員会（委員長：酒井郁子、委員：伊藤彰一、朝比奈真由美）

千葉大学以外

- 文部科学省高等教育局医学教育課
 - 感染症医療人材養成事業推進委員会（委員：伊藤彰一）
- NPO 法人千葉医師研修支援ネットワーク（参事：朝比奈真由美、理事：伊藤彰一）
- NPO 法人千葉県キャリアアップ就職支援センター（センター長：伊藤彰一、副センター長：朝比奈真由美）
- ❖ 千葉県医師会 男女共同参画推進委員会（委員：朝比奈真由美）
- ❖ 千葉県医師会 医学会運営委員会（副委員長：伊藤彰一）
- ❖ 千葉県健康福祉部医療整備課
 - 千葉県臨床研修審査専門員（朝比奈真由美）
 - 医師のキャリア形成に係るワーキンググループ（委員：伊藤彰一）
- ❖ 千葉県医師キャリアサポーター（メンバー：鋪野紀好）
- ❖ 医療系大学間共用試験実施評価機構
 - 医学系 CBT 問題評価・プール化小委員会（委員：朝比奈真由美）
 - 医学系 OSCE 実施小委員会（委員：伊藤彰一）
 - 診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験 医学系運営委員会（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
 - 診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験関連委員会
 - 医学系運営委員会（委員：伊藤彰一）
 - 総合評価解析小委員会（委員長：伊藤彰一）
 - 医学系実施管理小委員会（委員：伊藤彰一）

- 認定評価者養成・管理小委員会（委員：伊藤彰一）
- 模擬患者養成・管理小委員会（委員：伊藤彰一）
- 解説・教育用動画作成・管理小委員会（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
- OSCE の模擬患者・評価者養成及び評価のあり方に 係る調査・実証事業推進会議（委員：伊藤彰一）
 - 評価のあり方小委員会（委員長：伊藤彰一）
 - Delphi 法を応用したコンピテンス評価 WG（委員長：伊藤彰一 委員；酒井郁子）
- 学修評価項目 WG（委員：伊藤彰一）
- 試験信頼性向上専門委員会（委員：伊藤彰一）
- 医師国家試験委員会（委員：朝比奈真由美）
- 日本専門医機構
 - 専門研修プログラム委員会（委員：伊藤彰一）
 - 総合診療専門研修 テキスト編集部会（委員：鋪野紀好）
- 日本医療教育プログラム推進機構
 - 基本的臨床能力評価試験 実行委員会（委員：鋪野紀好）

模擬患者養成・管理

SP 千葉（日本語模擬患者）

2020 年度末時点で計 22 名の模擬患者が SP 千葉に所属。通常は火曜日午後に定例でミーティングを行っているが、2020 年度は新型コロナウイルス感染症の影響により一部のミーティングは中止。2020 年度は以下の授業・試験に参加した。

担当教員：朝比奈真由美、横尾英孝、齊藤景子 担当職員：根岸智子

種別	名称	対象学部	対象年次
授業	臨床入門・コミュニケーションⅡ	医学部	3 年次生
授業	臨床入門・コミュニケーションⅢ	医学部	4 年次生
授業	IPE Step 4	医・薬・看護学部	4 年次生
試験	臨床実習前 OSCE、追試、再試、補講	医学部	4 年次生
試験	臨床実習後 OSCE、追試	医学部	6 年次生

英語模擬患者

2020 年度末時点で計 13 名の英語模擬患者が協力者として登録されている。2020 年度は以下の授業・試験に参加した。

担当教員：稲川知子、Rivera Marisa 担当職員：片岡祐子

種別	名称	対象学部	対象年次
授業	医学英語Ⅰ（EMPⅠ）	医学部	1 年次生
試験	医学英語Ⅰ（EMPⅠ）	医学部	1 年次生
授業	医学英語アドバンスト(AME)	医学部	4～5 年次生

学会活動

- 日本医学教育学会
 - 代議員：伊藤彰一
 - 医学教育専門家委員会委員：伊藤彰一
 - 教育病院委員会副委員長：伊藤彰一
 - 学術大会運営委員会委員：鋪野紀好
 - 医学教育モデル・コア・カリキュラム調査研究特別委員会委員：伊藤彰一
 - プロフェッショナルリズム部会副部長：朝比奈真由美
- 日本保健医療福祉連携教育学会
 - 理事：朝比奈真由美
 - 副理事長 兼 編集委員会委員長：酒井郁子
- 日本シミュレーション医療教育学会
 - 評議員：朝比奈真由美
- 日本神経放射線学会
 - 評議員：伊藤彰一
 - 広報委員会委員：伊藤彰一
 - 渉外委員会委員：伊藤彰一
 - 法人化推進委員会委員：伊藤彰一
- 日本内科学会
 - 専門医部会幹事：鋪野紀好
- 日本教育学会
 - 若手育成委員会委員：木村康彦（～2020年8月）
- 日本病院総合診療医学会
 - 病院総合診療専門医研修プログラムワーキンググループ委員：鋪野紀好
- 日本プライマリ・ケア連合学会
 - プライマリ・ケア教育委員会委員：鋪野紀好
 - コア・コンピテンシー委員会委員：鋪野紀好
 - 多職種連携委員会委員：酒井郁子
- ACP Japan
 - Chapter PRC 委員：鋪野紀好
 - Chapter Physician Well-being メンバー：鋪野紀好
- 千葉東洋医学シンポジウム
 - 世話人：伊藤彰一
- 看護系学会等社会保険連合 理事
 - 介護報酬体系のあり方に関する検討委員会 委員長：酒井郁子
- 日本看護科学学会
 - 研究・学術推進委員会委員：酒井郁子
- 日本老年看護学会 理事
 - 政策検討委員会委員長：酒井郁子
- 文化看護学会
 - 広報担当理事：酒井郁子

- 千葉看護学会
 - 監事：酒井郁子
- 日本看護学教育学会
 - 評議員：酒井郁子

7. 国際交流

派遣実績（2020 年度）

協定校	所在国	派遣（人）	派遣学年	内容
イリノイ大学 シカゴ校	アメリカ	0		
トーマスジェファー ソン大学	アメリカ	0		
ユタ大学	アメリカ	0		
トロント大学	カナダ	0		
リオグランデ・ド・ スール連邦大学	ブラジル	0		
インジェ大学	韓国	0		
マヒドン大学	タイ	0		
台北医科大学	台湾	0		
南洋理工大学	シンガポール	0		
天津中医薬大学	中国	0		
レスター大学	イギリス	0		
シャリテ・医科大学 ベルリン	ドイツ	0		
デュッセルドルフ 大学	ドイツ	0		
ライプツィヒ大学	ドイツ	0		
オーフス大学	デンマーク	1	5 年次	オンラインサマ ープログラム

受入実績（2020 年度）

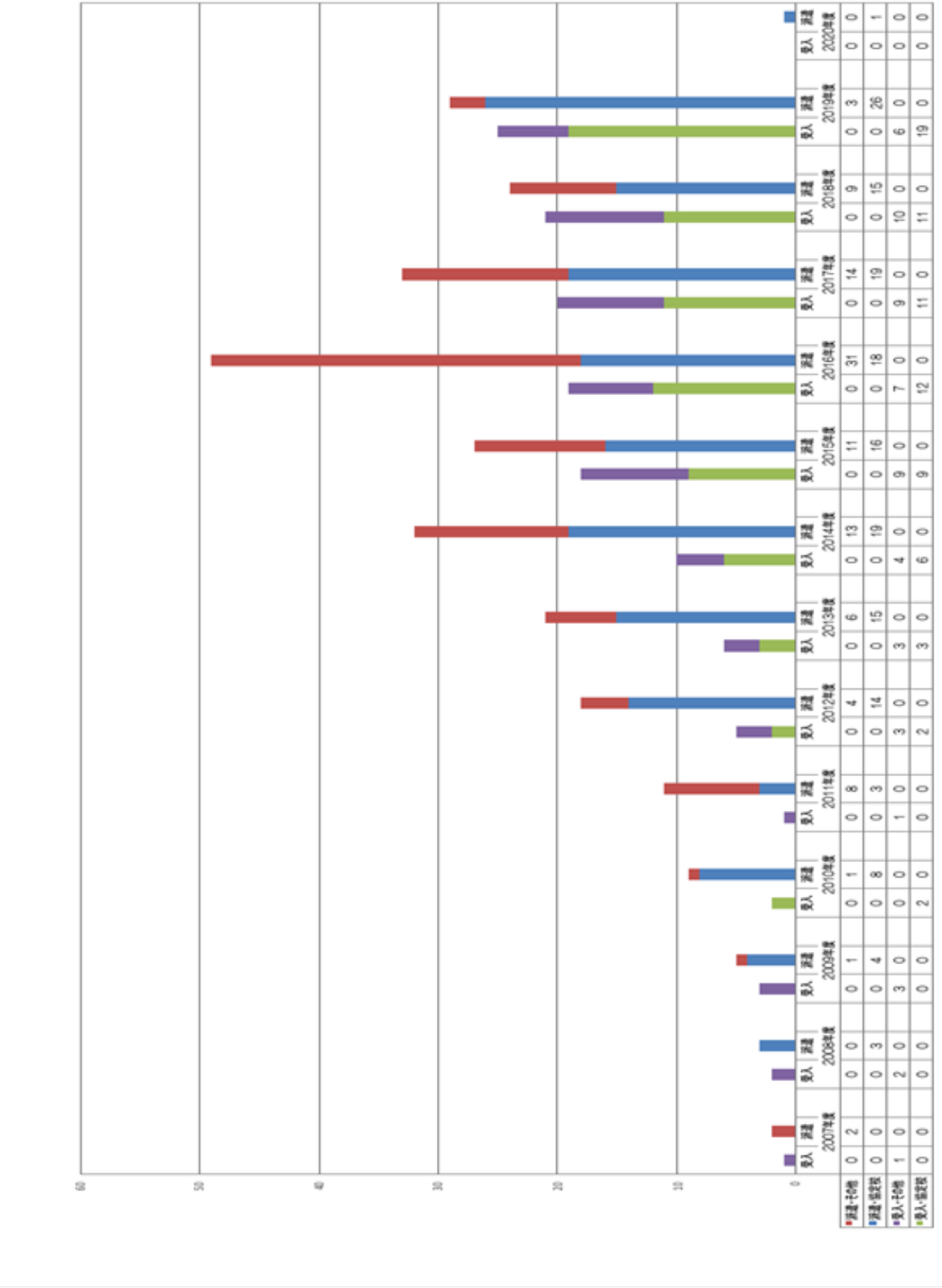
協定校	所在国	派遣（人）	派遣学年	内容
インジェ大学	韓国	0		
マヒドン大学	タイ	0		
台北医科大学	台湾	0		
国立台湾大学	台湾	0		
中国医科大学	中国	0		
復旦大学	中国	0		
天津中医薬大学	中国	0		
レスター大学	イギリス	0		
シャリテ・医科大学 ベルリン	ドイツ	0		
デュッセルドルフ大 学	ドイツ	0		
モナシュ大学	オーストラリア	0		

教員の海外視察と留学協定締結交渉

＜訪問＞ コロナ感染拡大のため海外渡航の自粛

＜来校＞ コロナ感染拡大のため海外から訪問受入自粛

千葉大学医学部国際プログラム留学者推移



8. 広報活動

医学部紹介……………コロナ禍の影響で実施せず。

医学部附属病院紹介（見学会）……………コロナ禍の影響で実施せず。

研修医リクルート

実施日	対象	内容	場所	担当
2020/6/23	見学生	見学生案内		笠井大
2020/6/30	見学生	見学生案内		笠井大
2020/7/3	見学生	見学生案内		荒木信之
2020/7/6	見学生	見学生案内		笠井大
2020/7/12	医学生	Web ちば臨床 研修病院ナビ		総合医療教育 研修センター
2020/8/11	見学生	見学生案内		荒木信之
2020/9/23	見学生	見学生案内		荒木信之

広報活動（その他）

実施日	対象	内容	場所	担当
2020/4/3	—	m3.com 地域医療連 携_近隣医師への教育 的内容を含んだ千葉 大学医学部附属病院 の活動紹介	電話取材	岩本太郎

9. 学術活動

学会発表（特別講演・シンポジウム）

- 伊藤 彰一 医学系診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験 について 試験信頼性向上検討委員会第 18 回講演会 2020 年 11 月 24 日
- 朝比奈真由美 学術集会長講演 IPE/IPL カルチャーの醸成～他職種への理解とリスペクトを育てる生涯学習～第 13 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2020 年 10 月 3 日
- 酒井郁子 第 13 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 シンポジウム 1 世界の視点で地域の IPE をつくる. 第 13 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2020 年 10 月 4 日
- 酒井郁子 改正カリキュラムに向けて 専門職連携教育の概要と具体的な取り組みについて. 千葉県看護学校協議会、2020 年 12 月
- 酒井郁子 看護学研究者がよりインパクトのある大規模な研究に挑戦していくために. 第 40 回日本看護科学学会学術集会, 東京, 2020 年 12 月

学会発表（一般発表）

- Hajime Kasai, Go Saito, Shoichi Ito, Yohei Matsumoto, Hiroshi Tajima, Koichiro Tatsumi. Current Literature Search Techniques of Japanese Medical Students and the Effects of a Brief Lecture During Clinical Clerkship An International Association for Medical Education (AMEE) 2020
- Kiyoshi Shikino, Hajime Kasai, Yoji Hoshina, Kosuke Ishizuka, Shoichi Ito, Masatomi Ikusaka. The Influence of Gamification on Medical Students' Diagnostic Decision Making and Cost Reduction: A Cross-sectional Survey An International Association for Medical Education (AMEE) 2020
- Inagawa TY, Salcedo D, Yamauchi K, Asahina M Benefits of Japanese medical students studying global medicine through intercultural exchange. An International Association for Medical Education Conference (AMEE) 2020 2020 年 9 月 7 日
- Yoji Hoshina, Kiyoshi Shikino, Daiki Yokokawa, Yosuke Yamauchi, Yasutaka Yanagita, Masatomi Ikusaka. Does the Problem-Based Learning style teleconference improve medical students' psychological safety and self-explanation in clinical reasoning conference? A randomized controlled trial APMEC 2021 2021 年 1 月 22 日
- 関口陽太, 中口俊哉, 三浦慶一郎, 笠井大, 川田奈緒子, 吉村裕一郎, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 田邊政裕 深層学習による聴診位置検出を用いた拡張現実型聴診訓練システムの開発 画像センシングシンポジウム 2020 年 6 月
- 松本暢平, 朝比奈真由美, 小野寺みさき, 伊藤彰一 医学生の学修態度の悪化や無関心: 医師としての社会化の遅れに着目した社会学的研究 日本医学教育学会 2020 年 7 月

- 関口陽太, 中口俊哉, 三浦慶一郎, 笠井大, 川田奈緒子, 吉村裕一郎, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 田邊政裕 拡張現実型聴診訓練システムの構築と客観的臨床能力試験への試験的導入 日本医学教育学会 2020 年 7 月
- 熊谷仁, 横尾英孝, 朝比奈真由美, 横手幸太郎, 伊藤彰一 クリニカル・クラークシップにおける選択実習期間中の Peer teaching の効果 日本医学教育学会 2020 年 7 月
- 小野寺みさき, 松本暢平, 稲川知子, 朝比奈真由美, 伊藤彰一 医学部学生を対象としたメンター制度による学生支援の検討 — 千葉大学医学部卒業時学生調査の検討を中心に — 日本医学教育学会 2020 年 7 月
- 齋藤佑一, 神田真人, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 小林欣夫 患者・学生コミュニケーションのテキストマイニングによる機能的分析 日本医学教育学会 2020 年 7 月
- 伊藤彰一, 小野寺みさき, 松本暢平 第 3 タームにおける同時双方向型のメディア授業実施に関する FD 2020 年度 第 1 回 千葉大学 全学 FD 2020 年 7 月 10 日
- 横尾英孝, 鋪野紀好, 杉山淳比古, 笠井大, 若林華恵, 塚本知子, 神田真人, 大西俊一郎, 松本暢平, 朝比奈真由美, 伊藤彰一 臨床実習中の学習者に自発的行動を促す新しい対面指導法の開発に関する研究 (第 1 報) 第 52 回日本医学教育学会大会 2020 年 7 月
- 関口陽太, 中口俊哉, 三浦慶一郎, 笠井大, 川田奈緒子, 吉村裕一郎, 伊藤彰一, 朝比奈真由美, 田邊政裕 拡張現実型聴診訓練システムにおける深層学習を用いた聴診位置検出法の検討 日本 VR 医学会 2020 年 9 月 26 日
- 井手本啓太, 新津富央, 椎名明大, 小堀修, 小野寺みさき, 太田貴代光, 宮澤惇宏, 橘真澄, 木村允, 関亮太, 橋本佐, 吉村健佑, 伊藤彰一, 中里道子, 五十嵐禎人, 清水栄司, 伊豫雅臣 新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) に対する 防御行動と心理状態との関連: 院内アンケート調査 第 5 回 千葉大学グローバルプロミネント研究基幹シンポジウム, 2020 年 11 月
- Wang Jiaqi, 杉山 淳比古, 小出 恭輔, 横田 元, 向井 宏樹, 伊藤 彰一, 桑原 聡 SWAN で脳表に沿った低信号を呈した神経梅毒の 2 例 第 50 回日本神経放射線学会 2021 年 2 月
- 小出 恭輔, 杉山 淳比古, 横田 元, 向井 宏樹, Wang Jiaqi, 森 雅裕, 伊藤 彰一, 桑原 聡 中枢・末梢連合脱髄症の 8 例の MR Neurography の検討 第 50 回日本神経放射線学会 2021 年 2 月
- 臼井いづみ, 井出成美, 馬場由美子, 酒井郁子 認知症にかかわる専門職の多職種協働研修プログラムの短期的効果の検証 第 3 報 第 13 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会抄録集 2020 年 10 月
- 鋪野紀好, 井出成美, 窪田容子, 石井伊都子, 酒井郁子 反転授業を用いた多職種連携シミュレーションはせん妄マネジメントにおける多職種連携協働実践能力を向上させるか? (反転授業と多職種連携シミュレーションによる多職種連携協働実践能力向上) 第 13 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会抄録集 2020 年 10 月
- 井出成美, 松本暢平, 臼井いづみ, 馬場由美子, 朝比奈真由美, 酒井郁子 千葉大学における COVID-19 拡大防止に伴うオンライン IPE その 2~非同期型メディアツールによるグループワークの課題 第 13 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会抄録集 2020 年 10 月

- 井出成美, 松本暢平, 臼井いづみ, 馬場由美子, 朝比奈真由美, 酒井郁子 千葉大学における COVID-19 拡大防止に伴うオンライン IPE その1～在宅障害者とその家族へのメールインタビューの試み～ 第13回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会抄録集 2020年10月
- 山本武志, 下井俊典, 酒井郁子 世界の視点で地域の IPE をつくる(シンポジウム1) 第13回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2020年10月
- 深堀浩樹, 山川みやえ, 酒井郁子, 山本則子 COVID-19 感染拡大時の介護施設での感染予防のためのアクションリストの配信と普及 第40回日本看護科学学会学術集会 2020年12月
- 池崎澄江, 谷本真理子, 黒河内仙奈, 芥田ゆみ, 酒井郁子 特別養護老人ホームにおける看取り実践の質向上に向けた取り組み 第40回日本看護科学学会学術集会 2020年12月
- 友滝愛, 酒井郁子, 奥村朱美, 津田泰伸, 深堀浩樹 専門看護師の「根拠に基づく実践」のための文献の批判的吟味とその学習に影響する要因 第40回日本看護科学学会学術集会 2020年12月
- 新福洋子, 大江真琴, 五十嵐歩, 大久保暢子, 小池智子, 酒井郁子, 武村雪絵, 深堀浩樹, 福井小紀子, 廣岡佳代 看護学研究者がよりインパクトのある大規模な研究に挑戦していくために(交流集会 研究・学術推進委員会企画) 第40回日本看護科学学会学術集会 2020年12月
- 横尾英孝 教育講座 4. 実臨床に1歩踏み込んだコーチングの実践を目指して 第7回日本糖尿病医療学学会 2020年10月11日
- 雨宮歩, 横尾英孝, 加瀬竜太郎, 北川柚香, 熊谷仁, 小野啓, 横手幸太郎 専門外来通院中の糖尿病患者における潜在的糖尿病性足潰瘍リスクの検討 第58回日本糖尿病学会関東甲信越地方会 2021年1月31日
- 横尾英孝, 横手幸太郎, 越坂理也, 武田健治, 石川耕, 小野啓, 佐藤泰憲, 浅原哲子, 下村伊一郎, 龍野一郎, 津下一代, 山内敏正, 門脇孝 IoTを活用した肥満症に対する多施設共同減量介入研究(SLIM-TARGET)の展開(合同シンポジウム4. IoT, AIを活用したメタボ・肥満症治療) 第41回日本肥満学会・第38回日本肥満症治療学会学術集会 2021年3月21日
- 沈 雨香, 武藤 浩子, 山本 桃子, 木村 康彦 学習時間をとらえ直す: 私立大学附属系属高校を対象に 日本教育社会学会第72回大会 2020年9月5日 日本教育社会学会
- 小野 まどか, 木村 康彦, 長嶺 宏作 教育の自由化に関する考察: 臨時教育審議会第一次答申までの総会速記録をもとに 日本教育行政学会第55回大会 2020年10月3日 日本教育行政学会(北海道大学)
- 木村 康彦 教育費公費負担意識の国際比較: 若者の社会認識と生活背景に着目して 日本教育行政学会第55回大会 2020年10月3日 日本教育行政学会(北海道大学)
- 岩本太郎 医学教育プログラムにおける内発的モチベーションの重要性に関する考察 第52回医学教育学会 2020年7月
- 齋藤 合, 笠井 大, 伊藤 彰一, 田島 寛之, 高橋 由希子, 巽浩一郎 臨床実習中の医学生における文献検索の現状とミニレクチャーによる文献検索能力の向上効果についての検討 医学教育学会 2020年7月

- 遠藤悟史 明日から出来る！オンライン糸結び実習 第6回 zoom 事例検討会 2020年5月
- 高原彩佳, 上條恵莉子, 鋪野紀好 ケースシミュレーションによる医学生の臨床推論能力の向上について 第11回日本プライマリ・ケア連合学会学術大会 2020年8月
- 小茅生直輝, 鋪野紀好, 高原彩佳, 三浦彩人, 伊藤彰一, 生坂政臣 臨床推論の実践的な能力向上を目指した General Medicine Interest Group の取り組み 第11回日本プライマリ・ケア連合学会学術大会 2020年8月
- 志水太郎, 鋪野紀好, 原田侑典, 森川暢 Physical or Perish: ベッドサイド教育の要、指導医のフィジカル力をどう鍛えるか？(獨協総診 FD カンファレンス特別版) 第21回日本病院総合診療医学会学術総会 2020年9月
- 清水郁夫, 浅田義和, 鋪野紀好 しくじり医学教育者：教育実践の失敗から学ぶ 第52回日本医学教育学会 2020年7月
- 笠井大 内科医によるオンライン臨床実習 Zoom 事例検討会 2020年11月
- 岩崎真奈, 高原彩佳, 小茅生直輝, 鋪野紀好, 伊藤彰一, 生坂政臣 オンラインでの臨床推論能力向上を目指した General Medicine Interest Group の取組 第9回日本プライマリ・ケア連合学会関東甲信越ブロック地方会 2021年3月
- 島田遼, 鋪野紀好 千葉県修学資金受給生に対するキャリア支援団体“ちわなば”での活動報告 第9回日本プライマリ・ケア連合学会関東甲信越ブロック地方会 2021年3月

原著

- Atsuhiko Sugiyama, Hajime Yokota, Yoshitaka Yamanaka, Hiroki Mukai, Tatsuya Yamamoto, Shigeki Hirano, Kyosuke Koide, Shoichi Ito, Satoshi Kuwabara Vertical pons hyperintensity and hot cross bun sign in cerebellar-type multiple system atrophy and spinocerebellar ataxia type 3. BMC neurology 20(1) 157 - 157 2020年4月27日
- Atsuhiko Sugiyama, Hajime Yokota, Shigeki Hirano, Graham Cooper, Hiroki Mukai, Kyosuke Koide, Jiaqi Wang, Shoichi Ito, Carsten Finke, Alexander U Brandt, Friedemann Paul, Satoshi Magnetic resonance T1w/T2w ratio in the middle cerebellar peduncle might be a sensitive biomarker for multiple system atrophy. European radiology 2020年11月25日
- Hajime Kasai, Kiyoshi Shikino, Go Saito, Tomoko Tsukamoto, Yukiko Takahashi, Ayaka Kuriyama, Kazuhisa Tanaka, Misaki Onodera, Hidetaka Yokoh, Koichiro Tatusmi, Ichiro Yoshino, Masatomi Ikusaka, Seiichiro Sakao, Shoichi Ito Alternative approaches for clinical clerkship during the COVID-19 pandemic: online simulated clinical practice for inpatients and outpatients-A mixed method. BMC medical education 21(1) 149 - 149 2021年3月8日
- Takeshi Yamamoto, Michiyo Yamamoto, Hiroshi Abe, Ikuko Sakai Exploring Barriers and Benefits of Implementing Interprofessional Education at Higher Health Professions Education Institutions in Japan. Journal of allied health 50(2) 97 - 103 2021年

- Masaya Koshizaka, Ko Ishikawa, Ishibashi Ryoichi, Yoshiro Maezawa, Kenichi Sakamoto, Daigaku Uchida, Susumu Nakamura, Masaya Yamaga, Hidetaka Yokoh, Akina Kobayashi, Shunichiro Onishi, Kazuki Kobayashi, Jun Ogino, Naotake Hashimoto, Hirotake Tokuyama, Fumio Shimada, Emi Ohara, Takahiro Ishikawa, Mayumi Shoji, Shintaro Ide, Kana Ide, Yusuke Baba, Akiko Hattori, Takumi Kitamoto, Takuro Horikoshi, Ryouta Shimofusa, Sho Takahashi, Kengo Nagashima, Yasunori Sato, Minoru Takemoto, L Kristin Newby, Koutaro Yokote
Effects of ipragliflozin versus metformin in combination with sitagliptin on bone and muscle in Japanese patients with type 2 diabetes mellitus: Sub-analysis of a prospective, randomized, controlled study (PRIME-V study). Journal of Diabetes investigation 2020 年 7 月 4 日
- Masaya Koshizaka, Ko Ishikawa, Ryoichi Ishibashi, Sho Takahashi, Kenichi Sakamoto, Hidetaka Yokoh, Yusuke Baba, Shintaro Ide, Kana Ide, Takahiro Ishikawa, Shunichiro Onishi, Kazuki Kobayashi, Minoru Takemoto, Takuro Horikoshi, Ryota Shimofusa, Yoshiro Maezawa, Koutaro Yokote
Comparison of Visceral Fat Reduction by Ipragliflozin and Metformin in Elderly Type 2 Diabetes Patients: Sub-Analysis of a Randomized-Controlled Study. Diabetes therapy : research, treatment and education of Diabetes and related disorders 2020 年 10 月 24 日
- Ayaka Tanaka, Kiyoshi Shikino, Takashi Watari, Osamu Hirashima, Masatomi Ikusaka
Tokyo DoManNaka: Learning opportunities of clinical diagnostic reasoning from expert physicians Journal of General and Family Medicine 21(5) 206 - 207 2020 年 9 月 17 日
- An Kozato, Nimesh Patel, Kiyoshi Shikino
A randomised controlled pilot trial of the influence of non-native English accents on examiners' scores in OSCEs BMC Medical Education 20(1) 268 - 268 2020 年 12 月
- Yuta Hirose, Kiyoshi Shikino, Yoshiyuki Ohira, Sumihide Matsuoka, Chihiro Mikami, Hayami Tsuchiya, Daiki Yokokawa, Akiko Ikegami, Tomoko Tsukamoto, Kazutaka Noda, Takanori Uehara, Masatomi Ikusaka
Feedback of patient survey on medication improves the management of polypharmacy: a pilot trial. BMC family practice 22(1) 42 - 42 2021 年 2 月 22 日
- 鋪野 紀好, 伊藤 彰一, 生坂 政臣
反転授業と学習者相互学習を取り入れた身体診察能力向上のための Interest group の取り組み 医学教育 51(2) 133 - 137 2020 年 4 月
- 横尾英孝, 小野寺みさき, 高橋在也, 木村康彦, 稲川知子, 朝比奈真由美, 伊藤彰一
【パンデミック下の医学教育-現在進行形の実践報告-】ファカルティ・ディベロップメント 臨床実習中止期間中のメディア演習推進のための Faculty Development ICT 支援、カリキュラム例示、個別相談 医学教育 51(3) 336 - 337 2020 年 6 月
- 朝比奈 真由美
プロフェッショナルリズム教育方略(第 8 回) 千葉大学医学部における Appreciative Inquiry 医学教育 51(4) 433 - 437 2020 年 8 月

- 山口 多恵, 高比良 祥子, 酒井 郁子 一般病棟から回復期リハビリテーション病棟へ異動した中堅看護師がリハビリテーション看護を受け入れる要因と属性との関係 日本リハビリテーション看護学会誌 10(1) 41 - 50 2020 年 11 月
- 友滝愛, 酒井郁子, 奥村朱美, 津田泰伸, 深堀浩樹 専門看護師の「根拠に基づく実践」のための文献の批判的吟味とその学習に影響する要因 日本リハビリテーション看護学会誌 10(1) 41 - 50 2020 年 11 月
- 高橋 在也 【コロナ禍(初期)におけるエンドオブライフケアの実際】生活の繊細で感知されない側面 コロナ禍の課題から考えるエンドオブライフケアにおける文化の役割 日本エンドオブライフケア学会誌 5(1) 13 - 22 2021 年 3 月
- 笠井 大, 齋藤 合, 伊藤 彰一, 松本 暢平, 田島 寛之, 栗山 彩花, 高橋 由希子, 巽浩一郎 クリニカルクラークシップ中の医学生における文献検索の現状と文献検索方法の講義によるリテラシー向上についての検討 医学教育(2020 年)51 巻 4 号 2020 年 8 月
- 山口多恵,高比良祥子,酒井郁子:一般病棟から回復期リハビリテーション病棟へ異動した中堅看護師がリハビリテーション看護を受け入れる要因と属性との関係.日本リハビリテーション看護学会誌,10(1),41-50,2020.

総説

- 鋪野 紀好 医学情報を獲りに行け!情報を自ら選び取って臨床に活かす、これからの研修医の生涯学習法 レジデントノート 22, 1304-1308 2020 年 8 月
- 酒井郁子:認知症ケアチームを効果的に運営する「特集 認知症ケアチームの実践のために」.老年精神医学雑誌,31(8),803-810,2020.
- 酒井郁子:長期ケア施設の看護管理入門 長期ケア施設の特徴と看護管理者の役割 信頼をつくる看護管理. 臨床老年看護, 27(2), 日総研出版,73-79,2020.
- 酒井郁子:長期ケア施設の看護管理入門(第 2 回) 多職種との連携と協働を充実させる組織づくり.臨床老年看護, 27(5),日総研出版,81-88,2020.
- 酒井郁子:長期ケア施設の看護管理入門(第 3 回) 長期ケアの質を管理しよう.臨床老年看護, 27(6),日総研出版,85-91,2020.
- 酒井郁子:〔誌上 Journal Club-私を変えた激アツ論文〕教養編 看護学「看護中心の基本的な看護とは何か?」を考え続けること 医師と看護師の”哲学の違い “の必要性.総合診療,30 (5) ,581-584,医学書院,2020.
- 酒井 郁子 【認知症ケアチームの実践のために】 認知症ケアチームを効果的に運営する 老年精神医学雑誌 31(8) 803 - 810 2020 年 8 月
- 酒井 郁子 長期ケア施設の看護管理入門(第 2 回) 多職種との連携と協働を充実させる組織づくり 専門職連携の基礎を理解し実践しよう 臨床老年看護 27(5) 81 - 88 2020 年 9 月
- 井出 成美, 伊藤 裕佳, 酒井 郁子 専門職連携教育実装における開始期の課題と対処 保健医療福祉連携 13(2) 125 - 134 2020 年 10 月
- 酒井 郁子 長期ケア施設の看護管理入門(第 3 回) 長期ケアの質を管理しよう ケアの質とは何か 自分の言葉で表現できるようにしよう 臨床老年看護 27(6) 85 - 91 2020 年 11 月

- 酒井 郁子 長期ケア施設の看護管理入門(第4回) 根拠に基づいてケアを改善しよう EBPの実装 臨床老年看護 28(1) 91 - 97 2021 年 1 月
- 酒井 郁子 長期ケア施設の看護管理入門(第5回) 人材育成の仕組みをつくり動かそう 臨床老年看護 28(2) 75 - 82 2021 年 3 月
- 鋪野 紀好、塚本 知子、生坂 政臣 オンライン臨床実習 千葉大学総合診療科におけるオンライン臨床実習の取り組み 医学教育 51, 286-287 2020 年 6 月

著書

- 日本看護協会(担当:分担執筆, 酒井郁子)『介護施設の看護実践ガイド. 第2版』 医学書院 2020 年 7 月 1 日 (ISBN: 9784260036344)
- 酒井郁子: Part.1 身体拘束をしない看護の実現に向けて 3.4 認知症ケア加算による身体拘束低減への影響.鈴木みずえ,黒川美知代(編),認知症 plus 身体拘束予防 ケアをみつめ直し、抑制に頼らない看護の実現へ.日本看護協会出版会,26-30,2020.
- 横尾 英孝「第1章 6.コロナ禍で『大学に行けない』激変した医学生教育への効果的な処方箋は」佐藤 文彦『コーチングで病院が変わった 目に見えない道具で「医師の働き方改革」は進化する』株式会社ディスカヴァー・トゥエンティワン 2021 年 3 月 (ISBN: 9784799327241)
- 木村 康彦「第7章 中学校・高等学校における教育課程の編成」黒川 雅子, 小野 まどか, 坂田 仰『教育課程論』教育開発研究所 2020 年 4 月 10 日 (ISBN: 9784865605242)
- 鋪野 紀好(編集)(共同執筆)『しくじり症例から学ぶ! Difficult Patient 対応技法』日本医事新報社、2021 年 1 月 (ISBN: 9784784973828)
- 鋪野 紀好(編集)(共同執筆)『症候診断ドリル〜エキスパートの診断戦略で解き明かす必ず押さえておきたい 23 症候 (レジデントノート増刊 Vol.23 No.2)』羊土社、2021 年 3 月 (ISBN: 9784758116602)

教材開発

- 鋪野 紀好: Decision Making Card Web アプリである「Decision Making Card」の開発にあたり、株式会社ホーキーメディテックと共同開発を行い、Web アプリが完成した。NDB を凍結している。リソース作成、監修 2020 年 8 月
- 鋪野 紀好: Web ベースでの診療支援システムである「Current Decision Support」のコンテンツ作成でのサポートを行った。コンテンツ作成 2020 年 4 月
- 今枝 太郎: 看護師特定行為研修 急性血液浄化 看護師特定行為研修の講義テキスト作成 (全国の受講者が使用)
 - 急性血液浄化 (総論、解剖生理)
 - 急性血液浄化 (主要疾患の病態生理)
 - 急性血液浄化 (演習問題作成)

競争的資金

研究題目	研究者（○代表者）	種別、年度
専門職連携のための専門職連携による FD 実践のための基盤研究とプログラム開発	○伊藤 彰一, 石井 伊都子, 朝比奈 真由美, 酒井 郁子, 鋪野 紀好, 松本 暢平, 横尾 英孝, 笠井 大, 井出 成美, 臼井 いづみ, 相馬 孝博	基盤研究(C) 2019-2022
Assessment of a new nursing English curriculum focusing on intercultural competence	○David Casenove, <u>Ikuko Sakai</u>	基盤研究(C) 2020-2023
災害対策本部に必要なリーダーシップを育成するシミュレーション教育プログラムの開発	○臼井 いづみ, 井出 成美, 馬場 由美子, 吉富 望, 山下 博之, <u>酒井 郁子</u>	基盤研究(C) 2020-2023
回復期リハビリテーション病棟における EBP 実装プログラムの検証	○ <u>酒井 郁子</u> , 山本 武志, 西垣 昌和, 深堀 浩樹, 松岡 千代, 友滝 愛	基盤研究(B) 2019-2023
学生の専門職間連携能力の発展を促進する IPE プログラムの実装に有用な学習理論開発	○井出 成美, <u>酒井 郁子</u> , <u>高橋 在也</u> , 臼井いづみ	基盤研究(C) 2019-2022
クリティカルポイント事例に基づく医療職連携教育プログラム実装・評価・モジュール化	○杉本なおみ, 大西宏高, <u>酒井郁子</u>	基盤研究(B) 2018-2020
多施設共同研究による多職種連携教育の推進と縦断的評価	山本 武志, <u>酒井 郁子</u> , 安部 博史, 山本 道代	基盤研究(C) 2017-2020
特定行為研修修了者の複数配置に関する実態把握及び有効活用に影響する要因の調査（20IA2008）	○ <u>酒井 郁子</u> , 山本則子, 山本武志, 藤谷茂樹, 北川裕理	厚生労働行政 推進調査事業費 2020-2021
臨床実習中の学習者に自発的行動を促す新しい対面指導法の開発に関する研究	○横尾 英孝, 朝比奈 真由美, 鋪野 紀好, 塚本 知子, 松本 暢平, 神田 真人, <u>伊藤 彰一</u> , 笠井 大, 若林 華恵, 杉山 淳比古	基盤研究(C) 2019-2022
機械学習を用いた医学生におけるアンプロフェッショナルな行動に関する予測モデル	○鋪野 紀好, <u>伊藤 彰一</u> , <u>朝比奈 真由美</u> , 生坂 政臣, 横川 大樹, 川上 英良, 山崎 慶子, 松本 暢平, <u>小野寺 みさき</u>	基盤研究(C) 2020-2023
英国大学と協働で開発するグローバル・地域包括ケア IPE プログラムの構築	○朝比奈 真由美, 石井 伊都子, <u>酒井 郁子</u> , <u>稲川 知子</u> , 伊藤 彰一,	基盤研究(C) 2020-2023

	横尾 英孝, 井出 成美, 馬場 由美子, 臼井 いづみ	
専門職の知識と市民の価値を統合する死生観教育モデルの開発	○高橋 在也	若手研究 2018-2020
社会変動に直面する私立高等学校経営に関する実証的研究	○木村 康彦	研究活動スタート支援 2020-2021
1980年代の教育政治再編における日米比較	○長嶺 宏作, 小野 まどか, 荒井 英治郎, 木村 康彦, 高木 加奈絵	基盤研究(C) 2019-2022
グローバル時代における高大接続に関する研究: 大学附属校・系属校を対象として (早稲田大学教育総合研究所)	○吉田文, 沈雨香, 山本桃子, 木村 康彦, 武藤浩子	早稲田大学教育総合研究所・研究部会公募研究助成費 2019-2020

10. IR データ

※見出しのみ掲載（各種報告書は内部資料として IR 部門にて保管）

卒前教育 IR データ

- 入学時調査
- 卒業時調査
- 千葉大学医学部のカリキュラムに関するアンケート
- メンター制度にかかるデータ（メンタープロフィール、メンタリング終了後アンケート）
- wbt 成績・共用試験成績
- 学生による授業評価アンケート

卒後教育 IR データ

- 卒後臨床研修に関するアンケート調査（研修医採用予定者ガイダンス時）
- 卒後臨床研修に関するアンケート調査（研修修了時）
- 研修医面談レポート

その他

- 千葉大学医学部附属病院研修医選抜試験アンケート調査

11. 資料（規程等）

千葉大学医学部医学教育研究室規程

<https://www.chiba-u.ac.jp/general/JoureiV5HTMLContents/act/frame/frame110000670.htm>

（平成 17 年 12 月 12 日制定）

（一部抜粋）

（設置）

第 1 条 千葉大学医学部（以下「医学部」という。）に、医学教育研究室を置く。

（目的）

第 2 条 医学教育研究室は、医学部における学生の入学から卒業までの一貫した教育，卒業後研修及び生涯医学教育等（以下「一貫教育等」という。）を支援・実施することを目的とする。

（業務）

第 3 条 医学教育研究室は、一貫教育等を支援・実施するため、次に掲げる業務を行う。

- 一 入学試験，カリキュラムの企画・実施に関すること。
- 二 進級判定，卒業認定等の実施・管理に関すること。
- 三 医学教育に関する調査・研究及び教育プログラムの開発に関すること。
- 四 教員を対象とした教育貢献の評価法の実施及び評価に関すること。
- 五 FD（ファカルティ・ディベロップメント）の企画・実施等に関すること。
- 六 生涯医学教育の企画・実施等に関すること。
- 七 その他一貫教育等の支援・実施に関すること。

（組織）

第 4 条 医学教育研究室に、次の職員を置く。

- 一 室長
- 二 副室長
- 三 その他医学部長が必要と認めた者

（室長・副室長）

第 5 条 室長及び副室長は、医学部長が指名する者をもって充てる。

- 2 室長は、医学教育研究室の業務を総括する。
- 3 副室長は、室長の職務を補佐する。

（部門）

第 6 条 医学教育研究室に、次の部門を置く。

- 一 教育評価部門
- 二 FD（ファカルティ・ディベロップメント）実施部門
- 三 情報管理部門
- 四 国際交流部門

千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター規程

<https://www.chiba-u.ac.jp/general/JoureiV5HTMLContents/act/frame/frame110000913.htm>

(平成 16 年 4 月 1 日制定)

(一部抜粋)

(趣旨)

第 1 条 この規程は、千葉大学医学部附属病院規程第 30 条の規定に基づき、千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター（以下「センター」という。）の組織及び運営に関し必要な事項を定める。

(目的)

第 2 条 センターは、医学部附属病院長の管理の下に、次の各号の業務を行う。

- 一 卒前臨床教育の支援に関する事。
- 二 卒後臨床研修に関する事。
- 三 開業医及び勤務医の研修・実習に関する事。
- 四 医療従事者（医師及び歯科医師を除く。）の研修・実習に関する事。
- 五 医員（研修医）、研修登録医及び病院研修生等の受入れに関する事。
- 六 研修カリキュラムに関する事。
- 七 研修の評価に関する事。
- 八 学生、研修医等の教育に貢献できる高度専門医の育成に関する事。
- 九 高度医療技術の開発に関する事。
- 一〇 教育研修に関するデータの集積及び分析に関する事。
- 一一 その他教育研修に関する事。

(部門)

第 3 条 センターに、次の部門を置く。

- 一 医療教育マネジメント部門
- 二 高度医療人材育成部門
- 三 調査・分析部門

(職員及び職務)

第 4 条 センターに、センター長を置く。

2 前項に規定する者のほか、次の職員を置くことができる。

- 一 副センター長
- 二 教授、准教授、講師及び助教
- 三 その他の職員

3 前項各号に掲げる職員は、センター長の命を受け、担当の業務を処理する。