

千葉大学医学部 医学教育研究室

千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター

2021 年度

年次報告書

目次

1. 組織	4
千葉大学医学部 医学教育研究室.....	4
千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター.....	5
2. 卒前教育	6
卒前教育活動（医学教育研究室）	6
白衣式（第 12 回）	7
サークル・部活動	7
卒前教育（その他）	7
3. 卒後教育	8
新入職員ガイダンス	8
定例ミーティング&アテンディング・ミーティング	8
研修医面談	9
研修医セミナー	9
千葉大学医学部附属病院 臨床研修報告会（第 11 回）（総合医療教育研修センター例 会）	9
卒後教育（その他）	10
4. 試験業務	11
web-based test (wbt).....	11
wbt 実施数	11
共用試験	11
研修医選抜試験	11
マッチング結果	12
基本的臨床能力評価試験（GM-ITE）	12
5. FD 実施	13
医学教育リトリート	13
臨床研修指導医養成講習会（WS）	23
第 16 回千葉県臨床研修指導医養成講習会（Web 開催）	23
第 20 回千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ	23
FD 実施（その他）	24
6. 教育管理	25
委員会活動・兼務	25
医学部／大学院医学研究院	25
医学部附属病院	25
千葉大学（医学部、医学部附属病院以外）	26
千葉大学以外	26
模擬患者養成・管理	28
SP 千葉（日本語模擬患者）	28

英語模擬患者	28
学会活動	28
7. 国際交流	30
派遣実績（2021 年度）	30
受入実績（2020 年度）	31
教員の海外視察と留学協定締結交渉	31
千葉大学医学部国際プログラム留学生推移	32
8. 広報活動	33
医学部紹介・・・・・・コロナ禍の影響で実施せず。	33
医学部附属病院紹介（見学会）・・・・・・コロナ禍の影響で実施せず。	33
研修医リクルート	33
広報活動（その他）	33
9. 学術活動	34
学会発表（特別講演・シンポジウム）	34
学会発表（一般発表）	34
原著	36
総説	39
著書	40
教材開発	40
競争的資金	41
10. IR データ	43
卒前教育 IR データ	43
卒後教育 IR データ	43
その他	43
11. 資料（規程等）	44
千葉大学医学部医学教育研究室規程	44
千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター規程	45

1. 組織

千葉大学医学部 医学教育研究室

- 千葉大学大学院医学研究院医学教育学の教職員は医学教育研究室業務を兼務する。
- 総合医療教育研修センターの教職員のうち、医学部長の指示の下で医学教育研究室長あるいは総合医療教育研修センター長から指名された者は、医学教育研究室業務を兼務する。

構成員一覧（医学教育研究室）

	氏名	職位	所属（主となるもの）	備考
室長	伊藤 彰一	教授	医学教育学	
副室長	朝比奈 真由美	特任教授	総合医療教育研修センター	
実施・管理／ FD	横尾 英孝	講師	医学教育学	
国際	稲川 知子	特任助教	総合医療教育研修センター	
国際	Marisa Rivera	特任助教	総合医療教育研修センター	
国際	Nusrat Fatema	非常勤講師	医学教育学	2021年5月～
IR	小野寺 みさき	特任助教	医学教育学	
IR	木村 康彦	特任助教	総合医療教育研修センター	
FD	高橋 在也	特任研究員	医学教育学	
事務	片岡 祐子	事務補佐員	医学教育学	～2021年5月
事務	スミザース千穂	事務補佐員	医学教育学	2021年4月～ 2021年8月
事務	松本 徹	事務補佐員	医学教育学	2021年11月～
事務	千代崎 未央	事務補佐員	学務課	

千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター

構成員および関係者一覧（初期臨床研修医、専攻医を除く）

	氏名	職位	兼任	備考
センター長	伊藤 彰一	教授	CCSC センター長	
副センター長	朝比奈 真由美	特任教授	CCSC 副センター長	
副センター長	酒井 郁子	教授	IPERC センター長 看護学研究院副研究院長	
実務者	横尾 英孝	講師	医学教育学	
国際	稲川 知子	特任助教		
国際	Marisa Rivera	特任助教		
IR	木村 康彦	特任助教		
レジデントクラーク	植松 智子	事務補佐員	病院総務課	
事務	田尻 明美	事務補佐員	病院総務課	
事務	根岸 智子	事務補佐員		
事務	小倉 優花	事務補佐員		2022 年 3 月～
アテンディング	齊藤 景子	特任助教	消化器内科	
アテンディング	塚本 祥吉	特任助教	血液内科	
アテンディング	石井 公祥	特任助教	腎臓内科	
アテンディング	横田 雅也	特任助教	アレルギー・膠原病内科	
アテンディング	熊谷 仁	特任助教	糖尿病・代謝・内分泌内科	
アテンディング	齋藤 佑一	特任助教	循環器内科	～2021 年 11 月
アテンディング	笠井 大	特任助教	呼吸器内科	
アテンディング	遠藤 悟史	特任助教	食道・胃腸外科	
アテンディング	鎌田 雄	特任助教	精神神経科	
アテンディング	荒木 信之	特任助教	脳神経内科	
アテンディング	佐藤 美香	特任助教	婦人科・周産期母性科	2021 年 8 月～
アテンディング	池原 甫	特任助教	小児科	2021 年 8 月～
アテンディング	鋪野 紀好	特任助教	総合診療科	
アテンディング	塚本 知子	特任助教	総合診療科	
アテンディング	今枝 太郎	特任助教	救急科・集中治療部	

2. 卒前教育

卒前教育活動（医学教育研究室）

担当科目

科目名	履修年次	授業担当（○責任者）
導入 PBL テュートリアル	1 年次	○伊藤 彰一
ヒューマン・バイオロジー	1 年次	○伊藤 彰一
チーム医療Ⅰ（IPEⅠ）	1 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
医学英語Ⅰ	1 年次	○伊藤 彰一、稲川 知子、 Marisa Rivera
地域医療学	1～6 年次	○伊藤 彰一
異文化コミュニケーション	1～6 年次	○伊藤 彰一
チーム医療Ⅱ（IPEⅡ）	2 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
生命倫理演習	2 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
医学英語Ⅱ	2 年次	○伊藤 彰一、稲川 知子、 Marisa Rivera
医師見習い体験学習	3 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
チーム医療Ⅲ（IPEⅢ）	3 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
臨床入門Ⅰプロフェッショナルリズム	3 年次	朝比奈 真由美、横尾 英孝
臨床入門ⅠコミュニケーションⅠⅡ	3 年次	朝比奈 真由美、横尾 英孝
医学英語Ⅲ	3 年次	○伊藤 彰一、 稲川 知子、 Marisa Rivera
臨床入門ⅡコミュニケーションⅢ	4 年次	朝比奈 真由美、横尾 英孝
チーム医療Ⅳ全人的評価（ICF）	4 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
チーム医療Ⅳ（IPEⅣ）	4 年次	○朝比奈 真由美、○横尾 英孝
臨床実習ⅠCC ベーシック プロフェッショナルリズム WS	4 年次	朝比奈 真由美
医学英語アドバンスト（選択）	4・5 年次	○伊藤 彰一、Marisa Rivera、 稲川 知子、朝比奈 真由美
海外クリニカルクラークシップ（選択）	5・6 年次	○伊藤 彰一、稲川 知子
臨床実習Ⅰプロフェッショナルリズム WS1、キャリア講演会	5 年次	○朝比奈 真由美、○伊藤 彰一
臨床実習Ⅰプロフェッショナルリズム WS2、研修ガイダンス	5 年次	○朝比奈 真由美、○伊藤 彰一

アテンディング担当科目：

- 1年次：IPE Step1、導入 PBL テュートリアル、現代医学（普遍教育）
- 2年次：IPE Step2
- 3年次：IPE Step3、医師見習い体験学習、イノベティブ先端治療学
- 4年次：IPE Step4、CC ベーシック（末梢静脈確保、手洗い実習、皮下注・筋注）
- 5年次：Clinical IPE、電子カルテ操作説明、キャリアプラン講演会
- 4～6年次：クリニカルクラークシップ（CC）、アスパイアプロジェクト

上記のほか、所属診療科のユニット講義のマネジメント等を担当されている場合がある。

担当科目（学外）

- 実施無し

白衣式（第12回）

日時：2021年11月26日（金）14:00～16:00

場所：医学部みのはな記念講堂

来賓：伊豫雅臣（副医学部長(医学部長代理)）、横手幸太郎（附属病院長）、
伊藤彰一（学部学務委員長）、
吉原俊雄（みのはな同窓会会長）、中村祐之（医学部後援会副会長）、
大澤罔昭（千葉白菊会会長）

サークル・部活動

- General Medicine Interest Group（副顧問：伊藤彰一、鋪野紀好）
- 亥鼻ジャズ研究会（顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻バンドサークル（副顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻軽音楽部（副顧問：伊藤彰一）
- 亥鼻卓球部（副顧問：酒井郁子）

卒前教育（その他）

開催日	対象	内容	担当
2021/4/26	医学生、医師	「医学生に武器を与えるセミナー ハーバード MGH×国内大学 医学教育の神髄」	鋪野 紀好
2021/5/8	医学生	「医学生のための合水塾 第2回 臨床推論」	鋪野 紀好

3. 卒後教育

新入職員ガイダンス

実施日	内容	担当
2021/4/1	医療人としての倫理	朝比奈 真由美
2021/4/1	CCSC の利用について	伊藤 彰一
2021/4/1	研修における重要事項について	伊藤 彰一
2021/4/1	研修医室の利用方法	総合医療教育係
2021/4/2	海外研修について	稲川 知子
2021/4/2	動脈穿刺実習	笠井 大、他（アテンディング）
2021/4/2	各種事務手続き等説明	総合医療教育係
2021/4/7	接遇研修（基本マナーからコンサルテーションまで）	横尾 英孝
2021/4/7	採血実習の事前学習	伊藤 彰一
2021/4/8	静脈ライン確保	鋪野 紀好、他（アテンディング）
2021/4/8	輸液・経管栄養について	今枝 太郎、他（アテンディング）
2021/4/9	経鼻胃管挿入実習	齊藤 景子、他（アテンディング）

定例ミーティング&アテンディング・ミーティング

開催日	定例ミーティング	アテンディング FD	
	ミニレクチャー	担当	内容
2021/4/15	齋藤 佑一	横田 雅也 熊谷 仁	「オンラインレクチャーの作り方」（横田） 「教育効果の評価方法」（熊谷）
2021/5/13	塚本 祥吉	今枝 太郎 齊藤 景子	「CC 学生指導—ノンテクニカルスキル—」（今枝） 「各科の人気実習の共通点①」（齊藤）
2021/6/10	熊谷 仁 矢幅 美鈴	齋藤 佑一	「各科の人気実習の共通点②」（齋藤）
2021/7/1	塚本 知子	石井 公祥 高井 啓有	「わかりやすいスライド・資料の作り方」（石井） 「コロナ禍における協力病院依頼」（高井）
2021/9/10	遠藤 悟史	笠井 大	・「アテンディングが修得すべきこと①」（笠井）
2021/10/14	横田 雅也	笠井 大 鋪野 紀好	・アテンディングに必要とされるコンピテンス/コンピテンス案の検討
2021/11/11	鎌田 雄	笠井 大 鋪野 紀好 荒木 信之	・アテンディングに必要とされるコンピテンス/コンピテンス案の検討

2021/12/9	齊藤 景子	笠井 大 鋪野 紀好	・アテンディングに必要とされるコンピテ ンス/コンピテンス案の検討
2022/1/13	今枝 太郎	笠井 大 鋪野 紀好	・アテンディングに必要とされるコンピテ ンス/コンピテンス案の検討
2022/2/10	齋藤 合、笠井 大	笠井 大 鋪野 紀好 荒木 信之	・アテンディングに必要とされるコンピテ ンス/コンピテンス案の検討
2022/3/10	石井 公祥	笠井 大 鋪野 紀好 横尾 英孝 鎌田 雄 高橋 在也 木村 康彦	・アテンディングに必要とされるコンピテ ンス/コンピテンス案の検討

研修医面談

2021 年夏～秋に、千葉大学医学部附属病院で研修中の全研修医に対して個別面談を実施した。
また、適宜、総合医療教育研修センター長等による個別面談も実施した。

研修医セミナー

必修参加

開催日	内容	担当
2021/11/27	緩和ケア研修	麻酔・疼痛・緩和医療科、他

任意参加

開催日	内容	担当
2021/5/6	「自分のキャリアと臨床研修」 (千葉大学医学部 5 年生キャリア講演会)	伊藤 彰一
2021/12/5	第 5 回 Chiba Clinical Skills Boot Camp	鋪野 紀好、他
2021/7/12	千葉大学病院の臨床研修紹介 (千葉大学医学部 6 年生ガイダンス)	伊藤 彰一
2022/2/13	Web ちば臨床研修病院ナビ	鋪野 紀好、他

千葉大学医学部附属病院 臨床研修報告会（第 11 回）（総合医療教育研修センター例会）

開催日：令和 4 年 3 月 3 日(木)

開催場所：千葉大学医学部附属病院ガーネット・ホール

対象：千葉大学医学部附属病院の卒後臨床研修プログラム及び協力病院における

基幹型プログラムを修了予定の 2 年目研修医

(千葉大プログラム修了予定者は全員、協力病院プログラム修了予定者は任意)

卒後教育（その他）

開催日	対象	内容	担当
2021/5/18. 7/6.9/14.11/16	研修医	研修医向け循環器内科セミナー	齋藤 佑一
2021/6/12	研修医	研修医向け心エコーセミナー	齋藤 佑一
2021/10/28	その他	小児科病棟急変対応シミュレーション	池原 甫
2022/3/4.3/25	研修医	人工呼吸器ハンズオンセミナー	笠井 大

4. 試験業務

web-based test (wbt)

卒前教育において、臨床実習、演習系科目を除く 43 科目の学生評価において wbt を実施した。また、6 年次の総合統一試験（2 日間・400 問）も wbt を活用し、実施した。

コロナ禍を受け、座席の感覚をあけて 2 教室（多目的 IT 室・第 2 実習室）を使用し実施した。

wbt 実施数

		本試験数	追・再試験数
1 年	基礎医学系ユニット	5	7
2 年	基礎医学系ユニット	11	8
3 年	基礎医学系ユニット	8	7
	臨床医学系ユニット	9	8
4 年	臨床医学系ユニット	11	6
	社会医学系ユニット	2	2
	合 計	46	38

共用試験

実施日	内容	対象
2021/10/16（土）	臨床実習前 OSCE	4 年次生
2021/11/13（土）	臨床実習前 OSCE（再試験）	4 年次生
2021/9/7（火）	CBT（本試験）	4 年次生
2021/10/5（火）	CBT（再試験）	4 年次生
2021/11/2（火）・11/4（木）	臨床実習後 OSCE	6 年次生

研修医選抜試験

実施日	内容	受験者数
2021/8/9（月・祝）	選抜試験 1 期（面接試験）	74 名
2021/8/10（火）	選抜試験 2 期（面接試験）	74 名
2021/8/21（土）	選抜試験 3 期（面接試験）	60 名

マッチング結果

プログラム名		定員	中間	マッチ者	2次採用	辞退者等	採用予定者
医科	大学病院スタート 自由設計	15	9	15(1)		0(0)	15 (1)
	協力病院スタート	32	22	32(11)		0(0)	32(11)
	産婦人科	2	0	1(0)	—		1(0)
	小児科	2	0	2(1)		0(0)	2(1)
	合 計	51	31	50(13)	—	0	50(13)

※ 2022 年度に卒後臨床研修を開始する研修医。() 内の数字は千葉大生の数。

基本的臨床能力評価試験 (GM-ITE)

2021 年度より、千葉大学医学部附属病院内で研修中の研修医のうち、希望者に対して、日本医療教育プログラム推進機構 (JAMEP) が実施する基本的臨床能力評価試験 (GM-ITE) を受験できるようにしている。

実施日	内容	対象
2022/1/29 (土)	基本的臨床能力評価試験 (GM-ITE)	研修医

5. FD 実施

医学教育リトリート

日時：2021 年 8 月 23 日(月) 13:00～17:00

オンライン開催 (Zoom)

目的：千葉大学の理念、千葉大学医学部のミッション、医学教育分野別評価基準に照らし合わせて千葉大学医学部の教育を検証し、改善に向けての方針を策定するとともに、そのために必要な能力を習得する。

	【内容】	【担当】
13:00	開会の辞	松原 久裕 (医学研究院・医学部長)
13:05	A-1. 2020 年度医学教育分野別評価 (JACME) 受審結果のまとめ (報告)	伊藤 彰一 (医学教育研究室長)
13:15	A-2. ディスカッション・テーマの説明 ・診療参加型臨床実習 (CC) とは ・Institutional Research (IR) とは ・プロフェッショナルリズム教育とは	横尾 英孝 (医学教育研究室) 木村 康彦 (医学教育研究室) 朝比奈 真由美 (医学教育研究室)
13:45	A-3. 改善に向けてのテーマ別ディスカッション グループ a 「診療参加型臨床実習 (CC) を充実させるための工夫」 グループ b 「Institutional Research (IR) で分析すること」 グループ c 「担当科目におけるプロフェッショナルリズム教育の工夫」	横尾 英孝、高橋 在也 (医学教育研究室) 小野寺 みさき、木村 康彦 (医学教育研究室) 朝比奈 真由美、稲川 知子 (医学教育研究室)
14:25	A-4. ディスカッション内容の発表・討議 (各グループ 5 分)	伊藤 彰一 (医学教育研究室長)
15:10	B-1. with コロナ、after コロナにおける授業のあり方 事前アンケート結果のまとめ (報告)	1～4 年次学年代表
15:30	B-3. 全体討議	横尾 英孝 (医学教育研究室) 伊藤 彰一 (医学教育研究室長)
15:50	B-2. 授業の実践例 (紹介) 反転授業の例「生命倫理」 チーム基盤型学習 (TBL) の例「ヒューマン・バイオロジー」	朝比奈 真由美 (医学教育研究室) 伊藤 彰一 (医学教育研究室長)
16:10	C-1. メンター制度のアンケート結果のまとめ (報告)	小野寺 みさき (医学教育研究室)
16:30	閉会の辞	伊豫 雅臣 (副医学研究院長)
16:40	解散	

参加者一覧

●---ファシリテータ

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	備考	グループ
総合診療科	教授	生坂政臣		a1
形成外科学	准教授	窪田吉孝		a1
和漢診療学	特任准教授	平崎能郎		a1
泌尿器科	講師	今村有佑		a1
小児外科学	講師	中田光政		a1
臓器制御外科学	講師	高野重紹		a1
小児科	講師	菱木はるか		a1
呼吸器内科	特任助教	笠井大		a1
循環器内科	特任助教	齋藤祐一		a1
総合診療科	特任助教	塚本知子		a1
医学科	5 年次	八幡春花		a1
医学教育研究室	講師	横尾英孝	●	a1
呼吸器内科学	教授	鈴木拓児		a2
脳神経内科学	准教授	森雅裕		a2
内分泌代謝・血液・老年内科学	講師	前澤善朗		a2
アレルギー・膠原病内科	講師	池田啓		a2
呼吸器病態外科学	講師	鈴木秀海		a2
歯科・顎・口腔外科	講師	坂本洋右		a2
腎臓内科学	講師	相澤昌史		a2
小児外科	助教	柴田涼平		a2
精神神経科	特任助教	鎌田雄		a2
総合診療科	特任助教	鋪野紀好		a2
医学科	5 年次	小林泰芽		a2
医学教育研究室	特任研究員	高橋在也	●	a2
精神医学	教授	伊豫雅臣		b1
公衆衛生学	教授	尾内善広		b1
免疫細胞医学	教授	本橋新一郎		b1
病理診断科・病理部	准教授	松坂恵介		b1
和漢診療学	准教授	並木隆雄		b1
整形外科	講師	中村順一		b1
疾患システム医学	講師	中西未央		b1

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	備考	グループ
医学科	4 年次	古川こと美		b1
医学科	2 年次	中橋大義		b1
医学科	1 年次	中本真緒		b1
医学教育研究室	特任助教	小野寺みさき	●	b1
薬理学	教授	安西尚彦		b2
発生再生医学	教授	斎藤哲一郎		b2
救急集中治療医学	教授	中田孝明		b2
人工知能(AI)医学	教授	川上英良		b2
動物病態学	准教授	伊勢川直久		b2
医療安全管理部(泌尿器)	副部長	小宮顕		b2
薬理学	助教	平山友里		b2
医学科	4 年次	鈴木孝一郎		b2
医学科	3 年次	鈴木雄大		b2
医学科	1 年次	中村青葉		b2
医学教育研究室	特任助教	木村康彦	●	b2
機能形態学	教授	山口淳		c1
環境労働衛生学	教授	諏訪園靖		c1
分子ウイルス学	准教授	齋藤謙悟		c1
病原細菌制御学	准教授	清水健		c1
感染生体防御学	准教授	彦坂健児		c1
イノベーション再生医学	准教授	高山直也		c1
分子腫瘍学	講師	星居孝之		c1
公衆衛生学	講師	山崎慶子		c1
細胞分子医学	講師	大日向康秀		c1
医学科	4 年次	奥原伊織		c1
医学科	2 年次	長南修一		c1
医学科	1 年次	神谷直樹		c1
医学教育研究室	特任教授	朝比奈真由美	●	c1
実験免疫学	教授	木村元子		c2
法医学	准教授	斉藤久子		c2
薬理学	准教授	橋本弘史		c2
疾患生命医学	准教授	粕谷善俊		c2

研究領域・診療科等	職名	参加者氏名	備考	グループ
免疫発生学	准教授	平原潔		c2
環境生命医学	講師	鈴木崇根		c2
遺伝子生化学	講師	岩瀬克郎		c2
腫瘍病理学	講師	山口高志		c2
認知行動生理学	講師	須藤千尋		c2
医学科	3 年次	中川誇子		c2
医学科	1 年次	鈴木喬晶		c2
医学教育研究室	特任助教	稲川知子	●	c2
医学教育研究室	教授	伊藤彰一		統括

FD 一覧（授業関連等）

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
導入 PBL テュートリアル説明会	2021/5/27 11:00-12:00	医学系総合 研究棟 セ ミナー室 1	講演	テューターガイド、 評価方法	伊藤	臨床テュートリア ルテューター	4
導入 PBL テュートリアル説明会	2021/5/28 13:00- 14:00	医学系総合 研究棟 セ ミナー室 1	講演	テューターガイド、 評価方法	伊藤	臨床テュートリア ルテューター	5
導入 PBL テュートリアル説明会	2021/5/31 16:00- 17:00	医学系総合 研究棟 グ ループ学習 室 1	講演	テューターガイド、 評価方法	伊藤	臨床テュートリア ルテューター	3
医学教育リトリート	2021/8/23 13:00- 17:00	医学系総合 研究棟	講演、ワー クショップ	医学教育分野別評価、メデ ィア授業、学生支援	医学教育研究室員	医学部教員、学部 学務委員会委員等	72
千葉県臨床研修指導医養成講習会	2021/11/20- 21	病院教育研 修棟・ CCSC	講演、ワー クショップ	臨床研修全般（目標、教育 法・指導法、評価法、スト レス対応など）	伊藤、横尾、朝比奈、 他	臨床研修に関わる 指導医	40
千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ	2022/2/19- 20	病院教育研 修棟・ CCSC	講演、ワー クショップ	臨床研修全般（目標、教育 法・指導法、評価法、スト レス対応など）	伊藤、横尾、朝比奈、 他	千葉大学医学部附 属病院卒後臨床研 修プログラム指導 医	34

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
臨床テュートリアル説明 会（呼吸器／循環器ユニ ット）	2021/9/28 17:30-	オンライン	講演	テューターガイド、評価方 法、概念マップ	大鳥、上里、朝比奈、 伊藤	臨床テュートリア ルテューター	10
臨床テュートリアル説明 会（消化器ユニット）	2021/10/26 17:30-	オンライン	講演	テューターガイド、評価方 法、概念マップ	大鳥、上里、朝比奈、 伊藤	臨床テュートリア ルテューター	14
臨床テュートリアル説明 会（内分泌／血液／アレ 膠ユニット）	2021/11/26 17:30-	オンライン	講演	テューターガイド、評価方 法、概念マップ	大鳥、上里、朝比奈、 伊藤	臨床テュートリア ルテューター	14
アテンディング FD	2021/4/15 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	教育効果の評価方法、オン ラインレクチャーの作り方	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	18
アテンディング FD	2021/5/13 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	学生の安全管理と指導、学 生研修医に人気のある授業 の仕方	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	17
アテンディング FD	2021/6/10 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	各科で実施している評判の よい講義	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	17
アテンディング FD	2021/7/1 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	分かりやすいスライド・資 料の作り方、外病院実習の マネジメント	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	18

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
アテンディング FD	2021/9/9 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討①	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	19
アテンディング FD	2021/10/14 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討②	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	18
アテンディング FD	2021/11/11 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討③	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	19
アテンディング FD	2021/12/9 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討④	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	20
アテンディング FD	2022/1/13 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討⑤	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	21
アテンディング FD	2022/2/10 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討⑥	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	18
アテンディング FD	2022/3/10 17:30- 19:00	病院教育研 修棟・ CCSC	研修	アテンディングに必要な能力・資質についての検討⑦	アテンディング	アテンディング (教育専任教員)	20

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
FD 臨床入門・コミュニケーションⅢ	2021/5/11 14:00-14:30 2021/5/18 14:00-14:30 2021/5/25 14:00-14:30	医学系総合 研究棟 第 二実習室・ 第三講義室	研修	医療面接のフィードバック	朝比奈	臨床入門協力医師	24
亥鼻 IPE の指導担当者への説明	2021/4/30 18:00- 19:00	zoom	研修	亥鼻 IPE におけるグループ ワークのファシリテーショ ン	IPERC 教員	フィールド見学実 習担当教員及び専 門職者	21
亥鼻 IPEStep2 フィールド 見学実習指導担当者への説明	2021/5/27 18:00- 19:00	zoom	研修	フィールド見学実習で学生 が学習目標を達成するため の適切な学習支援を行う	IPERC 教員	フィールド見学実 習担当教員及び専 門職者	49
亥鼻 IPEStep1 「ふれあ い体験実習ふりかえり」 ファシリテーター教員への FD	2021/5/26 17:30- 18:30	zoom	研修	ふれあい体験実習振り返り のファシリテーションの基 礎的な方法、学習支援法	IPERC 教員	医学部・看護学 部・薬学部の担当 教員	29
亥鼻 IPEStep4 「専門職 へのコンサルテーション」演習指導者説明会	2021/9	オンデマン ド配信	研修	Step4 コンサルテーション 演習指導者がコンサルタン トの役割を理解し、学生の 学習支援を行う	IPERC 教員	医学部附属病院の 各種専門職者	70

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
亥鼻 IPEStep3 ファシリ テーター養成研修会	2021/12	オンデマン ド配信	研修	Step3 初日のチーム・ビル ディングを促進する人材の 養成	IPERC 教員	医学部・看護学 部・薬学部の担当 教員、学外の協力 者	27
亥鼻 IPE Clinical IPE 指導者説明会（打ち合わ せ）	2021/5-7	病院各病棟	研修	Clinical IPE 指導者の目 的、方法について	IPERC 教員	医学部附属病院の 各種専門職者	40
FD 医師見習い体験学習 指導医	2021/ 12/2-3 17:30-18:30	zoom	研修	医師見習い体験学習の指導 医の役割	朝比奈/横尾	大学病院医師、学 外関連施設医師	24
OSCE 医療面接ステーシ ョン評価者講習会	2021/9/27 11:00-12:00 9/29 16:00-17:00 9/30 15:30-16:30	CCSC	研修	OSCE 医療面接評価方法	朝比奈/横尾	医療面接ステーショ ン担当医師	8
FD メンター制度	2021/10/1 16:30-17:30 2021/10/4 16:30-17:30	対面+オンデ マンド	研修	メンター制度について全般 (目標・効果・方法等)	伊藤、小野寺	メンター候補となる 医学部・附属病院 在籍の講師・准教 授・教授	11

テーマ	実施日時	実施場所	実施形態 (講演、研修、 ワークショップ等)	目的・目標・実施内容	講師	対象者	参加 人数
総合統一試験 FD	2021/7/9 16:00- 17:00	対面	研修	総合統一試験の問題作成	小野寺	総合統一試験 業 務担当教員	5

臨床研修指導医養成講習会（WS）

第 16 回千葉県臨床研修指導医養成講習会（Web 開催）

開催日及び開催地

開催日：2021 年 11 月 20 日（土）、2021 年 11 月 21 日（日）

開催地：千葉市中央区亥鼻 1-8-1 千葉大学医学部附属病院（Web 配信）

講習会実施担当者

(1) 主催責任者	総合医療教育研修センター教授（センター長）	伊藤 彰一
(2) 企画責任者	総合医療教育研修センター特任教授 （副センター長）	朝比奈 真由美
(3) 世話人	総合医療教育研修センター講師 総合医療教育研修センター特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教	横尾 英孝 塚本 知子 荒木 信之 今枝 太郎 鎌田 雄 鋪野 紀好 石井 公祥

第 20 回千葉大学卒後臨床研修指導医養成ワークショップ

開催日及び開催地

(1) 開催日：2022 年 2 月 19 日（土）、2022 年 2 月 20 日（日）

(2) 開催地：千葉市中央区亥鼻 1-8-1 千葉大学医学部附属病院（Web 配信）

講習会実施担当者

(1) 主催責任者	総合医療教育研修センター教授（センター長）	伊藤 彰一
(2) 企画責任者	総合医療教育研修センター特任教授 （副センター長）	朝比奈 真由美
(3) 世話人	総合医療教育研修センター教授 総合医療教育研修センター特任教授 総合医療教育研修センター講師 総合医療教育研修センター特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 〃 特任助教 国際医療福祉大学成田病院呼吸器内科助教	伊藤 彰一 朝比奈 真由美 横尾 英孝 荒木 信之 今枝 太郎 笠井 大 鎌田 雄 熊谷 仁 鋪野 紀好 塚本 祥吉 田島 寛之

FD 実施（その他）

開催日	対象	内容	担当
2021/5/3	NUS 関係者等	NUS PRIME (National University of Singapore-Priority Research in Medical Education)	鋪野 紀好
2021/5/26	学生、研修医、 医師、看護師	第 11 回育星塾	鋪野 紀好 (ファシリ テーター)
2021/6/12	学生、研修医、医師	第 10 回新撰医チバセ ミナー	鋪野 紀好
2021/8/25	学生、研修医、 医師、看護師	第 12 回育星塾	鋪野 紀好 (ファシリ テーター)
2021/9/25		エキスパートのための 診断プロセス——個の 力で診断エラーと対峙 する（書籍『診断エラ ー学のすすめ』発行記 念 LIVE ）	鋪野 紀好
2021/12/11	学生、研修医、医師	第 11 回新撰医チバセ ミナー	鋪野 紀好

6. 教育管理

委員会活動・兼務

医学部／大学院医学研究院

医学教育研究室の教員は、所定の委員会に適宜オブザーバー参加して活動をサポートしている。括弧内は委員長（部会長）および医学教育研究室からの委員を示す。

- 医学部・大学院医学研究院執行部会（副学部長（入試・教育担当）：伊藤彰一）
- 自己点検・評価委員会（委員長：白澤浩、委員：伊藤彰一）
- 医学教育委員会（委員長：伊豫雅臣、委員：伊藤彰一）
- 学部学務委員会（委員長：伊藤彰一）
 - 基礎／普遍カリキュラム部会（部会長：安西尚彦、副部会長：伊藤彰一）
 - 臨床カリキュラム部会（部会長：大鳥精司、副部会長：伊藤彰一）
 - 学務・学生支援部会（部会長：諏訪園靖）
- 医学部入試委員会（委員長：尾内善広、副委員長：伊藤彰一）
- 修学資金制度委員会（委員長：伊藤彰一）
- 倫理教育委員会（委員長：三木隆司、委員：伊藤彰一）
- 医学系総合研究棟（治療学研究棟）計画委員会（委員長：三木隆司、委員：伊藤彰一）
- 千葉大みらい医療基金運営委員会（委員長：大鳥精司、委員：伊藤彰一）
- 東金九十九里地域医療センターの支援に係る検討WG（座長：伊藤彰一）
- 広報委員会（委員長：安西尚彦、委員：鋪野紀好）

医学部附属病院

総合医療教育研修センターの教員は、所定の委員会に適宜オブザーバー参加して活動をサポートしている。括弧内は委員長および総合医療教育研修センターからの委員を示す（アテンディングを除く）。

- 医学部附属病院執行部会（病院長補佐（教育担当）：伊藤彰一）
- 医学部附属病院実務者会議（実務者：横尾英孝）
- 医師臨床研修管理委員会（委員長：伊藤彰一、委員：朝比奈真由美、横尾英孝）
- 卒後臨床研修カリキュラム専門委員会（委員長：伊藤彰一、委員：朝比奈真由美、横尾英孝、木村康彦）
- 看護師特定行為研修管理委員会（委員長：伊藤彰一 委員：酒井郁子、横尾英孝）
- コミュニケーション戦略会議（委員長：磯野史郎、委員：伊藤彰一）
- 医師キャリア支援センター会議（委員長：浅沼克彦、委員：伊藤彰一）
- 災害予防委員会（委員長：大塚将之、委員：横尾英孝）
- 将来計画・再開発検討委員会（委員長：大鳥精司、委員：伊藤彰一）
- 包括的せん妄ケアチーム（チーム長：酒井郁子、教育部門メンバー：朝比奈真由美）
- 東金九十九里地域臨床教育センター（センター長：伊藤彰一）

千葉大学（医学部、医学部附属病院以外）

- 看護学研究科附属専門職連携教育研究センター（センター長：酒井郁子、運営委員：朝比奈真由美、伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹イノベーション教育センター（兼務教員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹アカデミック・リンク・センター（兼務教員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹留学支援センター（兼務教員：伊藤彰一）
- ENGINE 推進会議（委員：伊藤彰一）
- 亥鼻地区 ENGINE 推進ワーキンググループ（委員長：伊藤彰一、委員：稲川知子）
- FD 推進連絡会議（副委員長：伊藤彰一）
- 学部入試委員会（委員：伊藤彰一）
- 国際未来教育基幹国際教育センター（兼務教員：朝比奈真由美（6月まで））
- 千葉大学英語カリキュラム策定委員会（委員：朝比奈真由美）
- 亥鼻地区事業場代議員（医学研究院・特定雇用：小野寺みさき）
- ソフトウェア・ライセンス専門部会（委員：小野寺みさき）
- 千葉大学情報危機対策チーム（C-CSirt）（医学研究院・医学部部局メンバー：小野寺みさき）
- グローバル・キャンパス推進機関会議（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院執行部会（副研究院長：酒井郁子）
- 看護学研究院大学院教務委員会（委員：酒井郁子）
- 看護実践学コース検討部会（委員長：酒井郁子）
- 看護学研究院国際活動委員会（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院学術推進企画委員会（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院点検評価委員会（委員：酒井郁子）
- 看護学研究院長期計画委員会（委員：酒井郁子）
- 専門職連携教育研究センター将来構想委員会（委員長：酒井郁子、委員：伊藤彰一、朝比奈真由美）

千葉大学以外

- 文部科学省高等教育局医学教育課
 - 感染症医療人材養成事業推進委員会（委員：伊藤彰一）
 - 技術参与（鋪野紀好）
- NPO 法人千葉医師研修支援ネットワーク（参事：朝比奈真由美、理事：伊藤彰一）
- NPO 法人千葉県キャリアアップ就職支援センター（センター長：伊藤彰一、副センター長：朝比奈真由美）
- ❖ 千葉県医師会 男女共同参画推進委員会（委員：朝比奈真由美）
- ❖ 千葉県医師会 医学会運営委員会（副委員長：伊藤彰一）
- ❖ 千葉県健康福祉部医療整備課
 - 千葉県臨床研修審査専門員（朝比奈真由美）
 - 医師のキャリア形成に係るワーキンググループ（委員：伊藤彰一）
- ❖ 千葉県医師キャリアコーディネータ（メンバー：齊藤景子）

- ❖ 千葉県医師キャリアサポーター（メンバー：横尾英孝、鋪野紀好）
- ❖ 医療系大学間共用試験実施評価機構
 - 医学系 CBT 問題評価・プール化小委員会（委員：朝比奈真由美）
 - 医学系 OSCE 実施小委員会（委員：伊藤彰一（9 月まで））
 - 診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験関連委員会（9 月まで）
 - 医学系運営委員会（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
 - 総合評価解析小委員会（委員長：伊藤彰一）
 - 医学系実施管理小委員会（委員：伊藤彰一）
 - 認定評価者養成・管理小委員会（委員：伊藤彰一）
 - 模擬患者養成・管理小委員会（委員：伊藤彰一）
 - 解説・教育用動画作成・管理小委員会（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
 - 医学系 OSCE 関連委員会（10 月から）
 - 医学系 OSCE 推進会議（副委員長：伊藤彰一）
 - 実施管理委員会（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
 - 動画製作委員会（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
 - 認定評価者委員会（委員：伊藤彰一）
 - 認定標準模擬患者委員会（委員：伊藤彰一）
 - 評価解析委員会（委員長：伊藤彰一）
 - 課題のあり方検討 WG（委員：伊藤彰一、鋪野紀好）
 - OSCE の模擬患者・評価者養成及び評価のあり方に係る調査・実証事業
 - 評価のあり方小委員会（委員長：伊藤彰一）
 - 可否判定の考え方および判定基準小委員会（委員長：伊藤彰一）
 - 学修評価項目 WG（委員：伊藤彰一（9 月まで））
 - 試験信頼性向上専門委員会（委員：伊藤彰一）
- 厚生労働省医師試験委員会（委員：朝比奈真由美）
- 日本専門医機構
 - 専門研修プログラム委員会（委員：伊藤彰一）
 - 総合診療専門研修 テキスト編集部会（委員：鋪野紀好）
- 日本医療教育プログラム推進機構
 - 基本的臨床能力評価試験 実行委員会（委員：鋪野紀好）

模擬患者養成・管理

SP 千葉（日本語模擬患者）

2021 年度末時点で計 24 名の模擬患者が SP 千葉に所属。通常は火曜日午後に定例でミーティングを行っているが、2021 年度は新型コロナウイルス感染症の影響により一部のミーティングは中止。2021 年度は以下の授業・試験に参加した。

担当教員：朝比奈真由美、横尾英孝、齊藤景子 担当職員：根岸智子

種別	名称	対象学部	対象年次
授業	臨床入門・コミュニケーションⅡ	医学部	3 年次生
授業	臨床入門・コミュニケーションⅢ	医学部	4 年次生
授業	IPE Step 4	医・薬・看護学部	4 年次生
試験	臨床実習前 OSCE、再試、補講	医学部	4 年次生
試験	臨床実習後 OSCE	医学部	6 年次生

英語模擬患者

2021 年度末時点で計 10 名の英語模擬患者が協力者として登録されている。2021 年度は以下の授業・試験に参加した。

担当教員：稲川知子、Marisa Rivera 担当職員：松本 徹

種別	名称	対象学部	対象年次
授業	医学英語Ⅰ・Ⅱ（EMPⅠ・Ⅱ）	医学部	1・2 年次生
試験	医学英語Ⅰ・Ⅱ（EMPⅠ・Ⅱ）	医学部	1・2 年次生
授業	医学英語アドバンスト(AME)	医学部	4～5 年次生

学会活動

- 日本医学教育学会
 - 代議員：伊藤彰一
 - 医学教育専門家委員会委員：伊藤彰一
 - 教育病院委員会委員：伊藤彰一
 - 学術大会運営委員会委員：鋪野紀好
 - 医学教育モデル・コア・カリキュラム調査研究特別委員会委員：伊藤彰一
 - プロフェッショナルリズム部会副部長：朝比奈真由美
- 日本保健医療福祉連携教育学会
 - 理事：朝比奈真由美
 - 副理事長 兼 編集委員会委員長：酒井郁子
- 日本シミュレーション医療教育学会
 - 評議員：朝比奈真由美
- 日本神経放射線学会
 - 評議員：伊藤彰一
 - 広報委員会委員：伊藤彰一
 - 渉外委員会委員：伊藤彰一

- 法人化推進委員会委員：伊藤彰一
- 日本内科学会
 - 専門医部会幹事：鋪野紀好
- 日本病院総合診療医学会
 - 病院総合診療専門医研修プログラムワーキンググループ委員：鋪野紀好
- 日本プライマリ・ケア連合学会
 - プライマリ・ケア教育委員会委員：鋪野紀好
 - コア・コンピテンシー委員会委員：鋪野紀好
 - 多職種連携委員会委員：酒井郁子
- ACP Japan
 - Chapter PRC 委員：鋪野紀好
 - Chapter Physician Well-being メンバー：鋪野紀好
- 千葉東洋医学シンポジウム
 - 世話人：伊藤彰一
- 看護系学会等社会保険連合 理事
 - 介護報酬体系のあり方に関する検討委員会 委員長：酒井郁子
- 日本看護科学学会
 - 研究・学術推進委員会委員：酒井郁子
- 文化看護学会
 - 広報担当理事：酒井郁子
- 千葉看護学会
 - 監事：酒井郁子
- 日本看護学教育学会
 - 評議員：酒井郁子

7. 国際交流

派遣実績（2021 年度）

協定校	所在国	派遣（人）	派遣学年	内容
イリノイ大学 シカゴ校	アメリカ	0		
トーマスジェファー ソン大学	アメリカ	0		
ユタ大学	アメリカ	0		
トロント大学	カナダ	0		
リオグランデ・ド・ スール連邦大学	ブラジル	0		
インジェ大学	韓国	0		
マヒドン大学	タイ	0		
台北医科大学	台湾	0		
南洋理工大学	シンガポール	0		
天津中医薬大学	中国	0		
レスター大学	イギリス	1	1 年次	オンライン医学 英語プログラム
シャリテ・医科大学 ベルリン	ドイツ	0		
デュッセルドルフ 大学	ドイツ	0		
ライプツィヒ大学	ドイツ	0		
オーフス大学	デンマーク	0		

受入実績（2020 年度）

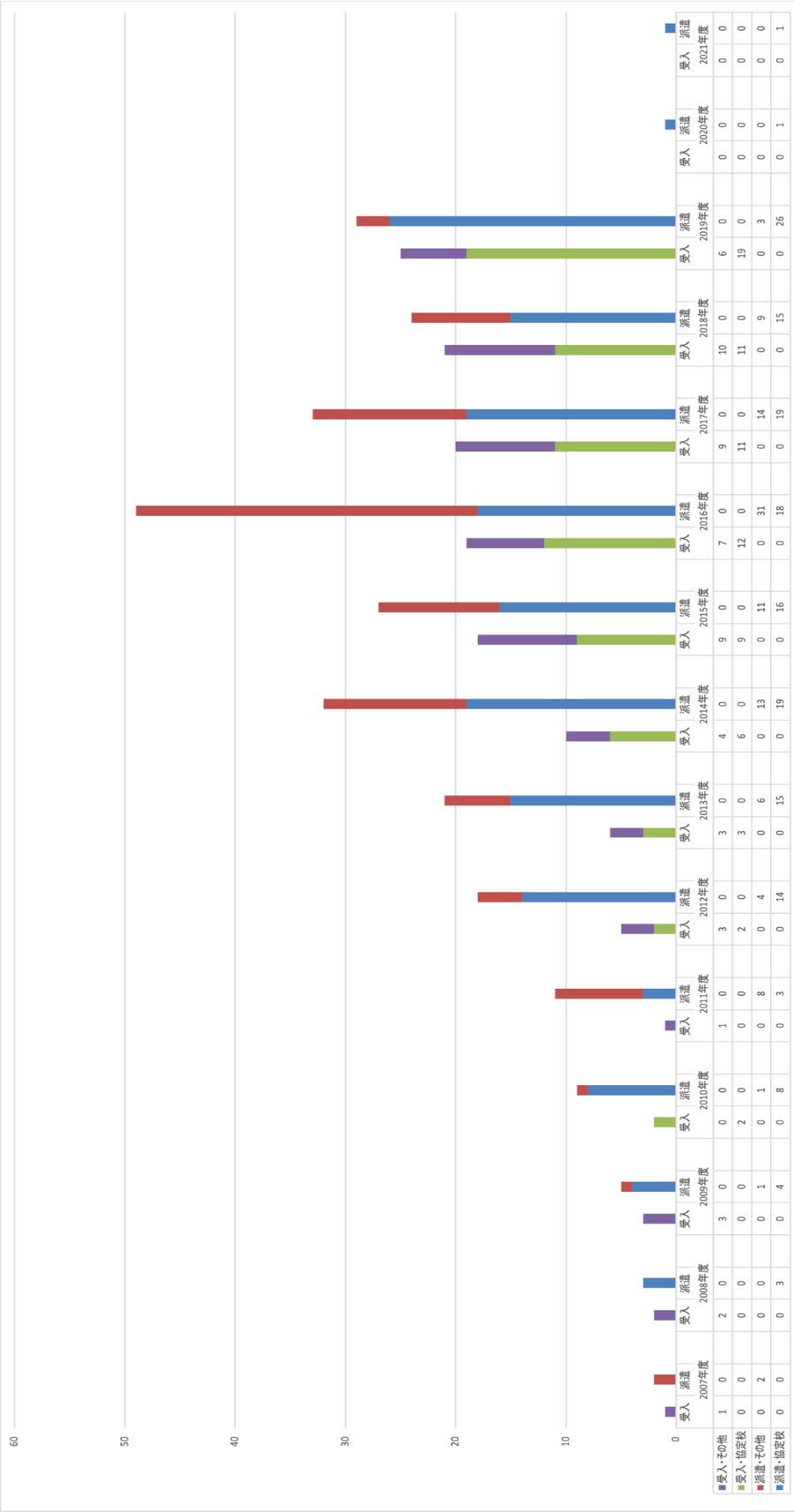
協定校	所在国	派遣（人）	派遣学年	内容
インジェ大学	韓国	0		
マヒドン大学	タイ	0		
台北医科大学	台湾	0		
国立台湾大学	台湾	0		
中国医科大学	中国	0		
復旦大学	中国	0		
天津中医薬大学	中国	0		
レスター大学	イギリス	0		
シャリテ・医科大学 ベルリン	ドイツ	0		
デュッセルドルフ大 学	ドイツ	0		
モナシュ大学	オーストラリア	0		

教員の海外視察と留学協定締結交渉

＜訪問＞ コロナ感染拡大のため海外渡航の自粛

＜来校＞ コロナ感染拡大のため海外から訪問受入自粛

千葉大学医学部国際プログラム留学者推移



8. 広報活動

医学部紹介……………コロナ禍の影響で実施せず。

医学部附属病院紹介（見学会）……………コロナ禍の影響で実施せず。

研修医リクルート

実施日	対象	内容	場所	担当
2021/6/13	医学生	Web ちば臨床 研修病院ナビ 2021 夏	オンライン	総合医療教育 研修センター
2022/2/13	医学生	Web ちば臨床 研修病院ナビ 2022 春	オンライン	総合医療教育 研修センター

広報活動（その他）

該当なし

9. 学術活動

学会発表（特別講演・シンポジウム）

- 伊藤彰一 臨床医学教育とアウトカム評価としての OSCE 神戸大学医学部教授によるワークショップ 2022 年 3 月 23 日
- 伊藤彰一 医学系臨床実習後 OSCE の妥当性について 試験信頼性向上検討委員会第 20 回講演会 2021 年 11 月 29 日
- 中村美鈴, 酒井郁子, 佐伯昌俊, 西宮岳, 北川裕利, 鈴木靖子, 菊田直美, 伊藤彰一 特定行為は治療とケアをつなぐ看護であるー修了者の活用モデルの提示ー 特定行為研修修了者の育成配置活用に関する WEB シンポジウム 2022 年 1 月 14 日
- 酒井郁子 特定行為研修修了者の複数配置に関する実態把握及び有効活用に影響する要因の調査研究 1 研究結果報告（総括） 第 6 回滋賀医科大学特定行為フォーラム 2022 年 3 月 19 日 滋賀医科大学
- 酒井 郁子 高齢者医療の品質管理のための指標に基づくモニタリング 第 5 回中国看護品質会議 2021 年 5 月 28 日 国家衛生委員会 病院管理研究会

学会発表（一般発表）

- Kiyoshi Shikino, Takaaki Iino, Daiki Yokokawa, Shoichi Ito, Masatomi Ikusaka Now is the time to teach physical examination skills with kinaesthetic learning An International Association for Medical Education (AMEE) 2021 2021 年 8 月
- Uehara Takanori, Sakai Ikuko, Usui Izumi, Ishii Itsuko, Asahina Mayumi 臨床的 IPE は卒業時における医学生の IP 能力の自己評価を向上させるのか(Does the clinical IPE enhance students' self- assessment of their IP competency at graduation?) 第 53 回日本医学教育学会 2021 年 7 月
- 山口有輝子, 上里 昌也, 遠藤 悟史, 松原久裕, 伊藤彰一 COVID-19 蔓延下における外科学教育の実際と今後の在り方 第 121 回日本外科学会定期学術集会 2021 年 4 月
- 藤崎和彦, 守屋利佳, 高村昭輝, 椎橋実智男, 伊藤彰一, 渡邊洋子 医学教育におけるルーブリック評価の開発と活用 第 53 回日本医学教育学会大会 2021 年 7 月 29 日
- 杉山淳比古, 寺田二郎, 平野成樹, 山中義崇, 横田元, 向井宏樹, 山本達也, 伊藤彰一, 桑原聡 経皮血液ガスモニタ併用 PSG による多系統萎縮症における睡眠関連低換気症候群の検出 第 15 回パーキンソン病・運動障害疾患コンgres 2021 年 7 月
- 笠井大, 齋藤合, 伊藤彰一, 坂尾誠一郎, 鈴木拓児, ロールプレイによる模擬診療と講義を組み合わせた COVID-19 診療教育の実践 , 第 53 回日本医学教育学会大会 2021 年 7 月
- 松山泰, 田川まさみ, 高村昭輝, 西屋克己, 浅田義和, 村岡千種, 伊藤彰一, 守屋利桂, 清水郁夫, 鈴木康之, 藤崎和彦, フルオンライン開催による医学教育専門家制度履修コースの分析 , 第 53 回日本医学教育学会大会 2021 年 7 月

- 小野寺みさき, 高橋在也, 横尾英孝, 伊藤彰一, with コロナ・after コロナ時代に求められる卒業時アウトカムの検討 ―千葉大学医学部を事例として―, 第 53 回日本医学教育学会大会 2021 年 7 月
- 三浦慶一郎, 中口俊哉, 朝比奈真由美, 伊藤彰一, 田邊政裕, 拡張現実聴診教育システムによる心音教育効果の検証, 第 9 回日本シミュレーション医療教育学会学術大会 2021 年 10 月
- 岩崎真奈, 高原彩佳, 小茅生直輝, 鋪野紀好, 伊藤彰一, 生坂政臣, オンラインでの臨床推論能力向上を目指した General Medicine Interest Group の取組, 第 9 回日本プライマリ・ケア連合学会・関東甲信越ブロック地方会 2021 年 10 月
- Jiaqi Wang, 杉山 淳比古, 横田 元, Graham Cooper, 向井 宏樹, 大平 健司, 小出 恭輔, 伊藤 彰一, Friedemann Paul, 桑原 聡, 多系統萎縮症と脊髄小脳失調症の鑑別における中小脳脚 sT1w/T2w ratio の有用性, 第 51 回日本神経放射線学会 2022 年 2 月
- 金盛琢也, 山川みやえ, 深堀浩樹, 石川容子, 森山祐美, 正木治恵, 平尾美佳, 酒井郁子, 認知症疾患医療センターにおける地域包括ケア推進に向けた支援の実施状況, 日本老年看護学会第 26 回学術集会 2021 年 6 月 11 日
- 檜木野桃子, 酒井郁子, 高齢者専門病院における根拠に基づいたケア改善システムの構築, 日本老年看護学会第 26 回学術集会 2021 年 6 月 11 日
- 岩本由美子, 酒井郁子, 有床診療所における療養支援のためのシステム構築, 日本老年看護学会第 26 回学術集会 2021 年 6 月 11 日
- 酒井郁子, 深堀浩樹, 山川みやえ, 金盛琢也, 正木治恵, 塩田美佐代, 大野直子, 呑香美佳子, 滝口美重, 石川容子, 森山祐美, 急性期病院における認知症ケア加算によるケア改善プロセスの検討, 日本老年看護学会第 26 回学術集会 2021 年 6 月 11 日
- 飯島勝矢, 澤岡詩野, 錦見昭彦, 戸原玄, 相田里香, 酒井郁子, 橋本衛, 合同シンポジウム 13 ウィズ・アフターコロナ時代の高齢社会の展望, 日本老年看護学会第 26 回学術集会
- 小野田舞, 山田雅子, 宇都宮明美, 餘目千史, 酒井郁子, 田母神裕美, 長江弘子, 吉川久美子, 渡邊千登, インフォメーション・エクスチェンジ 4 看保連における令和 4 年度診療報酬改定に向けた取り組みの報告と令和 6 年度改定に向けた検討, 第 25 回日本看護管理学会学術集会 2021 年 8 月 28 日
- 馬場由美子, 臼井いづみ, 井出成美, 孫佳茹, 朝比奈真由美, 石川雅之, 酒井郁子, 大学病院における臨床参加型 IPE に対する学生評価から得られた課題, 第 14 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2021 年 11 月 6 日 - 2021 年 11 月 30 日
- 臼井いづみ, 井出成美, 馬場由美子, 孫佳茹, 近藤昭彦, 岩崎寛, 濱侃, 酒井郁子, オンライン同時双方向で実施した災害時専門職連携シミュレーション教育の実際と課題, 第 14 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2021 年 11 月 6 日 - 2021 年 11 月 30 日
- 井出成美, 臼井いづみ, 馬場由美子, 孫佳茹, 飯野理恵, 関根祐子, 中口俊哉, 朝比奈真由美, 酒井郁子, 同時双方向メディアツールによる協働学習の学習成果の対面授業と

の比較 , 第 14 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2021 年 11 月 6 日 - 2021 年 11 月 30 日

- 孫佳茹, 酒井郁子, 井出成美, 臼井いづみ, 馬場由美子, 飯野理恵, 朝比奈真由美, 関根祐子, 中口俊哉, 同時双方向型授業でのグループワークにおけるオンライン上のコミュニケーションの課題. , 第 14 回日本保健医療福祉連携教育学会学術集会 2021 年 11 月 6 日 - 2021 年 11 月 30 日
- 友滝 愛, 酒井 郁子, 津田 泰伸, 深堀 浩樹, 専門看護師の「根拠に基づく実践」のための 文献の批判的吟味に関する教育プログラムの評価 , 第 41 回日本看護科学学会学術集会 2021 年 11 月 19 日 - 2021 年 12 月 8 日
- 西宮岳, 山本則子, 山本武志, 北川裕利, 鈴木靖子, 中井智子, 酒井郁子, 山下祐貴, 佐伯昌俊, 小松亮, 交流集会 K21 組織的に特定行為研修修了者の活躍を支えるための活用モデルと指針 , 第 41 回日本看護科学学会学術集会 2021 年 12 月 5 日
- 深堀浩樹, 五十嵐歩, 大江真琴, 大久保暢子, 小池智子, 酒井郁子, 新福洋子, 武村雪絵, 廣岡佳代, 福井小紀子, 交流集会 K25 若手研究者を巻き込んだ大型研究費の獲得を目指して 研究・学術推進委員会の活動報告と今後の課題. , 第 41 回日本看護科学学会学術集会 2021 年 12 月 5 日
- 酒井郁子, 救急領域のタスクシフト指針 , 第 72 回日本救急医学会関東地方会学術集会 2022 年 2 月 26 日
- 小野寺みさき, コロナ禍における学生支援の意義と課題の検討—千葉大学医学部メンター制度を事例として—, 日本社会教育学会第 68 回研究大会 2021 年 9 月 11 日
- 遠藤悟史, 双方向性・個別性を担保したオンライン糸結び・縫合実習 第 53 回日本医学教育学会大会 2021 年 7 月 30 日
- 鎌田雄, 新津富央, 椎名明大, 伊豫雅臣 若手精神科医を対象にした措置診察に関するオンライン併用型研修会の実践報告 第 117 回日本精神神経学会学術総会 2021 年 9 月 19 日
- 鋪野紀好, 塚本知子, 内田瞬, 小島淳平, 柳田育孝, 山内陽介, 李宇, 佐藤恵理, 花澤奈央, 山下志保, 横川大樹, 野田和敬, 上原孝紀, 生坂政臣 オンライン臨床実習は対面実習を代替する臨床実習の方略となるか?: 横断研究 第 53 回日本医学教育学会大会 2021 年 7 月 30 日

原著

- Atsuhiko Sugiyama, Hajime Yokota, Shigeki Hirano, Graham Cooper, Hiroki Mukai, Kyosuke Koide, Jiaqi Wang, Shoichi Ito, Carsten Finke, Alexander U Brandt, Friedemann Paul, Satoshi Kuwabara, Magnetic resonance T1w/T2w ratio in the middle cerebellar peduncle might be a sensitive biomarker for multiple system atrophy. , European radiology 31(6) 4277-4284 2021 年 6 月
- Atsuhiko Sugiyama, Hajime Yokota, Sonoko Misawa, Hiroki Mukai, Yukari Sekiguchi, Kyosuke Koide, Tomoki Suichi, Jun Matsushima, Takashi Kishimoto, Zen-Ichi Tanei, Yuko Saito, Shoichi Ito, Satoshi Kuwabara, Cerebral large artery

stenosis and occlusion in POEMS syndrome. , BMC neurology 21(1) 239-239 2021
年 6 月 24 日

- Kyosuke Koide, Atsuhiko Sugiyama, Hajime Yokota, Hiroki Mukai, Jiaqi Wang, Keigo Nakamura, Sonoko Misawa, Shoichi Ito, Satoshi Kuwabara, Nerve Hypertrophy and Altered Diffusion in Anti-Myelin-Associated Glycoprotein Neuropathy Detected by Brachial Plexus Magnetic Resonance Neurography. , European neurology 1-9 2021 年 9 月 28 日
- Atsuhiko Sugiyama, Jiro Terada, Yu Shionoya, Shigeki Hirano, Tatsuya Yamamoto, Yoshitaka Yamanaka, Nobuyuki Araki, Ken Koshikawa, Hajime Kasai, Shinobu Ikeda, Jiaqi Wang, Kyosuke Koide, Shoichi Ito, Satoshi Kuwabara, Sleep-related hypoventilation and hypercapnia in multiple system atrophy detected by polysomnography with transcutaneous carbon dioxide monitoring. , Sleep & breathing = Schlaf & Atmung 2022 年 1 月 13 日
- Kiyoshi Shikino, Mana Iwasaki, Ayaka Takahara, Naoki Kogayo, Shoichi Ito, Masatomi Ikusaka, Online clinical reasoning skill training course for medical students: General medicine interest group. , Journal of general and family medicine 23(2) 133-134 2022 年 3 月
- Takeshi Yamamoto, Michiyo Yamamoto, Hiroshi Abe, Ikuko Sakai, Exploring Barriers and Benefits of Implementing Interprofessional Education at Higher Health Professions Education Institutions in Japan. , Journal of allied health 50(2) 97-103 2021 年
- Miyae Yamakawa, Takuya Kanamori, Hiroki Fukahori, Ikuko Sakai, Sustainable nurse-led care for people with dementia including mild cognitive impairment and their family in an ambulatory care setting: A scoping review. , International journal of nursing practice e13008 2021 年 8 月 18 日
- Mizue Suzuki, Hiromi Yoshimura, Souichirou Mimuro, Keisuke Sawaki, Tomoyoshi Naito, Keigo Inagaki, Takuya Kanamori, Kimiyo Matsushita, Nanayo Sasaki, Tetsurou Ishihara, Ikuko Sakai, [Effectiveness of programs developed for nurses to improve dementia nursing intervention ability in an acute care setting]. , Nihon Ronen Igakkai zasshi. Japanese journal of geriatrics 59(1) 67-78 2022 年
- Tadashi Hasegawa, Tomomi Seo, Yoko Kubota, Tomoko Sudo, Kumi Yokota, Nao Miyazaki, Akira Muranaka, Shigeki Hirano, Atsushi Yamauchi, Kengo Nagashima, Masaomi Iyo, Ikuko Sakai, Reliability and validity of the Japanese version of the 4A's Test for delirium screening in the elderly patient. , Asian journal of psychiatry 67 102918-102918 2022 年 1 月
- Kenji Takeda, Hiraku Ono, Ko Ishikawa, Tomohiro Ohno, Jin Kumagai, Hidetoshi Ochiai, Ai Matumoto, Hidetaka Yokoh, Yoshiro Maezawa, Koutaro Yokote, Central administration of sodium-glucose cotransporter-2 inhibitors increases food intake involving adenosine monophosphate-activated protein kinase phosphorylation in

the lateral hypothalamus in healthy rats. , BMJ open diabetes research & care 9(1)
2021 年 4 月

- Hajime Kasai, Kiyoshi Shikino, Go Saito, Tomoko Tsukamoto, Yukiko Takahashi, Ayaka Kuriyama, Kazuhisa Tanaka, Misaki Onodera, Hidetaka Yokoh, Koichiro Tatusmi, Ichiro Yoshino, Masatomi Ikusaka, Seiichiro Sakao, Shoichi Ito, Alternative approaches for clinical clerkship during the COVID-19 pandemic: online simulated clinical practice for inpatients and outpatients—A mixed method , BMC Medical Education 21(1) 149-149 2021 年 12 月
- Zaiya Takahashi, Miyae Yamakawa, Miharuru Nakanishi, Hiroki Fukahori, Naoko Igarashi, Maho Aoyama, Kazuki Sato, Shima Sakai, Hiroko Nagae, Mitsunori Miyashita, Defining a good death for people with dementia: A scoping review. , Japan journal of nursing science : JJNS 18(2) e12402 2021 年 4 月
- 杉山 淳比古, 寺田 二郎, 平野 成樹, 山中 義崇, 横田 元, 向井 宏樹, 山本 達也, 伊藤 彰一, 桑原 聡, 経皮血液ガスモニタ併用 PSG による多系統萎縮症における睡眠関連低換気症候群の検出 , パーキンソン病・運動障害疾患コンgresプログラム・抄録集 15 回 76-76 2021 年 7 月
- 関口 陽太, 中口 俊哉, 河野 由貴子, 三浦 慶一郎, 笠井 大, 川田 奈緒子, 吉村 裕一郎, 伊藤 彰一, 朝比奈 真由美, 田邊 政裕, 深層学習を用いた拡張現実型聴診訓練システムの開発と医学教育試験への導入 , 日本バーチャルリアリティ学会論文誌 26(3) 160-168 2021 年 9 月
- 荒木信之, 横尾英孝, 伊藤彰一, Post/with コロナ時代に求められる卒前臨床実習 (参加型実習・学生評価) , BRAIN and NERVE 74(2) 195-197 2022 年 2 月
- 鋪野紀好, 塚本知子, 笠井大, 生坂政臣 オンライン臨床推論指導, BRAIN and NERVE 74(3) 296-299 2022 年 2 月
- 朝比奈 真由美, プロフェッショナルリズム教育方略(第 10 回) フィードバックリテラシーを教育/学習する 模擬患者参加型の医療面接演習をより効果的に行う方法 模擬患者による対話型フィードバックの開発と実践 , 医学教育 52(2) 156-160 2021 年 4 月
- 朝比奈 真由美, プロフェッショナルリズム教育方略(第 10 回) フィードバックリテラシーを教育/学習する 学生に対するフィードバックリテラシー教育は生涯学習コンピテンシーを達成する有力な方略であるか?, 医学教育 52(2) 151-155 2021 年 4 月
- 井出 成美, 臼井 いづみ, 孫 佳茹, 馬場 由美子, 飯野 理恵, 朝比奈 真由美, 関根 祐子, 中口 俊哉, 酒井 郁子, 【ICT を活用した IPE】 COVID-19 感染拡大下の大規模オンライン IPE の実際 , 保健医療福祉連携 14(2) 126-132 2021 年 10 月
- 鈴木 みずえ, 吉村 浩美, 御室 総一郎, 澤木 圭介, 内藤 智義, 稲垣 圭吾, 金盛 琢也, 松下 君代, 佐々木 菜名代, 石原 哲郎, 酒井 郁子, 急性期病院の看護師に対する認知症看護実践能力育成プログラムの有効性 , 日本老年医学会雑誌 59(1) 67-78 2022 年 1 月
- 伊藤 裕佳, 山本 武志, 井出 成美, 酒井 郁子, 看護師等学校養成所における専門職連携教育の実装状況と課題 , 日本保健医療福祉連携教育学会学術誌・保健医療福祉連携 15(1) 2-10 2022 年 3 月

- 木下 大輔, 小林 一貴, 横尾 英孝, 宮内 輝晃, 志村 謙次, 飯島 孝子, 飯村 洋平, 竹本 稔, 大腸癌分子標的治療薬パニツムマブを被疑薬としたインスリン自己免疫症候群の1例, 千葉医学雑誌 97(3) 70-70 2021年6月
- 横尾英孝, 熊谷仁, 伊藤彰一, 横手幸太郎, 実践報告・新たな試み・臨床実習中の医学部学生に対するインスリン経験学習の導入, 医学教育 53(1) 83-87 2022年2月
- 小野寺みさき, 千葉県立高等学校における男女共学制の検討—教育改革期における高等学校再編成を中心に—, 総合女性史研究 (39) 5-25 2022年3月
- 木村 康彦, 附属校の定義と私立大学の内部進学制度が高校生の学習に及ぼす影響に関する序論的考察: 「附属校」とは何か, 教育行財政研究集録 (17) 27-45 2022年3月31日

総説

- 酒井 郁子, 長期ケア施設の看護管理入門(第6回)(最終回) 長期ケア施設における危機管理, 臨床老年看護 28(3) 96-102 2021年5月
- 石丸 美奈, 増島 麻里子, 辻村 真由子, 岩田 裕子, 田代 理沙, 森 恵美, 宮崎 美砂子, 酒井 郁子, 【エビデンスを臨床実践に活かす挑戦-JBIを契機とする臨床実践と研究者の協働】EBPに向けたシステマティックレビューの重要性 3大学の取り組みから考える 千葉大学の取り組み, 看護研究 54(3) 207-212 2021年6月
- 酒井 郁子, 特集 リハビリテーション医療における新人教育 新人教育・研修の実践・看護職員, 総合リハビリテーション 49(6) 555-562 2021年6月10日
- 酒井 郁子, 看護師のギモンに答える! エビデンスの使い方・広め方 [第4回] 慣習を見直し EBPにつなげるリーダーシップ, 週刊医学界新聞 (3430) 5 2021年7月
- 酒井 郁子, 看護師のギモンに答える! エビデンスの使い方・広め方 第5回コロナ禍のICUで実践する多職種とのEBP, 週刊医学界新聞 (3434) 2021年8月
- 福田 直到, 門間 英二, 工藤 静枝, 酒井 郁子, 西ヶ谷 正子, 福江 眞隆, ケアミックス型病院における重症6例を含むCOVID-19患者の受け入れ, 日本救急医学会雑誌 32(12) 2230-2230 2021年11月
- 井出成美, 酒井郁子, 特別寄稿「専門職連携教育」を発展させるためのポイント, 看護教育に携わるみなさまへの情報誌 ラポール 10 1-3 2022年1月
- 酒井郁子, 佐伯昌俊, 西宮岳, 特定行為研修修了者活用のためのビジョン構築と看護管理者の役割—急性期病院における活動モデルの検討から, 看護管理 32(3) 184-190 2022年3月
- 酒井 郁子, 佐伯 昌俊, 西宮 岳, 【特定行為研修修了者の活動を支える マネジメントと仕組みづくり】特定行為研修修了者の活用と支援に関するQ&A 看護管理者からの疑問や困り事に答えて, 看護管理 32(3) 191-195 2022年3月
- 馬場由美子, 酒井郁子, IPEをはじめましょう、そして続けましょう 第5回「IPEの実例報告」, 看護教育のための情報サイト『NurSHARE』 2022年3月
- 酒井 郁子, IPEをはじめましょう、そして続けましょう 第1回「イントロダクション」, 看護教育のための情報サイト『NurSHARE』 2022年3月2日

- 酒井郁子, 伊藤彰一, 箭内博子, 大島拓, 新井加代子, 竹内純子, 特集 特定行為研修修了者の活動を支える マネジメントと仕組みづくり - 【座談会】 - 特定行為研修修了者の活躍を支える構想・育成・配置・活用と看護管理者の役割・千葉大学医学部附属病院における組織的支援, 看護管理 32(3) 218-226 2022 年 3 月 10 日
- 木村 康彦, 『教育と社会』(未来の教育を創る教職教養指針 4) (書評), 東海大学資格教育研究 (1) 85-88 2022 年 2 月 28 日
- 高橋 在也, 心の詩風景-朔太郎・元吉-, 前橋文化比刀祢 (68) 15-15 2022 年 3 月
- 笠井 大, 田島 寛之, 齋藤 合, 鈴木 優毅, 鹿野 幸平, 日野 葵, 安部 光洋, 坂尾 誠一郎, 巽 浩一郎, 伊藤 彰一, 鈴木 拓児 呼吸器内科研修を充実させるための研修医のニーズ評価と指導者間での情報共有の取り組み 日本呼吸器学会誌 11(1) 7-10 2022 年 1 月

著書

- 酒井 郁子, 日本プライマリ・ケア連合学会, 研修ハンドブック編集委員会 (担当: 分担執筆, 範囲: 多職種連携と専門職連携実践 (IPW).), 日本プライマリ・ケア連合学会 基本研修ハンドブック, 南山堂 2021 年 12 月 15 日 (ISBN: 4525202130)
- 林 直子, 鈴木 久美, 酒井郁子, 梅田恵 (担当: 分担執筆, 範囲: 生活機能障害のある人への看護(リハビリテーション看護).), 成人看護学 成人看護学概論(改訂第 4 版): 社会に生き世代をつなぐ成人の健康を支える (看護学テキスト NiCE), 南江堂 2022 年 3 月 10 日 (ISBN: 4524230734)
- 鋪野紀好(編), あなたも名医! 【部位別】痛がる患者の診かた 日本医事新報社 2021 年 8 月 25 日 (ISBN: 978-4784966752)

教材開発

- 該当なし

競争的資金

研究題目	研究者（○代表者）	種別、年度
専門職連携のための専門職連携による FD 実践のための基盤研究とプログラム開発	○伊藤 彰一, 石井 伊都子, 朝比奈 真由美, 酒井 郁子, 鋪野 紀好, 松本 暢平, 横尾 英孝, 笠井 大, 井出 成美, 臼井 いづみ, 相馬 孝博	基盤研究(C) 2019-2022
Assessment of a new nursing English curriculum focusing on intercultural competence	○David Casenove, <u>Ikuko Sakai</u>	基盤研究(C) 2020-2023
災害対策本部で必要なリーダーシップを育成するシミュレーション教育プログラムの開発	○臼井 いづみ, 井出 成美, 馬場 由美子, 吉富 望, 山下 博之, 酒井 郁子	基盤研究(C) 2020-2023
回復期リハビリテーション病棟における EBP 実装プログラムの検証	○酒井 郁子, 山本 武志, 西垣 昌和, 深堀 浩樹, 松岡 千代, 友滝 愛	基盤研究(B) 2019-2023
学生の専門職間連携能力の発展を促進する IPE プログラムの実装に有用な学習理論開発	○井出 成美, 酒井 郁子, 高橋 在也, 臼井いづみ	基盤研究(C) 2019-2022
クリティカルポイント事例に基づく医療職連携教育プログラム実装・評価・モジュール化	○杉本なおみ, 大西宏高, 酒井郁子	基盤研究(B) 2018-2021
特定行為研修修了者の複数配置に関する実態把握及び有効活用に影響する要因の調査（20IA2008）	○酒井 郁子、山本則子、山本武志、藤谷茂樹、北川裕理	厚生労働行政 推進調査事業費 2020-2021
Post-CC OSCE を国家試験化するにあたっての妥当性・信頼性・公平性等の検証に関する研究	○栗原敏、 <u>鋪野紀好</u>	厚生労働行政 推進調査事業費 2021-2023
JAMEP 基本的臨床能力評価試験（GM-ITE: General Medicine In-Training Examination）質向上についての研究	○西崎祐史、 <u>鋪野紀好</u>	厚生労働行政 推進調査事業費 2021-2023
臨床実習中の学習者に自発的行動を促す新しい対面指導法の開発に関する研究	○横尾 英孝, 朝比奈 真由美, 鋪野 紀好, 塚本 知子, 松本 暢平, 神田 真人, 伊藤 彰一, 笠井 大, 若林 華恵, 杉山 淳比古	基盤研究(C) 2019-2022

機械学習を用いた医学生における アンプロフェッショナルリズムな行 動に関する予測モデル	○ <u>鋪野 紀好</u> , <u>伊藤 彰一</u> , <u>朝比奈 真由美</u> , 生坂 政臣, 横川 大樹, 川 上 英良, 山崎 慶子, 松本 暢平, <u>小野寺 みさき</u>	基盤研究(C) 2020-2023
英国大学と協働で開発するグロ ーバル・地域包括ケア IPE プロ グラムの構築	○ <u>朝比奈 真由美</u> , 石井 伊都子, <u>酒井 郁子</u> , <u>稲川 知子</u> , 伊藤 彰一, <u>横尾 英孝</u> , 井出 成美, 馬場 由美 子, 臼井 いづみ	基盤研究(C) 2020-2023
外国人患者が安心する医療を提 供するための医学英語教育プロ グラムとは何か?	○ <u>稲川 知子</u> , <u>朝比奈 真由美</u> , <u>Rivera Marisa Elyse</u>	基盤研究(C) 2021-2025
寝たきり度を用いた院内転倒予 測モデルの多様な医療機関での 検証と実用化に関する研究	○多胡 雅毅, 香月 尚子, 山下 秀 一, 中谷 英仁, <u>鋪野 紀好</u> , 吉村 麻里子, 甘利 香織, 相原 秀俊, 徳 島 圭宜, 藤原 元嗣, 山下 駿, 徳 島 緑	基盤研究(B) 2021-2023
実践的 EBM 能力を有する医療者 養成のための教育プログラム開 発とその効果検証	○ <u>笠井大</u>	若手研究 2021-2025
オンライン模擬医療面接におけ る mini-CEX を用いた学生評価の 信頼性の検証	○ <u>塚本知子</u>	若手研究 2021-2023
専門職の知識と市民の価値を統合 する死生観教育モデルの開発	○ <u>高橋 在也</u>	若手研究 2018-2021
社会変動に直面する私立高等学 校経営に関する実証的研究	○ <u>木村 康彦</u>	研究活動スター ト支援 2020-2022
1980 年代の教育政治再編におけ る日米比較	○長嶺 宏作, 小野 まどか, 荒井 英治郎, <u>木村 康彦</u> , 高木 加奈絵	基盤研究(C) 2019-2022
ポストコロナ時代の演習・実習 科目における対面授業とメディ ア授業のベストミックスの検討: 効果的な内容・方法と学修の促 進・阻害要因についての検討	○ <u>小野寺みさき</u>	千葉大学 2021 年度研究費獲得 促進プログラム
私立大学附属高校が大学進学者に もたらす影響に関する研究: 高大 連携教育と内部進学制度に着目し て (早稲田大学教育総合研究所)	○吉田文, 沈雨香, 山本桃子, <u>木村 康彦</u> , 武藤浩子	早稲田大学教育 総合研究所・研 究部会公募研究 助成費 2021-2022(予定)

10. IR データ

※見出しのみ掲載（各種報告書は内部資料として IR 部門にて保管）

卒前教育 IR データ

- 入学時調査
- 卒業時調査
- メンター制度にかかるデータ（メンタープロフィール、メンタリング終了後アンケート）
- wbt 成績・共用試験成績
- 学生による授業評価アンケート

卒後教育 IR データ

- 卒後臨床研修に関するアンケート調査（研修医採用予定者ガイダンス時）
- 卒後臨床研修に関するアンケート調査（研修修了時）
- 研修医面談レポート
- 研修医受け入れ方針に関するアンケート

その他

- 千葉大学医学部附属病院研修医選抜試験アンケート調査

11. 資料（規程等）

千葉大学医学部医学教育研究室規程

<https://www.chiba-u.ac.jp/general/JoureiV5HTMLContents/act/frame/frame110000670.htm>

（平成 17 年 12 月 12 日制定）

（一部抜粋）

（設置）

第 1 条 千葉大学医学部（以下「医学部」という。）に、医学教育研究室を置く。

（目的）

第 2 条 医学教育研究室は、医学部における学生の入学から卒業までの一貫した教育、卒業後研修及び生涯医学教育等（以下「一貫教育等」という。）を支援・実施することを目的とする。

（業務）

第 3 条 医学教育研究室は、一貫教育等を支援・実施するため、次に掲げる業務を行う。

- 一 入学試験、カリキュラムの企画・実施に関すること。
- 二 進級判定、卒業認定等の実施・管理に関すること。
- 三 医学教育に関する調査・研究及び教育プログラムの開発に関すること。
- 四 教員を対象とした教育貢献の評価法の実施及び評価に関すること。
- 五 FD（ファカルティ・ディベロップメント）の企画・実施等に関すること。
- 六 生涯医学教育の企画・実施等に関すること。
- 七 その他一貫教育等の支援・実施に関すること。

（組織）

第 4 条 医学教育研究室に、次の職員を置く。

- 一 室長
- 二 副室長
- 三 その他医学部長が必要と認めた者

（室長・副室長）

第 5 条 室長及び副室長は、医学部長が指名する者をもって充てる。

- 2 室長は、医学教育研究室の業務を総括する。
- 3 副室長は、室長の職務を補佐する。

（部門）

第 6 条 医学教育研究室に、次の部門を置く。

- 一 教育評価部門
- 二 FD（ファカルティ・ディベロップメント）実施部門
- 三 情報管理部門
- 四 国際交流部門

千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター規程

<https://www.chiba-u.ac.jp/general/JoureiV5HTMLContents/act/frame/frame110000913.htm>

(平成 16 年 4 月 1 日制定)

(一部抜粋)

(趣旨)

第 1 条 この規程は、千葉大学医学部附属病院規程第 30 条の規定に基づき、千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター(以下「センター」という。)の組織及び運営に関し必要な事項を定める。

(目的)

第 2 条 センターは、医学部附属病院長の管理の下に、医学部附属病院において教育研修を実施するとともに、病院における各種教育研修への支援及び助言をすることを目的として、次の各号の業務を行う。

- 一 医師等の臨床研修に関すること。
- 二 医師等の専門研修に関すること。
- 三 看護師特定行為研修に関すること。
- 四 医療系学生の教育研修に関すること。
- 五 研修登録医、病院研修生、受託実習生、臨床研修見学生の教育研修に関すること。
- 六 教育研修に関するデータの集積及び分析に関すること。
- 七 各種教育研修を統括すること。
- 八 その他教育研修に関すること。

(部門)

第 3 条 センターに、次の部門を置く。

- 一 教育研修管理部門
- 二 教育研修実践部門
- 三 調査・分析部門

(職員及び職務)

第 4 条 センターに、センター長を置く。

2 前項に規定する者のほか、次の職員を置くことができる。

- 一 副センター長
- 二 教授、准教授、講師及び助教
- 三 その他の職員

3 前項各号に掲げる職員は、センター長の命を受け、担当の業務を処理する。

(教育研修管理チーム)

第 5 条 センターに、院内の研修計画の立案及び管理等を行うため、教育研修管理チームを設置する。

(雑則)

第 6 条 この規程に定めるもののほか、センターの運営に関し必要な事項は、別に定める。