

古くて新しい医学教育

医学の三本柱として臨床・研究・教育と言われている。医学部の主業務は教育、医学研究院の主業務は研究、附属病院の主業務は臨床である。しかし、医学教育を学問として捉えるという発想は遅れていた。呼吸器内科では、笠井大が従来とは異なる視点でアテンディングドクターを務め、新しい潮流を起こそうと努力している。



Education



千葉大学呼吸器内科HP

研修医を見守り、支える教育専任スタッフ

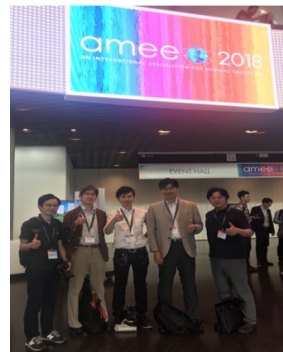
アテンディングドクター制度

当院には、研修医を支え、育成するアテンディング（教育専任特任助教）がいます。各診療科で診療にあたる研修医に対して個別指導を行うとともに、総合医療教育研修センターでの研修医向けレクチャーや、個別面談などを通して助言を行っています。研修医にとって、最も身近で何でも相談できる、心強い存在です。

育て！若き医師たち
先輩医師たちが熱血指導



いのちなHarmony 2019.9 Vol.57



AMEE 2018

欧州医学教育学会 年次集会
2018/8/25-29 スイス、バーゼル

Employing role-play and peer review to improve the attitudes toward patients and the communication skills of clerkship students during student-oriented hospital ward rounds

ロールプレイとピアレビューを併用した学生主導回診の医学生に与える効果についての検討

笠井 大

医学教育研究室 伊藤 彰一先生、松本 暢平先生
糖尿病・代謝・内分泌内科 横尾 英孝先生
総合診療科 鍾野 紀好先生

【医学教育】

1. Kasai H, Ito S, Tajima H, Takahashi Y, Sakurai Y, Kawata N, Asahina M, Sakai I, Tatsumi K. The positive effect of student-oriented clinical clerkship rounds employing role-play and peer review on the clinical performance and professionalism of clerkship students. *Med Teach* 2020;42:73-78.

【臨床 QOL】

1. Nakada S, Nagao K, Takiguchi Y, Tatsumi K, Kuriyama T. Quality of life and anxiety before and after lung cancer chemotherapy: Relationship to patient's personality. *Intern Med* 1996;35:611-616.