

未来医療研究人材養成拠点形成事業

「治療学 CHIBA イノベーション人材養成プログラム」

2018 年度 大学院修士課程 シラバス

授業科目 (Subject) : イノベーション医学 (応用) (Medical Innovation (Applied))				
科目責任者 (Organizer) : 斎藤 哲一郎	単位 (Credit) : 2	前期 T1-2 (Term1st-2nd)	ナンバリング・水準コード	VM552
<p>授業科目の目的 (一般教育目標) :</p> <p>新規の治療法や治療薬を開発するトランスレーショナルリサーチや臨床研究などの「医療イノベーション」を理解し、イノベーションマインドを涵養すべく、医工学の教員や製薬企業所属の客員教員による講義を通し医療イノベーションの実践現場の現状と展望を学ぶ。</p>		<p>General Instruction Objective (GIO) :</p> <p>Recent advances and expectations for future development in medical engineering and pharmaceutical medicine will be discussed.</p>		
<p>授業内容及び個別目標 :</p> <p>1. 5月22日 (火) ①Ⅳ限と②Ⅴ限 : 俞 文偉 「医用ロボティクス分野の展開と医工学イノベーション」</p> <p>2. 5月24日 (木) ①Ⅳ限と②Ⅴ限→6月15 (金) Ⅲ限とⅣ限 : 矢島 鉄也 「新医薬品が国の医療保険制度で承認され患者が使用できるようになるまでの仕組み」 新医薬品の承認には品質、有効性、安全性について、特に慎重な検討が必要とされるため、基礎や臨床の多くの研究成果に基づいて、医学・薬学・獣医学・統計学の専門家からなる薬事・食品衛生審議会 (厚生労働大臣の諮問機関) で審議を行い、その結果に基づいて厚生労働大臣が承認の可否を決定し健康保険の適応とする仕組みとなっている。本講演では、新医薬品が承認され使用できるようになるまでの国の制度について学ぶ。</p> <p>3. 5月25日 (金) ①Ⅳ限と②Ⅴ限 : 武居 昌宏 「電気トモグラフィーの医療機器への応用」 電気を用いたトモグラフィー計測 (断面計測) 法の原理と、その医療機器への応用、特に、血流内の血栓断面計測、がん化細胞計測、生体のリンパ浮腫計測などについて、それらの応用例を紹介する。</p> <p>4. 6月5日 (火) ①Ⅳ限と②Ⅴ限 : 山下 徹 「First-in-Class 創薬への挑戦 ～不整脈薬物療法の新たな潮流～」 従来の治療体系を変えるような独創的かつ画期的な新薬の創製を First-in-Class 創薬と呼ぶ。講義では、世界で果敢に挑戦されている First-in-Class 創薬の実例として抗心房細動薬を取り上げる。困難な課題に直面してきた抗不整脈薬治療の歴史的背景を踏まえ、課題を根本的に解決しうる新規治療コンセプト確立に向けたプロセスを創薬事例から学ぶと共に、目指すべき将来の方向性についても理解を深めたい。</p>		<p>Content and Specific Behavioral Objectives(SBO):</p> <p>1. May 22, Tue, 4th & 5th Per : Wenwei YU “Recent Development in Biomedical Robotics, and Medical Engineering Innovation”</p> <p>2. Jun 15th, Fri, 3th & 4th Per : Tetsuya Yajima “The system in which a patient can use a new drug by The National Health Insurance” The quality, efficacy, and safety of a new drug require an especially careful review. Therefore, a mechanism is in place in which the Pharmaceutical Affairs and Food Sanitation Council (an advisory organ to the Minister of Health, Labour and Welfare) composed of experts in the fields of medical science, pharmaceutical science, veterinary science, and statistical science deliberates on these subjects based on a number of data derived from basic and clinical studies. This mechanism also includes the decision making process in which the Minister of Health, Labour and Welfare makes decisions on the approvals of a new drug based on the results of the deliberations of the Council. In this lecture, you get practical knowledge of The National Examination System for the approval of a new drug</p> <p>3. May 25, Fri, 4th & 5th Per : Masahiro TAKEI “Application of Electrical Tomography to Medical Equipment”</p> <p>4. Jun 5, Tue, 4th & 5th Per : Toru Yamshita “A challenge to the First-in-Class drug discovery ～New trends in pharmacological therapy for arrhythmia～” The goal of this course is to provide an up-to-date knowledge of First-in-Class drug discovery. This lecture focuses on the R&D strategy for new type antiarrhythmic drugs and gives the prospect of future direction in drug therapy especially for atrial fibrillation.</p>		

<p>5. 6月11日(月) ①Ⅲ限と②Ⅳ限：河野 鉄 「新薬開発において、Physician Scientist (MD, PhD)にできること、成すべきこと。」 医療の現場で何が求められているのかを、最も把握しやすい立場にある職種のひとつが医師であろう。日々の診療にあれば、患者さんやその家族に、既存医療を以って何が出来て何が出来ないのかを肌身で感じているはずである。医療限界の体感、即ち unmet medical needs (UMN) の理解である。新薬開発の目的は、ひとえにこの UMN の克服に有る。医師は医薬を処方するプロではあろうが、医薬を創造するプロであるとは言い難い。一方、博士課程における修練は、種々の医生物学的事象を科学的に理解する力を体得する術のひとつであり、これを通して診療の精度を高めることができるばかりでなく、創薬研究への道にも繋がっていると考ええる。Ph.D を得た M.D. を Physician Scientist と呼ぶとして、新薬開発において、Physician Scientist に何が出来るのか、なにを成すべきか、について、演者の私的且つ限定的な経験を紹介しつつ、共に考えてみたい。</p> <p>6. 6月12日(火) ①Ⅳ限と②Ⅴ限：丸山 浩 「厚生労働行政とレギュラトリーサイエンス—創薬分野を中心に」 厚生労働行政には科学的な根拠に立脚した施策の推進が求められている。そのための理論的支柱として、レギュラトリーサイエンスという概念が近年重要視されている。 本講演では、レギュラトリーサイエンスの基本的な考え方について述べるとともに、創薬分野を中心とした具体的な適応事例について紹介する。</p> <p>7. 6月13日(水) ①Ⅲ限と②Ⅳ限：堀田 行久、品川 陽子 「医療系特許について：特許適格性、特許出願のタイミング、発明者と出願人の違い、利用発明の取扱いなど、よくみられるFAQに焦点を当て、医療系事案を題材に説明」</p> <p>8. 6月14日(木) ①Ⅲ限と②Ⅳ限：劉 浩 「自然からの教え—生物模倣：生物規範飛行システムから 心臓血管系まで」</p>	<p>5. Jun 11, Mon, 3th & 4th Per : Tetsu Kawano, “What can be done or should be done by physician scientists (M.D., Ph.D.) in the drug discovery and development.” Through their daily practice, clinicians directly feel what can be or cannot be done by currently available medicine. That is the limitation of current medicine, in other words, unmet medical needs (UMNs) which is the very target to solve by the drug discovery and development. Although physician is a professional to subscribe drugs, they cannot always be a professional of the drug discovery and development. The training toward Ph.D. degree could provide a chance for them to think about the drug discovery while it helps to sophisticate the quality of their medical practice. Taking a word, Physician Scientist, for M.D., Ph.D. at this time, I would like to discuss with you upon what can be done or what should be done by Physician Scientist in the process of drug discovery and development with having my own but limited case.</p> <p>6. Jun 12, Tue, 4th & 5th Per : Hiroshi Maruyama “Progress and development of regulatory science - focused on Pharmaceutical Medicine - “ To proceed measures of the Ministry of Health, Labour and Welfare, which is required to be grounded in scientific evidence. Recently, regulatory science is quite important as a theoretical support of them. In this lecture, to show the basic concept of regulatory science, and to introduce adaptation of some specific cases with a focus on Pharmaceutical Medicine .</p> <p>7. Jun 13, Wed, 3th & 4th Per : Yukihiisa Hotta & Yoko Shinagawa “Discussions on medical patents: addresses patentability, when to file patent applications, distinction between the inventor and the applicant, patents which rely on technology covered by other patents, and other matters of FAQ, citing precedents which arose in the medical field”</p> <p>8. Jun 14, Thu, 3th & 4th Per : Hao LIU “Lessons from nature - biomimetics: from bio-inspired flight systems to the cardiovascular system”</p>
教科書 (Textbook) : 適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。(Reference books are shown, and handouts are provided when required)	
成績評価基準 (Evaluation) : 出席状況、レポート等で総合的に判断する。(Judged by attendance and report, etc.)	
留意事項 (Remarks) : ① は医学部の学生とともに講義を受け、② は講義担当教員と討論します。 講義室 (医学部第二講義室) 各講義日ごとに講義時間が異なりますので、間違えのないよう必ず確認して下さい。	

医科学専攻

授業科目 (Subject) : トランスレーショナル先端治療学 (応用) (Translational Advanced Therapeutics (Applied))				
科目責任者 (Organizer) : 本橋 新一郎		単位 (Credit) : 2	T4(Term-4)	ナンバリング・水準コード VM551
授業科目の目的 (一般教育目標) : 最新の基礎研究成果を基にした先端的治療の取り組みを通して、トランスレーショナルリサーチの意義を学ぶ。講義では学生発表を通じて、最新の医療開発に関して能動的に学習する機会を持つ。			General Instruction Objective (GIO) : Translational research based on the recent advances of basic research will be discussed. In this subject, the master's students actively learn the latest advanced therapeutics through the students' oral presentation and discussion.	
授業内容及び個別目標 : 1. 6月21日 (木) Ⅲ限とⅣ限 : 花岡 英紀 「トランスレーショナル先端治療学総論」 2. 6月25日 (月) Ⅲ限とⅣ限 : 滝口 裕一 「進化するがん薬物療法」 3. 7月2日 (月) Ⅲ限とⅣ限 : 桑原 聡、三澤 園子 「末梢神経疾患における TR」 4. 7月3日 (火) Ⅲ限とⅣ限 : 下条 直樹、中野 泰至 「食物アレルギー」 5. 7月4日 (水) Ⅲ限とⅣ限 : 横手 幸太郎、前澤 善朗 「内分泌・代謝・老年病研究の新展開」 6. 7月5日 (木) Ⅲ限とⅣ限 : 黒田 正幸 「遺伝子治療によるタンパク質補充療法」 7. 7月10日 (火) Ⅲ限とⅣ限 : 中島 裕史、須藤 明 「気管支喘息発症メカニズムと TR」 8. 7月11日 (水) Ⅲ限とⅣ限 : 池田 啓 「関節リウマチと抗体治療」 9. 7月12日 (木) Ⅲ限とⅣ限 : 岡本 美孝 「鼻アレルギーに対する TR」 10. 7月13日 (金) Ⅲ限とⅣ限 : 本橋 新一郎 「肺癌に対する免疫治療」			Content and Specific Behavioral Objectives(SBO): 1. Jun 21, Thu, 3th & 4th Per: Hideki Hanaoka “Introduction of translational advanced therapeutics” 2. Jun 25, Mon, 3th & 4th Per: Yuichi Takiguchi “Evolving cancer chemotherapy“ 3. Jul 2, Mon, 3th & 4th Per: Satoshi Kuwabara and Sonoko Misawa “Translational research for peripheral neuropathy” 4. Jul 3, Tue, 3th & 4th Per: Naoki Shimojo, Taiji Nakano “Food allergy” 5. Jul 4, Wed, 3th & 4th Per: Koutaro Yokote and Yoshiro Maezawa “Novel development of research in endocrinology, metabolism, and gerontology” 6. Jul 5, Thu, 3th & 4th Per: Masayuki Kuroda “Gene therapy for intractable serum enzyme deficiencies” 7. Jul 10, Tue, 3th & 4th Per: Hiroshi Nakajima and Akira Sudo “Translational research for bronchial asthma” 8. Jul 11, Wed, 3th & 4th Per: Kei Ikeda “Antibody therapy for Rheumatoid arthritis” 9. Jul 12, Thu, 3th & 4th Per: Yoshitaka Okamoto “Translational research for allergic rhinitis” 10. Jul 13, Fri, 3th & 4th Per: Shinichiro Motohashi “Immune therapy for lung cancer”	
教科書 (Textbook) : 適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。(Reference books are shown, and handouts are provided when required)				
成績評価基準 (Evaluation) : 出席状況、レポート等で総合的に判断する。(Judged by attendance, reports, etc.)				
留意事項 (Remarks) : Ⅳ限は医学部の学生とともに講義を受けます。Ⅴ限は講義された先生との討論時間です。 講義室 (医学部第二講義室)				

医科学専攻

授業科目 (Subject) : 英語プレゼン・ディベート (中級) (Presentation Debate Seminar/Intermediate)				
科目責任者 (Organizer) : 本橋 新一郎 (Motohashi Shinichiro)	単位 (Credit) : 2	前期 T2-3 (Term2nd-3rd)	ナンバリング 水準コード	
授業科目の目的 (一般教育目標) : このコースでは、効果的で記憶に残る英語プレゼンテーションを実施する方法を学習する。プレゼンテーションの構成に関して学ぶだけではなく、プレゼンテーション本来の目的を達成するために不可欠なテクニックと言語スキルの習得を目的とする。またプレゼンターとしてだけでなく聴衆メンバー側としても参加する体験を通し、プレゼンテーション内容に関する質疑応答を円滑に行う技術もあわせて学習する。		General Instruction Objective (GIO) : In this course, you will learn how to deliver an effective and memorable English presentation. Not only will you learn about the structure of a presentation, but you will also obtain the essential techniques and language skills needed to achieve your presentation goals. In addition, you will participate in the course both as a presenter and as an audience member, giving you the opportunity to practice asking and responding to questions smoothly.		
授業内容及び個別目標 :		Content and Specific Behavioral Objectives (SBO) :		
<第1回>7月20日(金) III限 (12:50~14:20) 担当 : 本橋新一郎, ベルリッツ専任講師 Subject: 効果的にコミュニケーションする方法。 SBO: この講義では他者と英語でコミュニケーションするための不可欠な要素に焦点を当てる。以下の言語とテクニックを学習する。 1. 効果的な言葉の使い方。 2. 効果的な発声の仕方。 3. 効果的な体の使い方。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.1> July 20 (Fri) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Berlitz Instructor Subject : Communicating Effectively SBO: This lesson focuses on the essential elements of communicating with others in English. You will learn language and techniques for: 1. Using language effectively. 2. Using your voice effectively. 3. Using your body effectively. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training		
<第2回>7月23日(月) III時限 (12:50~14:20) 担当 : ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーションを開始する。 SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第1回目。以下の言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 自己紹介をする。 2. プレゼンテーションの目的を説明する。 3. アウトラインを紹介する。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.2> July 23 (Mon) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Berlitz Instructor Subject : Opening A Presentation SBO: This is the first lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Introducing yourself. 2. Stating the purpose of your presentation. 3. Stating your outline. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training		
<第3回>7月24日(火) III時限 (12:50~14:20) 担当 : ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーションの本論を展開する。 SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第2回目。以下の言語とテクニックを学習し、即実践する。 1. プレゼンテーションの開始。 2. 意見の繋ぎ方。 3. 次のポイントに移る。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.3> July 24 (Tue) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Berlitz Instructor Subject : Delivering the Body of a Presentation SBO: This is the second lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Starting your presentation. 2. Connecting your ideas. 3. Moving on to the next point. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training		

<p><第4回>8月6日(月) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーションの結び SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第3回目。 以下の言語とテクニックを学習し、実践する。 1. プレゼンテーションを要約する。 2. 開始と対照化する。 3. 聴衆に感謝する。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.4> August 6 (Mon) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Closing A Presentation SBO: This is the third lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Summarizing your presentation; 2. Mirroring the opening 3. Thanking the audience.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
<p><第5回>8月7日(火) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 質疑応答に対応する(1) SBO: プレゼンテーション後の質疑応答の効果的な対応法について焦点を合わせる第1回目。以下の言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 聴衆から質問を促す。 2. 質問に回答する。 3. 問題に対処する。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.5> August 7 (Tue) III period (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Conducting a Q/A Session 1 SBO: This is the first lesson focusing on the ways to effectively handle a post-presentation Q/A session. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Inviting questions from the audience. 2. Answering questions. 3. Handling problems.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
<p><第6回>8月8日(水) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 質疑応答に対応する(2) SBO: プレゼンテーションの後の質疑応答の効果的な対応法について焦点を合わせる第2回目。 以下の言語とテクニックを学習し、即実践する 1. 質問に回答する。 2. 質問に対する答えを確認する。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.6> August 8 (Wed) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Conducting a Q/A Session 2 SBO: This is the second lesson focusing on the ways to effectively handle a post-presentation Q/A session. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Responding to questions. 2. Confirming that you have answered the question.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
<p><第7回>8月9日(木) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 最終プレゼンテーション(1) SBO: 自分が選んだトピックを基にプレゼンテーションを実施する最終講義の第1回目。クラスメイトは聴衆者として参加し、プレゼン後のQ&Aタイムに質問をする。その後プレゼンテーションの実績について前向きかつ建設的なフィードバックを提供する。このコースの最終講義において、自分の結果を通して自分自身の成果を再認識、評価することができる。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.7> August 9 (Thu) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Final Presentation 1 SBO: This is the first of the final two lessons in which you will deliver a presentation on a topic of your choice. Your classmates will participate as the audience, ask you questions in your Q&A, and provide you with positive and constructive feedback on your afterwards. You will be able to recognize and evaluate your achievements in this course through your work in these final lessons.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>

<p><第8回>8月10日(金) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 最終プレゼンテーション(2) SBO: 自分が選んだトピックを基にプレゼンテーションを実施する最終講義の第2回目。クラスメイトは聴衆者として参加し、プレゼン後のQ&Aタイムに質問をする。その後プレゼンテーションの実績について前向きかつ建設的なフィードバックを提供する。このコースの最終講義において、自分の結果を通して自分自身の成果を再認識、評価することができる。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.8> August 10 (Fri) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Final Presentation 2 SBO: This is the second of the final two lessons in which you will deliver a presentation on a topic of your choice. Your classmates will participate as the audience, ask you questions in your Q&A, and provide you with positive and constructive feedback on your performance afterwards. You will be able to recognize and evaluate your achievements in this course through your work in these final lessons.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
教科書 (Textbook): オリジナルテキスト (Original Textbook)	
成績評価基準 (Evaluation): 出席状況、最終プレゼンテーション等で総合的に判断する。(Judged by attendance and final presentation)	
<p>留意事項 (Remarks): 英語により講義が行われる(Lecture will be held in English.) III時限目は医学部本館2階大カンファレンスルームあるいは医学部本館1階中央セミナー室、IV時限目は講義に引き続き大カンファレンスルームで実施します。治療学 CHIBA イノベーション人材養成プログラムを履修する学生は、講義に引き続きIV時限目を実施される学生主体の英語による演習への参加が必修です。</p>	

未来医療研究人材養成拠点形成事業

「治療学 CHIBA イノベーション人材養成プログラム」

2018 年度 大学院博士課程 シラバス

授業科目 (Subject) : イノベーション医学 (応用) (Medical Innovation (Applied))		
科目責任者 (Organizer) : 斎藤 哲一郎	単位 (Credit) : 2	前期T1-2 (Term1st-2nd)
<p>授業科目の目的 (一般教育目標) :</p> <p>新規の治療法や治療薬を開発するトランスレーショナルリサーチや臨床研究などの「医療イノベーション」を理解し、イノベーションマインドを涵養すべく、医工学の教員や製薬企業所属の客員教員による講義を通し医療イノベーションの実践現場の現状と展望を学ぶ。</p>	<p>General Instruction Objective (GIO) :</p> <p>Recent advances and expectations for future development in medical engineering and pharmaceutical medicine will be discussed.</p>	
<p>授業内容及び個別目標 :</p> <p>1. 5月22日(火) ①Ⅳ限と②Ⅴ限 : 俞 文偉 「医用ロボティクス分野の展開と医工学イノベーション」</p> <p>2. 5月24日(木) ①Ⅳ限と②Ⅴ限→6月15(金) Ⅲ限とⅣ限 : 矢島 鉄也 「新医薬品が国の医療保険制度で承認され患者が使用できるようになるまでの仕組み」 新医薬品の承認には品質、有効性、安全性について、特に慎重な検討が必要とされるため、基礎や臨床の多くの研究成果に基づいて、医学・薬学・獣医学・統計学の専門家からなる薬事・食品衛生審議会(厚生労働大臣の諮問機関)で審議を行い、その結果に基づいて厚生労働大臣が承認の可否を決定し健康保険の適応とする仕組みとなっている。本講演では、新医薬品が承認され使用できるようになるまでの国の制度について学ぶ。</p> <p>3. 5月25日(金) ①Ⅳ限と②Ⅴ限 : 武居 昌宏 「電気トモグラフィーの医療機器への応用」 電気をを用いたトモグラフィー計測(断面計測)法の原理と、その医療機器への応用、特に、血流内の血栓断面計測、がん化細胞計測、生体のリンパ浮腫計測などについて、それらの応用例を紹介する。</p> <p>4. 6月5日(火) ①Ⅳ限と②Ⅴ限 : 山下 徹 「First-in-Class 創薬への挑戦 ～不整脈薬物療法の新たな潮流～」 従来の治療体系を変えるような独創的かつ画期的な新薬の創製を First-in-Class 創薬と呼ぶ。講義では、世界で果敢に挑戦されている First-in-Class 創薬の実例として抗心房細動薬を取り上げる。困難な課題に直面してきた抗不整脈薬治療の歴史的背景を踏まえ、課題を根本的に解決しうる新規治療コンセプト確立に向けたプロセスを創薬事例から学ぶと共に、目指すべき将来の方向性についても理解を深めたい。</p>	<p>Content and Specific Behavioral Objectives(SBO):</p> <p>1. May 22, Tue, 4th & 5th Per : Wenwei YU “Recent Development in Biomedical Robotics, and Medical Engineering Innovation”</p> <p>2. Jun 15th, Fri, 3th & 4th Per : Tetsuya Yajima “The system in which a patient can use a new drug by The National Health Insurance” The quality, efficacy, and safety of a new drug require an especially careful review. Therefore, a mechanism is in place in which the Pharmaceutical Affairs and Food Sanitation Council (an advisory organ to the Minister of Health, Labour and Welfare) composed of experts in the fields of medical science, pharmaceutical science, veterinary science, and statistical science deliberates on these subjects based on a number of data derived from basic and clinical studies. This mechanism also includes the decision making process in which the Minister of Health, Labour and Welfare makes decisions on the approvals of a new drug based on the results of the deliberations of the Council. In this lecture, you get practical knowledge of The National Examination System for the approval of a new drug</p> <p>3. May 25, Fri, 4th & 5th Per : Masahiro TAKEI “Application of Electrical Tomography to Medical Equipment”</p> <p>4. Jun 5, Tue, 4th & 5th Per : Toru Yamashita “A challenge to the First-in-Class drug discovery ～New trends in pharmacological therapy for arrhythmia～” The goal of this course is to provide an up-to-date knowledge of First-in-Class drug discovery. This lecture focuses on the R&D strategy for new type antiarrhythmic drugs and gives the prospect of future direction in drug therapy especially for atrial fibrillation.</p>	

<p>5. 6月11日(月) ①Ⅲ限と②Ⅳ限：河野 鉄 「新薬開発において、Physician Scientist (MD, PhD)にできること、成すべきこと。」 医療の現場で何が求められているのかを、最も把握しやすい立場にある職種のひとつが医師であろう。日々の診療にあれば、患者さんやその家族に、既存医療を以って何が出来て何が出来ないのかを肌身で感じているはずである。医療限界の体感、即ち unmet medical needs (UMN) の理解である。新薬開発の目的は、ひとえにこの UMN の克服に有る。医師は医薬を処方するプロではあろうが、医薬を創造するプロであるとは言い難い。一方、博士課程における修練は、種々の医生物学的事象を科学的に理解する力を体得する術のひとつであり、これを通して診療の精度を高めることができるばかりでなく、創薬研究への道にも繋がっていると考ええる。Ph.D を得た M.D. を Physician Scientist と呼ぶとして、新薬開発において、Physician Scientist に何が出来るのか、なにを成すべきか、について、演者の私的且つ限定的な経験を紹介しつつ、共に考えてみたい。</p> <p>6. 6月12日(火) ①Ⅳ限と②Ⅴ限：丸山 浩 「厚生労働行政とレギュラトリーサイエンス—創薬分野を中心に」 厚生労働行政には科学的な根拠に立脚した施策の推進が求められている。そのための理論的支柱として、レギュラトリーサイエンスという概念が近年重要視されている。 本講演では、レギュラトリーサイエンスの基本的な考え方について述べるとともに、創薬分野を中心とした具体的な適応事例について紹介する。</p> <p>7. 6月13日(水) ①Ⅲ限と②Ⅳ限：堀田 行久、品川 陽子 「医療系特許について：特許適格性、特許出願のタイミング、発明者と出願人の違い、利用発明の取扱いなど、よくみられるFAQに焦点を当て、医療系事案を題材に説明」</p> <p>8. 6月14日(木) ①Ⅲ限と②Ⅳ限：劉 浩 「自然からの教え—生物模倣：生物規範飛行システムから 心臓血管系まで」</p>	<p>5. Jun 11, Mon, 3th & 4th Per : Tetsu Kawano, “What can be done or should be done by physician scientists (M.D., Ph.D.) in the drug discovery and development.” Through their daily practice, clinicians directly feel what can be or cannot be done by currently available medicine. That is the limitation of current medicine, in other words, unmet medical needs (UMNs) which is the very target to solve by the drug discovery and development. Although physician is a professional to subscribe drugs, they cannot always be a professional of the drug discovery and development. The training toward Ph.D. degree could provide a chance for them to think about the drug discovery while it helps to sophisticate the quality of their medical practice. Taking a word, Physician Scientist, for M.D., Ph.D. at this time, I would like to discuss with you upon what can be done or what should be done by Physician Scientist in the process of drug discovery and development with having my own but limited case.</p> <p>6. Jun 12, Tue, 4th & 5th Per : Hiroshi Maruyama “Progress and development of regulatory science - focused on Pharmaceutical Medicine - “ To proceed measures of the Ministry of Health, Labour and Welfare, which is required to be grounded in scientific evidence. Recently, regulatory science is quite important as a theoretical support of them. In this lecture, to show the basic concept of regulatory science, and to introduce adaptation of some specific cases with a focus on Pharmaceutical Medicine .</p> <p>7. Jun 13, Wed, 3th & 4th Per: Yukihiisa Hotta & Yoko Shinagawa “Discussions on medical patents: addresses patentability, when to file patent applications, distinction between the inventor and the applicant, patents which rely on technology covered by other patents, and other matters of FAQ, citing precedents which arose in the medical field”</p> <p>8. Jun 14, Thu, 3th & 4th Per : Hao LIU “Lessons from nature - biomimetics: from bio-inspired flight systems to the cardiovascular system”</p>
教科書 (Textbook) : 適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。(Reference books are shown, and handouts are provided when required)	
成績評価基準 (Evaluation) : 出席状況、レポート等で総合的に判断する。(Judged by attendance and report, etc.)	
留意事項 (Remarks) : ① は医学部の学生とともに講義を受け、②は講義担当教員と討論します。 講義室 (医学部第二講義室) 各講義日ごとに講義時間が異なりますので、間違えのないよう必ず確認して下さい。	

系統講義科目 【全専攻系科目】

授業科目 (Subject) : トランスレーショナル先端治療学 (応用) (Translational Advanced Therapeutics (Applied))		
科目責任者 (Organizer) : 本橋 新一郎	単位 (Credit) : 2	T2(Term-2)
授業科目の目的 (一般教育目標) : 最新の基礎研究成果を基にした先端的治療の取り組みを通して、トランスレーショナルリサーチの意義を学ぶ。講義では学生発表を通じて、最新の医療開発に関して能動的に学習をするとともに討論時間において議論をリードする力を養う。	General Instruction Objective (GIO) : Translational research based on the recent advances of basic research will be discussed. In this subject, the master's students actively learn the latest advanced therapeutics through the students' oral presentation and discussion.	
授業内容及び個別目標 : 1. 6月21日(木) III限とIV限 : 花岡 英紀 「トランスレーショナル先端治療学総論」 2. 6月25日(月) III限とIV限 : 滝口 裕一 「進化するがん薬物療法」 3. 7月2日(月) III限とIV限 : 桑原 聡、三澤 園子 「末梢神経疾患におけるTR」 4. 7月3日(火) III限とIV限 : 下条 直樹、中野 泰至 「食物アレルギー」 5. 7月4日(水) III限とIV限 : 横手 幸太郎、前澤 善朗 「内分泌・代謝・老年病研究の新展開」 6. 7月5日(木) III限とIV限 : 黒田 正幸 「遺伝子治療によるタンパク質補充療法」 7. 7月10日(火) III限とIV限 : 中島 裕史、須藤 明 「気管支喘息発症メカニズムとTR」 8. 7月11日(水) III限とIV限 : 池田 啓 「関節リウマチと抗体治療」 9. 7月12日(木) III限とIV限 : 岡本 美孝 「鼻アレルギーに対するTR」 10. 7月13日(金) III限とIV限 : 本橋 新一郎 「肺癌に対する免疫治療」	Content and Specific Behavioral Objectives(SBO): 1. Jun 21, Thu, 3th & 4th Per: Hideki Hanaoka “Introduction of translational advanced therapeutics” 2. Jun 25, Mon, 3th & 4th Per: Yuichi Takiguchi “Evolving cancer chemotherapy“ 3. Jul 2, Mon, 3th & 4th Per: Satoshi Kuwabara and Sonoko Misawa “Translational research for peripheral neuropathy” 4. Jul 3, Tue, 3th & 4th Per: Naoki Shimojo, Taiji Nakano “Food allergy” 5. Jul 4, Wed, 3th & 4th Per: Koutaro Yokote and Yoshiro Maezawa “Novel development of research in endocrinology, metabology, and gerontology” 6. Jul 5, Thu, 3th & 4th Per: Masayuki Kuroda “Gene therapy for intractable serum enzyme deficiencies” 7. Jul 10, Tue, 3th & 4th Per: Hiroshi Nakajima and Akira Sudo “Translational research for bronchial asthma” 8. Jul 11, Wed, 3th & 4th Per: Kei Ikeda “Antibody therapy for Rheumatoid arthritis” 9. Jul 12, Thu, 3th & 4th Per: Yoshitaka Okamoto “Translational research for allergic rhinitis” 10. Jul 13, Fri, 3th & 4th Per: Shinichiro Motohashi “Immune therapy for lung cancer”	
教科書 (Textbook) : 適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。(Reference books are shown, and handouts are provided when required)		
成績評価基準 (Evaluation) : 出席状況、レポート等で総合的に判断する。(Judged by attendance, reports, etc.)		
留意事項 (Remarks) : III限は医学部の学生とともに講義を受けます。IV限は講義された先生との討論時間です。 講義室 (医学部第二講義室)		

未来医療を担う治療学 CHIBA 人材養成：治療学演習

授業科目 (Subject) : イノベーション治療学演習 (Therapeutics Seminar for Innovation) 授業コード J284576AA		
科目責任者 (Organizer) : 田村 裕 (Yutaka Tamura) (yutaka_tamura@faculty.chiba-u.jp) (内線 7979)	単位 (Credit) : 2	T1-3 (Term 1st-3rd)
授業科目の目的 (一般教育目標) : 先端生命科学の様々な研究手法や臨床研究を週単位のローテーション制により実際の現場で学習し、実践力を養う。 5ユニット以上を履修する。	General Instruction Objective (GIO) : To learn the fundamental researches and the clinical studies about frontier life sciences, the practice performs at the real field by a rotation system of the unit in a week and develops practical skills. Take 5 units or more.	
ユニットの内容及び個別目標 :	Content and Specific Behavioral Objectives (SBO) :	
<p><免疫発生学> 4月9日～4月13日 担当 : 中山 俊憲 (tnakayama@faculty.chiba-u.jp) 演習場所 : 医学部本館4階 免疫発生学研究室 (内線 5503) テーマ : 免疫細胞の機能をみる 内容 : T細胞を分離し細胞表面染色や刺激後のサイトカイン産生などの機能測定法を学習し、免疫学の基礎科学的な視点と免疫細胞機能に関する実践力を養う。</p>	<p><Immunology> Lecturer : Toshinori Nakayama Subject : Analysis of immune cell function Content : Introduction of the basic principles and cutting edge research methodologies on immunology. Several experimental procedures including the measurement of lymphocyte function will be introduced.</p>	
<p><代謝生理学> 4月16日～4月20日 担当 : 三木 隆司 (tmiki@faculty.chiba-u.jp) 演習場所 : 医学部本館2階 代謝生理学研究室 (内線 5111) テーマ : 代謝恒常性の動的制御メカニズムの解析法 内容 : 生体での代謝恒常性は、種々の細胞が関与する複雑で動的な制御により維持されている。これらの変化を解き明かすための解析理論と研究手法を学ぶ。</p>	<p><Medical Physiology> Lecturer : Takashi Miki Subject : Approaches for analyzing dynamic regulation of metabolic homeostasis Content : Introduction of theory and analytical techniques for elucidating the mechanism of metabolic homeostasis.</p>	
<p><発生再生医学> 4月23日～4月27日 担当 : 斎藤 哲一郎 (tesaito@faculty.chiba-u.jp) 演習場所 : 医学部本館5階 発生再生医学研究室 (内線 5542) テーマ : 神経発生・再生医学の研究手法 内容 : 神経系の発生や神経ネットワークを中心として発生・再生の視点で研究するための基本概念と最新の研究手法、機器の使用法などを実際の研究現場で学習し、基礎科学的な視点と研究の実践力を養う。</p>	<p><Developmental Biology> Lecturer : Tetsuichiro Saito Subject : Principles of developmental and regenerative neuroscience Content : Introduction of the basic principles and cutting edge research methodologies of developmental and regenerative neuroscience.</p>	
<p><細胞分子医学> 5月7日～5月11日 担当 : 岩間 厚志 (aiwama@faculty.chiba-u.jp) 演習場所 : 医学部本館3階 細胞分子医学研究室 (内線 5510) テーマ : 幹細胞の研究手法 内容 : 幹細胞の基礎知識を習得すると共に、培養法や分化誘導法の実際を研究現場で学習し、臨床応用の可能性について考察する。</p>	<p><Molecular Cell Medicine> Lecturer : Atsushi Iwama Subject : Principals of stem cells Content : Introduction of the basic principles and cutting edge methodologies of stem cells and their application to regenerative medicine.</p>	
<p><分子腫瘍学> 5月21日～5月25日 担当 : 金田 篤志 (kaneda@chiba-u.jp) 演習場所 : 医学部本館2階 分子腫瘍学研究室 (内線 5131) テーマ : 癌のエピゲノム解析 内容 : 細胞の振舞いを制御するエピゲノム状態を網羅的に解析する意義と解析手法原理を学習し、癌研究への応用する力を養う。</p>	<p><Molecular Oncology> Lecturer : Atsushi Kaneda Subject : Epigenomic analysis for cancer Content : Introduction of principles and methodologies of epigenomic analysis, and their application to cancer research.</p>	
<p><生命情報科学> 5月28日～6月1日 担当 : 田村 裕 (yutaka_tamura@faculty.chiba-u.jp) 演習場所 : 医学部本館2階 生命情報科学研究室 (内線 7979) テーマ : 生命情報科学概論 内容 : パイオインフォマティクスに関する基本概念と最新の研究手法を学習し、基礎科学的な視点と研究の実践力を養う。</p>	<p><Bioinformatics> Lecturer : Yutaka Tamura Subject : Outline of Bioinformatics Content : Introduction of the basic principles and cutting edge research methodologies of bioinformatics.</p>	

<p><疾患生命医学> 6月18日～6月22日 担当：幡野 雅彦 (hatanom@faculty.chiba-u.jp) 演習場所：医薬系総合研究棟1期棟9階バイオメディカル研究センター（内線7900） テーマ：胚工学概論 内容：遺伝子改変マウス作製に必要な最新の胚工学手法について実際の研究現場で学習し、実践力を養う。</p>	<p><Biomedical Science> Lecturer : Masahiko Hatano Subject : Principle of mouse embryo manipulation Content : Introduction of the basic principles and cutting edge research methodologies of mouse embryo manipulation.</p>
<p><薬物分子機能生物学> 6月25日～6月29日 担当：伊藤 素行 (mito@chiba-u.jp) 演習場所：医薬総合研究棟I-3階 薬学 生化学研究室(内線7742) テーマ：モデル動物を用いた化学生物学と分子機能解析 内容：ゼブラフィッシュやショウジョウバエを用いたケミカルバイオロジーと分子機能解析の手法の基礎を学習し、実際の研究現場で実践力を養う。</p>	<p><Molecular Chemical Biology and Animal Models> Lecturer : Motoyuki Itoh Subject : The use of animal models in chemical biology and studying gene functions. Content : Introduction of benefits of animal models using zebrafish and drosophila in research and learning research methodologies of chemical biology and molecular biology.</p>
<p><アレルギー・臨床免疫学> 8月27日～8月31日 担当：中島 裕史 (nakajimh@faculty.chiba-u.jp) 演習場所：医学部本館5階アレルギー・臨床免疫学研究室(内線5531) テーマ：アレルギー疾患の病態・診断・治療概論 内容：アレルギー疾患の病態・診断・治療の免疫学的な基盤について実際の研究・臨床現場で学習し、実践力を養う。</p>	<p><Allergy and Clinical Immunology> Lecturer : Hiroshi Nakajima Subject : Principle and analysis of allergic responses Content : Introduction of the basic principles and cutting edge clinical research on allergic diseases.</p>
<p><医療行政学> 9月3日～9月7日 担当：花岡 英紀(hanaoka.hideki@faculty.chiba-u.jp) 演習場所：臨床試験部ミーティング室（内線6686） テーマ：臨床研究の基本と実践 内容：臨床試験の原則と、実際の計画立案から実施までの課題について学ぶ。</p>	<p><Medical Public Administration> Lecturer : Hideki.Hanaoka Subject : The Basics and Practice of Clinical Research Content : Learn about the principles of clinical trials, from their planning to their execution.</p>
<p><免疫細胞医学> 9月18日～9月21日 担当：本橋 新一郎(motohashi@faculty.chiba-u.jp) 演習場所：医学部附属病院未来開拓センター（内線6829） テーマ：新規免疫療法開発における免疫モニタリング手法 内容：新規免疫療法開発において、Proof of Conceptを取得するために実施する免疫学的解析手法を実際の臨床研究サンプルを用いた解析現場で学修し、臨床試験を成功に導くバイオマーカーの重要性を学ぶ。</p>	<p><Medical Immunology> Lecturer : Shinichiro Motohashi Subject : Principles and research of immune monitoring Content : Introduction of principles and methodologies of immune monitoring and biomarker, and their application to cancer immunotherapy.</p>
<p>教科書：適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。 Textbook : Reference books are shown, and handouts provided when required.</p>	
<p>成績評価基準：出席状況、テスト、レポート等で総合的に判断する。 Evaluation : Judged by attendance, examination, reports, etc.</p>	
<p>留意事項：各ユニット終了時に、担当教員からユニット修了証に押印を受け、治療学 CHIBA 人材養成プログラム事務室に提出する。 Remarks : At the end of each unit, receive an identification of unit completion and submit it to the program secretariat.</p>	

系統講義科目

授業科目 (Subject) : 英語プレゼン・ディベート (中級) (Presentation Debate Seminar/Intermediate)		
科目責任者 (Organizer) : 本橋 新一郎 (Motohashi Shinichiro)	単位 (Credit) : 2	前期 T2-3 (Term2nd-3rd)
授業科目の目的 (一般教育目標) : このコースでは、効果的で記憶に残る英語プレゼンテーションを実施する方法を学習する。プレゼンテーションの構成に関して学ぶだけではなく、プレゼンテーション本来の目的を達成するために不可欠なテクニックと言語スキルの習得を目的とする。またプレゼンターとしてだけでなく聴衆メンバー側としても参加する体験を通し、プレゼンテーション内容に関する質疑応答を円滑に行う技術もあわせて学習する。		General Instruction Objective (GIO) : In this course, you will learn how to deliver an effective and memorable English presentation. Not only will you learn about the structure of a presentation, but you will also obtain the essential techniques and language skills needed to achieve your presentation goals. In addition, you will participate in the course both as a presenter and as an audience member, giving you the opportunity to practice asking and responding to questions smoothly.
授業内容及び個別目標 :		Content and Specific Behavioral Objectives (SBO) :
<第1回>7月20日(金) III限 (12:50~14:20) 担当 : 本橋新一郎, ベルリッツ専任講師 Subject: 効果的にコミュニケーションする方法。 SBO: この講義では他者と英語でコミュニケーションするための不可欠な要素に焦点を当てる。以下の言語とテクニックを学習する。 1. 効果的な言葉の使い方。 2. 効果的な発声の仕方。 3. 効果的な体の使い方。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.1> July 20 (Fri) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Berlitz Instructor Subject : Communicating Effectively SBO: This lesson focuses on the essential elements of communicating with others in English. You will learn language and techniques for: 1. Using language effectively. 2. Using your voice effectively. 3. Using your body effectively. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training
<第2回>7月23日(月) III時限 (12:50~14:20) 担当 : ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーションを開始する。 SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第1回目。以下の言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 自己紹介をする。 2. プレゼンテーションの目的を説明する。 3. アウトラインを紹介する。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.2> July 23 (Mon) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Berlitz Instructor Subject : Opening A Presentation SBO: This is the first lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Introducing yourself. 2. Stating the purpose of your presentation. 3. Stating your outline. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training
<第3回>7月24日(火) III時限 (12:50~14:20) 担当 : ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーションの本論を展開する。 SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第2回目。以下の言語とテクニックを学習し、即実践する。 1. プレゼンテーションの開始。 2. 意見の繋ぎ方。 3. 次のポイントに移る。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.3> July 24 (Tue) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Berlitz Instructor Subject : Delivering the Body of a Presentation SBO: This is the second lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize language and techniques for: 1. Starting your presentation. 2. Connecting your ideas. 3. Moving on to the next point. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training

<p><第4回>8月6日(月) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーションの結び SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第3回目。 以下の言語とテクニックを学習し、実践する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. プレゼンテーションを要約する。 2. 開始と対照化する。 3. 聴衆に感謝する。 <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.4> August 6 (Mon) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Closing A Presentation SBO: This is the third lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize language and techniques for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Summarizing your presentation; 2. Mirroring the opening 3. Thanking the audience. <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
<p><第5回>8月7日(火) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 質疑応答に対応する(1) SBO: プレゼンテーション後の質疑応答の効果的な対応法について焦点を合わせる第1回目。以下の言語とテクニックを学習し、実践する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聴衆から質問を促す。 2. 質問に回答する。 3. 問題に対処する。 <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.5> August 7 (Tue) III period (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Conducting a Q/A Session 1 SBO: This is the first lesson focusing on the ways to effectively handle a post-presentation Q/A session. You will learn and immediately utilize language and techniques for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inviting questions from the audience. 2. Answering questions. 3. Handling problems. <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
<p><第6回>8月8日(水) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 質疑応答に対応する(2) SBO: プレゼンテーションの後の質疑応答の効果的な対応法について焦点を合わせる第2回目。 以下の言語とテクニックを学習し、即実践する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 質問に回答する。 2. 質問に対する答えを確認する。 <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.6> August 8 (Wed) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Conducting a Q/A Session 2 SBO: This is the second lesson focusing on the ways to effectively handle a post-presentation Q/A session. You will learn and immediately utilize language and techniques for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responding to questions. 2. Confirming that you have answered the question. <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
<p><第7回>8月9日(木) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 最終プレゼンテーション(1) SBO: 自分が選んだトピックを基にプレゼンテーションを実施する最終講義の第1回目。クラスメイトは聴衆者として参加し、プレゼン後のQ&Aタイムに質問をする。その後プレゼンテーションの実績について前向きかつ建設的なフィードバックを提供する。このコースの最終講義において、自分の結果を通して自分自身の成果を再認識、評価することができる。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.7> August 9 (Thu) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Final Presentation 1 SBO: This is the first of the final two lessons in which you will deliver a presentation on a topic of your choice. Your classmates will participate as the audience, ask you questions in your Q&A, and provide you with positive and constructive feedback on your afterwards. You will be able to recognize and evaluate your achievements in this course through your work in these final lessons.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>

<p><第8回>8月10日(金) III時限(12:50~14:20) 担当: ベルリッツ専任講師 Subject: 最終プレゼンテーション(2) SBO: 自分が選んだトピックを基にプレゼンテーションを実施する最終講義の第2回目。クラスメイトは聴衆者として参加し、プレゼン後のQ&Aタイムに質問をする。その後プレゼンテーションの実績について前向きかつ建設的なフィードバックを提供する。このコースの最終講義において、自分の結果を通して自分自身の成果を再認識、評価することができる。</p> <p>IV時限(14:30~16:00) 担当: 本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject: ディベート演習</p>	<p><No.8> August 10 (Fri) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer: Berlitz Instructor Subject: Final Presentation 2 SBO: This is the second of the final two lessons in which you will deliver a presentation on a topic of your choice. Your classmates will participate as the audience, ask you questions in your Q&A, and provide you with positive and constructive feedback on your performance afterwards. You will be able to recognize and evaluate your achievements in this course through your work in these final lessons.</p> <p>IVperiod (14:30~16:00) Lecturer: Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject: Debate training</p>
教科書 (Textbook): オリジナルテキスト (Original Textbook)	
成績評価基準 (Evaluation): 出席状況、最終プレゼンテーション等で総合的に判断する。(Judged by attendance and final presentation)	
<p>留意事項 (Remarks): 英語により講義が行われる(Lecture will be held in English.) III時限目は医学部本館2階大カンファレンスルームあるいは医学部本館1階中央セミナー室、IV時限目は講義に引き続き大カンファレンスルームで実施します。治療学 CHIBA イノベーション人材養成プログラムを履修する学生は、講義に引き続きIV時限目に実施される学生主体の英語による演習への参加が必修です。</p>	

系統講義科目

授業科目 (Subject) : 英語プレゼン・ディベート (上級) (Presentation Debate Seminar /Advanced)		
科目責任者 (Organizer) : 中山 俊憲 (Nakayama Toshinori)	単位 (Credit) : 2	T4-5(Term 4 th-5 th)
授業科目の目的 (一般教育目標) : このコースでは、効果的で記憶に残る学術的な英語プレゼンテーションを実施するための能力を広げる。プレゼンテーションの要点を再確認し、プレゼンテーション本来の目的を達成するために不可欠な高レベルのテクニックと言語スキルを習得する。クラスではコミュニケーション能力を高める練習機会を持ち、質疑応答能力を改善する。さらに質疑応答能力を強化するために各授業の最初にディスカッション練習を行う。参加者はプレゼンターとしてだけでなく、他の参加者に対して役立つフィードバックを提供するティームメンバーとしても参加する事が期待される。		General Instruction Objective (GIO) : In this course, you will expand on your ability to deliver an effective and memorable academic presentation in English. You will review the essentials of a presentation, and learn the advanced techniques and language skills needed to achieve your presentation goals. You will be given opportunities in class to practice your communication skills and improve your ability to ask and respond to questions. In addition, a short discussion practice will be used at the start of each lesson to fortify your Q & A skills. Therefore, you will be expected to participate in the course both as a presenter and as a team member, who will provide useful feedback for the other participants.
授業内容及び個別目標 :		Content and Specific Behavioral Objectives (SBO) :
<第1回>11月6日(火) III時限 (12:50~14:20) 担当 : 中山俊憲, ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーション要点を再確認する SBO: 英語での議論やプレゼンテーションで他者とのコミュニケーションするための必須項目について再度検証する。 また以下の復習をし、使用方法とテクニックを学ぶ。 1. 効果的なコミュニケーション。 2. 他者を賞賛する。 3. 建設的な批評を提供する。 4. 自己紹介をする。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.1>November 6 (Tue) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Nakayama Toshinori, Berlitz Instructor Subject : Reinforcing Presentation Essentials SBO: This lesson reexamines the essential elements of communicating with others in English discussions and presentations. You will review and immediately utilize language and techniques for: 1. Communicating effectively; 2. Praising others; 3. Offering constructive criticism; 4. Introducing yourself. IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training
<第2回>11月9日(金) III時限 (12:50~14:20) 担当 : ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーション開始のための上級テクニック SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第1回目。 以下のより高度な言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 聴衆のニーズに合うプレゼンテーションに適応する。 2. 聴衆へのあいさつ。 3. 聴衆の注目を集める。 IV時限 (14:30~16:00) 担当 : 本橋 新一郎, 斎藤 哲一郎 Subject : ディベート演習		<No.2> November 9 (Fri) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Berlitz Instructor Subject : Advanced Techniques for Opening a Presentation SBO: This is the first lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize advanced language and techniques for: 1. Adapting a presentation to meet the needs of an audience; 2. Greeting an audience; 3. Capturing the attention of an audience; IVperiod (14:30~16:00) Lecturer : Motohashi Shinichiro, Saito Tetsuichiro Subject : Debate training
<第3回>11月13日(火) III時限 (12:50~14:20) 担当 : ベルリッツ専任講師 Subject: プレゼンテーション本論の運びのための上級テクニック SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第2回目。 以下のより高度な言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 興味をそそる情報や事実、数値を述べる。 2. チャートやグラフ、表を説明する。 3. 聴衆を巻き込む。		<No.3>November 13 (Tue) IIIperiod (12:50~14:20) Lecturer : Berlitz Instructor Subject : Advanced Techniques for Delivering the Body of a Presentation SBO: This is the second lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize advanced language and techniques for: 1. Stating interesting information, facts, and figures; 2. Explaining charts, graphs, and tables; 3. Involving the audience.

<p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第4回>11月16日(金) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 Subject：プレゼンテーション結びのための上級テクニック SBO: プレゼンテーションの必須項目に焦点を合わせる第3回目。 以下のより高度な言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 結論について説明する。 2. 次のステップについて提案する。 3. 華々しく終える。</p> <p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p><No.4> November 16 (Fri) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor Subject：Advanced Techniques for Closing a Presentation SBO: This is the third lesson focusing on the essential elements of a presentation. You will learn and immediately utilize advanced language and techniques for: 1. Stating conclusions; 2. Proposing next steps; 3. Finishing with a bang.</p> <p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第5回>11月20日(火) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 Subject：質疑応答の基本について、再確認する。 SBO: プレゼンテーション後の質疑応答を効果的に行う方法を検証する。 1. 質問を聴衆から誘う。 2. 質問についていい直しをする。 3. 質問に回答する。 4. 質問に関して、返答された回答につき、確認をする。</p> <p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p><No.5> November 20 (Tue) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor Subject：Reinforcing the Basics of Conducting a Q/A Session SBO: This lesson reexamines the ways to effectively handle a post-presentation Q/A session. You will review and immediately utilize language and techniques for: 1. Inviting questions from the audience; 2. Rephrasing questions; 3. Responding to questions; 4. Confirming that you have answered the question.</p> <p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第6回>11月27日(火) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 Subject：質疑応答の応用編。 SBO: プレゼンテーション後の質疑応答を効果的に行う方法に焦点をあてる。 以下のより高度な言語とテクニックを学習し、実践する。 1. 難しい質問に対応をする。 2. 消極的な聴衆の対応をする。 3. FAQ を使用する。</p> <p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p><No.6> November 27 (Tue) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor Subject：Advanced Techniques for Conducting a Q/A Session SBO: This lesson focuses on the ways to effectively handle an advanced post-presentation Q/A session. You will learn and immediately utilize advanced language and techniques for: 1. Handling difficult questions; 2. Managing a reluctant audience; 3. Using FAQs to your advantage.</p> <p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第7回>11月30日(金) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 Subject：最終プレゼンテーション (1) SBO: 自分自身が選んだ TOPIC につき自分自身でプレゼンテーションを実際に行う第1回目。 自分が選んだトピックを元にプレゼンテーションを実施する最終講義の第1回目。クラスメイトは聴衆者として参加し、プレゼン後の Q&A タイムに質問をする。その後プレゼンテーションの実績について前向きかつ建設的なフィードバックを提供する。このコースの最終講義において、自分の結果を通して自分自身の成果を</p>	<p><No.7> November 30 (Fri) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor Subject：Final Presentation 1 SBO: This is the first of the final two lessons in which you will deliver a presentation on a topic of your choice. Your classmates will participate as the audience, ask you questions in your Q&A, and provide you with positive and constructive feedback on your performance afterwards. You will be able to recognize and evaluate your achievements in this course through your work in these final lessons.</p>

<p>再認識、評価することができる。</p> <p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第8回>12月4日(火) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 Subject：最終プレゼンテーション (2) SBO: 自分自身が選んだ TOPIC につき自分自身でプレゼンテーションを実際に行う第2回目。 自分が選んだトピックを基にプレゼンテーションを実施する最終講義の第2回目。クラスメイトは聴衆者として参加し、プレゼン後の Q&A タイムに質問をする。その後プレゼンテーションの実績について前向でかつ建設的なフィードバックを提供する。このコースの最終講義において、自分の結果を通して自分自身の成果を再認識、評価することができる。</p> <p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p><No.8>December 4 (Tue) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor Subject：Final Presentation 2 SBO: This is the second of the final two lessons in which you will deliver a presentation on a topic of your choice. Your classmates will participate as the audience, ask you questions in your Q&A, and provide you with positive and constructive feedback on your performance afterwards. You will be able to recognize and evaluate your achievements in this course through your work in these final lessons.</p> <p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第9回>12月7日(金) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 TOEIC リスニング及びリーディングパートの汎用性の高い解法テクニックを学び使用することによりスコアアップを達成する。又プレゼンテーションに関連したコミュニケーションスキルも改善する。 Subject：TOEIC リスニングパート (Part1, 2, 3 及び 4) SBO: ・ウォームアップ セミナーの内容と目的の確認 ・TOEIC の知識と構成について ・Part 1 写真問題 ミニテストで練習を実施 ・Part 2 応答問題 ミニテストで練習を実施 ・Part 3、4 会話問題と説明文問題 ミニテストで練習を実施 ・まとめ セミナー内容の復習と目的の確認</p> <p>IV時限 (14:30～16:00) 担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎 Subject：ディベート演習</p>	<p><No.9>December 7 (Fri) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor To help students achieve their target TOEIC scores by learning and using common techniques for the TOEIC, improve their communication skills related to presentation. Listening and Reading test. Subject：TOEIC Listening techniques: parts 1, 2, 3 and 4 SBO: ・ Warm up: Go over the seminar agenda and goal ・ TOEIC knowledge test and test format overview ・ Part 1 listening tips: “photographs,” and practice with a mini-test. ・ Part 2 listening tips : “question and answer,” and practice with a mini-test. ・ Parts 3 and 4 listening tips : “conversations” and “talks,” and practice with mini-tests. ・ Wrap up: students review the seminar agenda and confirm goal achievement.</p> <p>IVperiod (14:30～16:00) Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro Subject：Debate training</p>
<p><第10回>12月11日(火) III時限 (12:50～14:20) 担当：ベルリッツ専任講師 Subject：TOEIC リーディングパート (Part5, 6 及び 7) SBO: ウォームアップ TOEIC の構成内容復習、このセミナーの内容と目的を確認 ・TOEIC のテスト構成についての復習 ・Part 5 短文穴埋め問題 基本文法知識の復習、穴埋め問題の解法を学ぶ、ミニテストで練習を実施 ・Part 6 長文穴埋め問題 典型的な前置詞問題を復習、長文作成のための解法を学ぶミニテストで練習を実施 ・Part 7 読解問題</p>	<p><No.10>December 11 (Tue) IIIperiod (12:50～14:20) Lecturer：Berlitz Instructor Subject：TOEIC Reading techniques: parts 5, 6, and 7 SBO: ・ Warm up: students warm up with a review of the TOEIC test format, and go over the seminar agenda and goal. ・ Part 5 reading tips: students review basic English grammar and learn techniques to approach “Incomplete sentences.” Students then practice with a mini-test. ・ Part 6 reading tips: students review common English prepositions and learn techniques to approach “text completion.” Students then practice with a mini-test. ・ Part 7 reading tips: Students learn techniques to approach “reading comprehension,” and practice with a</p>

<p>読解力のテクニックを学ぶ、ミニテストで練習を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめ セミナー内容の復習と目的の確認 <p>IV時限 (14:30～16:00)</p> <p>担当：本橋 新一郎、斎藤 哲一郎</p> <p>Subject：ディベート演習</p>	<p>mini-test.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Wrap up: students review the seminar agenda and confirm goal achievement. <p>IVperiod (14:30～16:00)</p> <p>Lecturer：Motohashi Shinichiro,Saito Tetsuichiro</p> <p>Subject：Debate training</p>
教科書 (Textbook)：オリジナルテキスト (Original Textbook)	
成績評価基準 (Evaluation)：出席状況、最終プレゼンテーション等で総合的に判断する。(Judged by attendance and final presentation)	
<p>留意事項 (Remarks)：英語により講義が行われる(Lecture will be held in English.)</p> <p>Ⅲ時限目は医学部本館2階大カンファレンスルームあるいは西南セミナー室、Ⅳ時限目は大カンファレンスルームで実施します。治療学 CHIBA イノベーション人材養成プログラムを履修する学生は、講義に引き続きⅣ時限目に実施される学生主体の英語による演習への参加が必修です。</p>	